

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Бердянський державний педагогічний університет

«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 31 серпня 2017 р., протокол № 1  
Ректор \_\_\_\_\_  
професор Богданов І. Т.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 06 Журналістика  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 061 Журналістика  
(код та найменування спеціальності)

Введено в дію з 01.09.2017 р.

Навчальний відділ

Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О. В.

Бердянськ  
2017

## **I Преамбула**

Освітня програма здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр.

Галузь знань – 06 Журналістика, спеціальність – 061 Журналістика.

### **Затверджено:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 31 серпня 2017 р., протокол № 1.

### **Надано чинності:**

Наказом ректора БДПУ від 19.09.2017 р. №100

Розробники освітньо-професійної програми:

- *Мельнікова Юлія Олександрівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – гарант програми
- *Носко Анастасія Михайлівна*, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
- *Вербовий Руслан Миколайович*, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	06 Журналістика
<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Спеціалізація</b>	-
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр журналістики. Журналістика
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b> (для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій)	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: журналістика Освітня програма: журналістика Професійна кваліфікація: журналіст
<b>Опис предметної області</b>	<p>- об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): масово-інформаційний продукт у плюралістичній системі засобів вияву й формування на основі загальнолюдських цінностей масових настроїв, масової свідомості, громадської думки про соціально значущі події, явища, процеси суспільної дійсності, різні форми життєдіяльності людей у відповідних соціальних, політичних, культурних, виробничих, територіальних, релігійних умовах, а також про діяльність групи людей чи окремої людини, знання про які, з одного боку, необхідні для формування публіки, з іншого, можуть бути використані під час прийняття рішень суспільством, громадою, державою, особою;</p> <p>- цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): опанування теоретичної бази із технології виготовлення масово-інформаційного продукту в системі формування громадської думки, сформувати навички застосовувати ці знання на практиці;</p> <p>- теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): теорія та методика журналістської творчості, масово-інформаційної, масово-комунікаційної діяльності журналіста;</p> <p>- методи, методики та технології (якими має оволодіти</p>



	<p>здобувач вищої освіти для застосування на практиці): журналістські методи збору та обробки інформації (аналіз документів, опитування, спостереження, експеримент), методика підготовки та написання журналістських матеріалів для різних видів ЗМІ, а також загальнонаукові та наукові методи журналістикознавства;</p> <p>- інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в журналістській діяльності (фотоапарат, диктофон, відеокамера, мікрофон, аудіомікшер, телесуфлер; програмні продукти – Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Audition та Adobe Premiere Pro або їх аналоги).</p> <p>Набуття умінь і навиків створення контенту для різних видів ЗМК, використовуючи відповідні жанрові форми; набуття умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання як в освітньому процесі, такі у практичній журналістській діяльності.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва)</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій – обов'язково)</p>	<p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2           Професіонали</p> <p>24          Інші професіонали</p> <p>245        Професіонали в галузі художньої творчості</p> <p>2451       Професіонали в галузі літератури</p> <p>2451.2     Письменники, редактори та журналісти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведучий програми</li> <li>• Випусковий</li> <li>• Випусковий відповідальний</li> <li>• Драматург</li> <li>• Журналіст</li> <li>• Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</li> <li>• Інокореспондент</li> <li>• Коментатор</li> <li>• Кореспондент</li> <li>• Кореспондент власний</li> <li>• Кореспондент спеціальний</li> <li>• Літературний співробітник</li> <li>• Оглядач</li> <li>• Оглядач політичний</li> <li>• Письменник</li> <li>• Редактор</li> <li>• Редактор відповідальний</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редактор з рекламування фільмів</li> <li>• Редактор літературний</li> <li>• Редактор науковий</li> <li>• Редактор технічний</li> <li>• Редактор художній</li> <li>• Член головної редакції</li> <li>• Член колегії (редакційної)</li> </ul> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2 Professionals</p> <p>26 Legal, Social and Cultural Professionals</p> <p>264 Authors, Journalists and Linguists</p> <p>2642 Journalists</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journalist</li> <li>• Newspaper editor</li> <li>• Newspaper reporter</li> <li>• Sports writer</li> <li>• Sub editor</li> <li>• TV/radio news producer</li> <li>• TV/radio news reporter</li> </ul> <p>Related occupations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public relations officer</li> <li>• Author</li> <li>• Book editor</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

**Обсяг освітньої програми бакалавра:**  
- 240 кредитів ЄКТС

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної журналістської діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів журналістикознавства, а також журналістики як практичної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>



	<p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність визначати у інформаційному потоці актуальні, соціально значущі суспільно-політичні, економічні і культурні події, процеси та явища сучасності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до пошуку інформації з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з редакційним завданням.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність отримувати інформацію від осіб, які є джерелом інформації різними методами: опитування, спостереження, експеримент.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність перевіряти надійність та достовірність отриманої інформації, аналізувати факти, виявляти головні та другорядні факти для практичної діяльності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність готувати (писати та редагувати) журналістські матеріали для ЗМК в різних жанрах: відобразити дійсність способом інформування, тлумачення, коментування, інтерпретації фактів з урахуванням особливостей, технологічних вимог та аудиторії кожного виду ЗМК.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм української мови, обирати мовні засоби та стиль відповідно до типу медіатексту.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до усного та письмового перекладу медіатексту.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення та технічне обладнання для провадження журналістської діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність застосування знань із української та зарубіжної культури, літератури, історії, релігії, екології, соціології, політології, економіки тощо у практичній діяльності журналіста.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність планувати власну роботу (журналіст-фрілансер) та роботу засобу масової комунікації.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій потреб медіаіндустрії.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність здійснювати власне наукове дослідження в галузі соціальних комунікацій, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання:</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає соціальні, суспільно-політичні, економічні, культурні події та процеси, явища сучасності, а також вагомі персоналії (перші особи держав, лідери думок, політичні та громадські діячі та ін.), що формують порядок денний у масово-інформаційному та масово-комунікаційному просторі.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знає професійні стандарти, етичні та правові норми, що регулюють функціонування ЗМК та журналістську діяльність в Україні.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає різновиди ЗМК та специфіку діяльності журналіста відповідно до різновиду.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знає склад та структуру різних видів редакційних колективів, знає функціональні ролі, місце і значення кожного з членів редакційних колективів та їх функціональні обов'язки.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає принципи та види планування редакційної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знає теорію і методику творчого журналістського процесу.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знає державну мову та одну з іноземних (європейських) мов.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знає джерела журналістської інформації та принципи роботи із ними.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Знає методи пошуку інформації для підготовки журналістських матеріалів.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Знає способи верифікації отриманої інформації для підготовки журналістських матеріалів.</p> <p><b>ПРЗ 11.</b> Знає жанрові різновиди журналістських матеріалів, специфіку їх підготовки відповідно до різновиду ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ).</p> <p><b>ПРЗ 12.</b> Знає види та норми редагування матеріалів ЗМК з урахуванням їх різновиду (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ).</p> <p><b>ПРЗ 13.</b> Знає принципи макетування та верстки друкованих періодичних видань у програмах верстки.</p> <p><b>ПРЗ 14.</b> Знає основи виробництва радіо та телевізійних програм на всіх етапах, та принципи роботи у програмах обробки та монтажу аудіо та відео.</p> <p><b>ПРЗ 15.</b> Знає основні концепції, теоретичні та практичні проблеми сучасного напрямку наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій.</p>
<b>Уміння:</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміє орієнтуватися в обігу сучасної вітчизняної та міжнародної інформації (персоналіях, подіях, рішеннях), оцінювати актуальність подій, використовувати відповідну термінологію.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Здатний пояснювати комунікаційні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Здатний дотримуватись професійних стандартів, етичних та правових норм, забезпечуючи суспільство різнобічною, оперативною, повною і правдивою інформацією. Уміє діяти</p>



	<p>соціально відповідально.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Здатний відчувати себе частиною редакційного колективу як єдиного цілого, розуміє функціональні особливості власного місця в редакційному колективі. Уміє працювати результативно в команді з людьми, брати участь в підготовці та проведенні колективних редакційних проектів, спільно досягати поставлених цілей, взаємодопомогати.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміє планувати власну організаційно-творчу діяльність: планувати час та керувати ним, розробляти проекти, приймати ініціативу, вчасно виконувати завдання.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Уміє ясно, грамотно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово державною мовою та однією з іноземних мов.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Уміє обирати джерела та використовувати методи пошуку інформації, послуговуючись соціологічними, статистичними та іншими методами (проводити анкетування, брати соціологічне інтерв'ю, проводити включене і не включене спостереження, проводити експеримент, проводити контент-аналіз та ін.)</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Уміє перевіряти достовірність отриманої інформації.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Уміє писати журналістські матеріали для різних видів ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ), використовуючи відповідні жанри.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Уміє редагувати медіатексти з фактологічного, композиційного, логічного, стилістичного боку, враховуючи вимоги до них для різних ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ).</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Уміє розробляти та втілювати концепцію друкованого періодичного видання.</p> <p><b>ПРУ 12.</b> Здатний брати участь у верстці та випуску друкованих періодичних видань із використанням програми верстки Adobe InDesing та програми обробки зображень Adobe Photoshop.</p> <p><b>ПРУ 13.</b> Здатний розробляти сценарні заявки, сценарні плани радіо та телевізійних програм та здійснювати їх підготовку на всіх етапах.</p> <p><b>ПРУ 14.</b> Уміє здійснювати монтаж радіо та телепрограм із використанням програм Adobe Audition та Adobe Premiere Pro (або інших аналогів програм аудіо- та відеоредакторів)</p> <p><b>ПРУ 15.</b> Уміє проводити самостійне наукове дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним.</p>
<p><b>Комунікація:</b></p>	<p><b>ПРК 1.</b> Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників масово-інформаційного процесу.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Ефективно спілкується в масово-інформаційному середовищі; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Забезпечує діалог культур у процесі здійснення професійної діяльності в умовах роботи власними кореспондентами за межами України, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>



<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності (журналістика).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота бакалавра не передбачена освітньою програмою.
<b>Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності (журналістика) має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає перевірку і оцінку, з одного боку, теоретичної підготовки студентів, наявність в них спеціальних знань з профільних дисциплін, а саме: історичних процесів розвитку, функціонування та сучасних тенденцій в українських й зарубіжних ЗМІ, творчі й організаційні аспекти газетно-журнального виробництва, радіовиробництва, телевиробництва, системи жанрів різних видів журналістики, методи роботи з джерелами інформації та ін.; а з іншого боку – практичних здобутків випускника шляхом захисту портфоліо.

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне	- оцінювання здобувачів вищої освіти двічі на рік у вигляді сесії - атестація науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти один раз на

оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, та інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	п'ять років - оприлюднення результатів оцінювань та атестацій
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	один раз на п'ять років
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСК ВНЗ
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	оприлюднення інформації на сайті університету <a href="http://bdpu.org/">http://bdpu.org/</a>
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

Гарант освітньо-професійної програми  
Журналістика  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальних комунікацій  
факультету філології та соціальних комунікацій  
Бердянського державного педагогічного університету



Ю. О. Мельнікова