

ПСИХОЛОГІЯ

Євгенія Антоненко,

студентка 4 курсу

факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв

Науковий керівник: **Черезова І. О.,**

к. психол. н., доцент (БДПУ)

ФАКТОРИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ

Актуальність. З появою мобільного доступу до Інтернету, що дає можливість людині підключатися до мережі в будь-який час і в будь-якому місці, з'являється реальний ризик того, що вона стане залежною від віртуального світу. Коли таке захоплення стає надмірним і торкається соціальних аспектів життя особистості, з'являється проблема, що може класифікуватися як Інтернет-залежність.

Кожна особистість з доступом до Інтернету може стати залежною, не зважаючи на стать або вік. Інтернет пропонує цілодобовий і доступний світ спокусу та інтересів. У ньому можна сховатися від дійсності, випробувати речі засуджувані або заборонені у реальному світі, поринути у світ фантазій і все це – під час повної анонімності. Оскільки кількість користувачів Інтернету постійно зростає, а з нею і кількість Інтернет-залежних, то дана проблема викликає стурбованість не тільки науковців, а й суспільства в цілому.

Ступінь досліджуваності проблеми. Вагомий внесок у дослідження зазначеної проблеми зробили такі відомі вчені, як: Т. Больбот, К. Керделлан, Г. Грезийон, І. Малкіна-Пих, А. Церковний, К. Янг та ін.

Мета дослідження: проаналізувати основні фактори Інтернет-залежної поведінки особистості.

Методи дослідження: у ході дослідження застосовано теоретичні методи, сутність яких полягає у теоретичному аналізі наукових джерел, порівняння, систематизації, узагальненні здобутої інформації.

Сутність дослідження. Розглянемо фактори, що роблять Інтернет привабливим засобом відходу від реальності та одержання задоволення.

Одним з основних факторів є зверхособистісна природа міжособистісних взаємин в Інтернеті. У віртуальному середовищі різниця між людьми прихована, немає гальмуючого впливу невербальних компонентів реального спілкування. Взаємодіючи з іншою особою, людини уявляє фрагменти текстів з комбінаціями символів, умовно прийнятих в Інтернет-середовищі для відображення емоцій (смайли). Таким чином, відбувається вихід за межі повсякденного «Я», зважаючи на звичну рольову поведінку. Важливу роль при цьому виконує можливість реалізації уявлень, фантазій зі зворотним зв'язком.

Дослідники сайтів в Інтернеті зазначають, що значна кількість користувачів різних вікових груп звертаються до сайтів еротичного змісту. Це становить небезпеку для дітей та підлітків, психіка яких знаходиться на стадії становлення, а також підсилює відповідальність батьків за виховання власних дітей.

В Інтернеті існує ексклюзивна можливість пошуку нового

співрозмовника, що задовольняє практично будь-які критерії. При цьому немає необхідності затримувати увагу одного співрозмовника, оскільки у будь-який момент можна знайти нового.

З появою вільного доступу до Інтернету збільшується можливість включення людини у різні віртуальні мережі, і, як наслідок, можливість одержання певного соціального статусу (пошук самоствердження). Цей фактор має особливе значення для тих, хто не досяг бажаного соціального статусу у реальному житті.

Не останню роль виконує й необмежений доступ до інформації, оскільки в основному небезпека стати залежним від Інтернету чекає на тих, для кого комп'ютерна мережа стала єдиним засобом спілкування.

Висновки. Таким чином, соціальні контакти у віртуальному співтоваристві мають специфічну природу, поєднуючи такі якості, як вибірковість, анонімність, доступність. Проте появи Інтернет-залежності сприяє і особистісна схильність. Низька самооцінка, незадоволення собою, схильність до фантазій, сором'язливість, низький соціальний статус, відсутність уваги до своєї персони – це риси особистості, які можуть сприяти виникненню Інтернет-залежності. Окрім того, Інтернет-залежний втрачає здібності до психологічного захисту. Практично відсутні такі захисні функції, як заперечення, проекція, інтелектуалізація.

ЛІТЕРАТУРА

1. Акімов С.К. Інтернет-залежність як форма нехімічного адиктивного розладу / С.К. Акімов // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / [за ред. С.Д. Максименка]. – К.: «Логос», 2007. – С. 7-12.
2. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы: справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2006. – 1008 с.
3. Церковний А. Аспекти формування Інтернет-залежності / А. Церковний. – Соціальна психологія. – 2004. – №5(7). – С. 149-154.

Бедринець Діана,

студентка 4 курсу

Факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв

Наук. керівник: **Н.І. Сердюк,**

к. психол. наук, старший викладач (БДПУ)

ТЕМПОРАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Актуальність. Наше суспільство є досить динамічним у своєму розвитку, постійні зміни, що відбуваються в ньому, пред'являють до особистості підвищені соціальні вимоги, спрямовані на подолання повсякденних труднощів, що охоплюють усі сфери життя людини. В усіх видах діяльності людині так чи інакше потрібно вміти орієнтуватися в часі та відчувати час. У свою чергу почуття часу спонукає людину бути організованою, зібраною, допомагає берегти час, раціональніше його використовувати, бути точним. Час є регулятором не лише різних видів діяльності, але і соціальних стосунків людини, навчальної і трудової