

ЛІТЕРАТУРА

1. Використання web-квестів на уроках історії як засіб стимулювання навчальної діяльності учнів. Всесвітня історія. 6-8 клас <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-726D385170ACB/list-B65BBo5F26>
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник. — К.: Академвидав, 2004. — 352 с.
3. Кононец Н. Технологія веб-квест у контексті ресурсно-орієнтованого навчання студентів / Кононец Н. // Витоки педагогічної майстерності. — 2012. — Вип.10. — 138 с.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. — М.: Издательский центр «Академия» .-2007. — 368с.

Тетяна Завадська,
студентка 4 курсу
гуманітарно-економічного факультету
Наук. керівник: **Ю.Ю. Королевська,**
ст. викладач (БДПУ)

**МІСЦЕ ТА РОЛЬ ЖІНОК В ІРАНІ ПІСЛЯ ІСЛАМСЬКОЇ
РЕВОЛЮЦІЇ 1978-1979 РР.**

Одним з важливих питань, яке обговорювалося протягом останніх десятиліть в юридичних, соціальних і політичних колах, є захист прав жінок

Рівноправність є найважливішою основою будь-якого демократичного суспільства, яке прагне до соціальної справедливості і поваги прав людини. Проте доводиться констатувати, що практично повсюдно жінки в тій чи іншій мірі піддаються дискримінації в сім'ї, в суспільстві і на робочому місці. Хоча причини і наслідки цього можуть бути різними в різних країнах, нерівноправність жінок є широко поширеним явищем. Збереженню цього явища сприяє наявність усталених стереотипів, а також традиційних культурних і релігійних звичаїв і уявлень, принижують роль жінок. Однак, іноді важко зрозуміти як живе народ в тій чи іншій країні. Більш того, ще складніше уявити точну картину становища жінок в різних країнах – там, де спосіб життя жінки не так помітний, де жінка не бере участі в економічному і політичному житті країни, де, як правило, їй відведена роль лише дружини, матері, господині вогнища . Але іноді ті жінки, щодо яких у нас міцно склалися певні стереотипи, зовсім не живуть так, як розуміємо ми, мають певні права і положення в суспільстві.

У кінці ХІХ – початку ХХ ст. в ряді країн мусульманського світу розгортався процес реформування традиційної ісламської життя. Вплив Заходу, економічна відсталість східних країн, зростання суспільно-політичних рухів породив зміни в найконсервативніших і теологічних колах традиційного ісламського суспільстві [4].

«Жіноче» питання стало одним з центральних для ісламського політичного руху. Мусульманки все більше залучаються до суспільно-політичного життя, що вимагає певного оформлення. Навіть народився термін «ісламський фемінізм», який в багатьох випадках висловлює вимоги

дотримання і забезпечення прав жінок відповідно до норм ісламу, що дає жінкам можливість захищати і розширювати свої права в патріархальному суспільстві, протиставляючи шаріат і етнічні звичаї, які часто йдуть коренями в пережитки доісламського періоду.

Сьогодні іслам є однією з найпоширеніших релігій на планеті. Віру в ісламські цінності поділяють мільярди людей, що, природньо, породжує інтерес к традиціям та нормам ісламської релігії, а також, впливає на необхідність неупередженого аналізу різних аспектів даної релігії, а саме – ставлення до жінок в ісламі. Здавалося б, очевидна істина щодо рівнозначності і рівноцінності перед Єдиним Творцем чоловіка і жінки за своїми правами і обов'язками постійно потребує повторення і уточнення. Постає питання: чому? Адже сказано в Священному Корані: «О люди! Бійтеся вашого господа, який створив вас з однієї душі і створив з неї пару їй, а від них поширив багато чоловіків і жінок...» (Коран, 4:1) [1, с. 64].

Вивченням «жіночого» питання займаються дослідники, які акцентують увагу на такі головні аспекти:

1) положення жінок, де розкривається роль жінки-матері, жінки-сестри, жінки-дочки, жінки-дружини в ісламі (О. Іноземцева, Т. Оленич, О. Трима, Л. Агзамова, Г. Мостафаві);

2) статус жінки в релігії, де рівноправ'я проявляється, в першу чергу, у дотриманні релігійних обов'язків, які виявляють базові соціальні якості жінки (Л. Фролова, м. Григорьєва);

3) соціально-економічний, політичний і культурний розвиток жінок в Ірані (Ш. Чатрі, Н. Лоскутова, М. Абдурразік-паша, М. Кюнклер);

4) правове положення жінок в ісламі (М. Абдуллаєва, Ю. Сізов, А. Петровський).

11 лютого 1979 р. в Ірані відбулося одно з найважливіших політичних подій ХХ ст. – перемога ісламської революції в Ірані.

Аналізуючи матеріали по положенню жінок після перемоги ісламської революції в Ірані, можна виділити дві точки зору з цього питання. Згідно з першою, в післяреволюційні роки законодавчі процеси просувалися в бік обмеження законних прав жінок. Інша говорить про те, що ці процеси спростили і зміцнили присутність жінок у соціальній та політичних сферах. Швидше за все, обидва ці твердження вірні. З одного боку, правові обмеження для жіночого населення країни дійсно посилювалися після революції. З іншого боку, немає сумнівів в тому, що внаслідок повалення шахського режиму роль жінок, особливо представниць середніх і нижчих верств суспільства, а також тих, до яких можна застосувати визначення «релігійні», помітно посилювалися і розширилася в сфері суспільного розвитку.

Основи державної політики після революції, в тому числі в області рішення «жіночого питання», були закладені ісламською ідеологією «хомейнізма», маніфестом якої є Основний закон (Конституція) Ісламської Республіки Іран (ІРІ), прийнятий в 1979 р його преамбулі в пункті «Жінка в Конституції» зазначається, що в процесі «відновлення самобутності і прав іранського народу після ісламської революції відповідні привілеї жінки будуть більшими, оскільки вона піддавалася великим утисків з боку колишнього режиму». Тут же визначено поняття сім'ї як «основоположною

осередку суспільства, головного чинника, що забезпечує розвиток і вдосконалення особистості». У зв'язку з цим відкидається «експлуатація жінки і споживацьке ставлення до неї», вказується на її роль в якості «соратника чоловіки в усіх сферах», яка «набуває з точки зору ісламу вищу цінність і благородство» [5].

Підсумком ісламської революції стало зміна державного ладу, створення нової Конституції і нових законів, в тому числі закону про ісламських покарання, і, відповідно, збільшилася кількість фактів, що свідчать про обмеження прав жінок. На існування такої ситуації звертають увагу такі міжнародні правозахисні організації, як Комісія з прав людини ООН, «Міжнародна Амністія» і «Погляд на права людини».

Після революції склалася ситуація, при якій жіноча частина населення країни залишилася без будь-якої підтримки з боку політичних партій і лідерів жіночого руху. Неорганізована жіноча «маса» не змогла протидіяти прийняттю рішень, що обмежували її права. Тільки в кінці 1980-х рр. в рамках Вищої ради культурної революції ІРІ вперше була створена Рада з соціально-культурних проблем жінок, в обов'язки якого входило практичне вивчення проблем і потреб іранських жінок, захист їх прав. В цілому Ісламська Республіка Іран застосовує всілякі заходи для зміцнення сім'ї з метою уберегти основну осередок суспільства від шкоди, щоб вона залишалася в природному і здоровому вигляді. Зрозуміло, що сім'я є невід'ємним фактором розвитку. Тому іранські жінки, являючи свою конструктивну присутність в суспільстві, стоять на сторожі сім'ї в якості священної одиниці суспільства і виховної бази. Дотримання хіджабу (з арабського: покривало; в ісламі – будь-який одяг, проте в сучасному світі під хіджабом розуміють традиційна ісламська жіноча головна хустка і плаття, що закриває жінку) жінками також є питанням, вартим уваги. Мусульманські жінки Ірану, дотримуючись хіджаб, вселяють суспільству ту думку, що суспільне середовище є місцем роботи і діяльності і тому в ній не повинно бути місця ніяким проявам самодемонстрації.

Можна відзначити наступні позитивні результати перемоги ісламської революції стосовно до вирішення «жіночого питання».

- Створення умов для освіти для жінок у віці до 29 років. Рівень грамотності жіночого населення на 2008 р склав 80,33%, що на 52% вище в порівнянні з показниками 1996 г.

- Забезпечення відносної безпеки для жінок в суспільстві.

- Збільшення ступеня участі жінок в таких сферах, як кіно, музика, ЗМІ, література.

- Зросла роль жінок у науці.

І, тим не менше, на шляху до більш широкої участі іранських жінок у всіх сферах життя суспільства залишаються ще численні практичні і психологічні перешкоди, які ще належить подолати.

Жінки формують величезний пласт активних сил будь-якого суспільства. Незважаючи на багато труднощів і перешкод, в ІРІ за останні три десятиліття відбулися кардинальні ідейні та культурні перетворення, що стосуються підвищення ролі жінок в суспільстві. І хоча ці перетворення є лише початком шляху, вони підготували відповідну атмосферу для відновлення прав жінок.

ЛІТЕРАТУРА

1. Конституция Исламской Республики Иран. Преамбула / пер. с фарси. – Тегеран : Министерство культуры и исламской ориентации, 2006, с. 12.
2. Коран. Священная книга ісламу (пер. Я.Є. Полотнюк.) // Всесвіт. № 6. 1990. С. 90-129.
3. Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект // Институт государства и права РАН. М., 2000, С. 103.

Микола Іванченко,

студент 1 курсу

Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ

Наук. керівник: **Н.Г.Марочек,**

майстер виробничого навчання (БЕГК БДПУ)

ЯК АРМІЙСЬКИЙ ПАЙОК ЗМІНИВ НАШУ ЇЖУ

Постановка проблеми і мети. Солдати не можуть насолоджувати домашньою кухнею, але вони повинні регулярно отримувати калорійну і поживну їжу. Актуальним є дослідження, як винаходи для харчування в польових умовах увійшли в широке використання і змінили наші щоденні цивільні звички.

У спорядженні солдата завжди є найсучасніші дива техніки. І йдеться тут не лише про озброєння – для організації харчування військових застосовують сучасні технології та прогресивні наукові розробки.

Виклад основного матеріалу. Їжа, яку солдати беруть з собою в поля, повинна бути легкою та простою в приготуванні, калорійною (щоденна потреба солдата складає понад 4 тисячі калорій), вона має залишатися свіжою після кількох тижнів на спеці і до того ж не повинна обходитися платникам податків надто дорого.

Всі ці вимоги сприяли появі оригінальних і високотехнологічних наукових розробок, деякі з яких увійшли у повсякденний вжиток і також присутні у нашому цивільному житті і щоденному списку продуктів харчування.

Одним з найцікавіших харчових продуктів в армійському пайку є звичайний хліб, розповідає Анастейша Маркс де Сальседо, авторка книжки "Кухня в повній бойовій готовності" (Combat-Ready Kitchen).

Свіжоспечений хліб починає черствіти, щойно його дістали з печі, оскільки волокна крохмалю в тісті, або амілоза, поширюються по всій структурі виробу і починають тверднути. Дію амілози можна нейтралізувати ферментом амілазою, але при тепловій обробці він руйнується, ось чому багет за кілька днів перетворюється на справжнє лезо для ясен.

Проте, в середині ХХ-го століття дослідники харчування з Коледжу штату Канзас у співпраці з американськими військовими виявили: амілаза, яка витримує нагрівання, докорінно все міняє.

Ці ферменти, які походять від жаростійких бактерій, залишаються в хлібі незмінними після випічки і зберігають хліб дивно м'яким і пружним,