

без шкоди змістом сприяє засвоєнню матеріалу і більш міцному запам'ятовуванню. Вчитель може надати презентацію у користування учням для самостійного опрацювання вдома. Демонстрацію презентації можна повторити на наступному уроці на етапі мовної розминки або активізації опорних знань, а також на підсумковому уроці.

Висновок: Педагогічне застосування програми PowerPoint для виконання комп'ютерних презентацій дає величезні розвиваючі можливості для учнів. Робота над презентацією позитивно впливає на розвиток у студентів навичок спілкування за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій, дає додаткову мотивацію до вивчення історії.

Суттєвою допомогою для вчителя історії стали електронні конструктори уроків історії. Інформаційні технології, в сукупності з правильно підібраними (або спроектованими) технологіями навчання, створюють необхідний рівень якості, варіативності, диференціації та індивідуалізації навчання і виховання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Данькіна, А.А. Microsoft PowerPoint у формуванні просторових уявлень студентів [Електронний ресурс] / А.А. Данькіна. : // [www . bachk . ru](http://www.bachk.ru) , свободний. – Режим доступу: // [http: // www. Bachk. Ru](http://www.Bachk.Ru), вільний.

2. 2007[Электронный ресурс] режим доступа: // [http : // www . office . microsoft . com](http://www.office.microsoft.com) , свободний. Огляд Microsoft Office PowerPoint 2007 [Електронний ресурс] режим доступу: // [http: // www. Office. Microsoft. Com](http://www.Office.Microsoft.Com), вільний.

3. Країло О. Використання засобів Power Point на уроках [Електронний ресурс] / Країло О. : // Режим доступу: // <http://osvita.ua/school/method/technol/7069/> , вільний.

Юлія Отреп'єва,
студентка 4 курсу

факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Наук. керівник: **М.П. Павленко**, к.пед.н., доцент (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ GIT І GITHUB У РОБОТІ З ТЕКСТОВИМИ ФАЙЛАМИ

Актуальність. Написання програмного коду, робота з науковими публікаціями, написання дипломної роботи мають багато спільного, на самперед, це робота з різними версіями текстових файлів, внесення виправлень та можливість повернення до попередньої версії файлу. Одним з найбільш поширених інструментів для роботи з версіями файлів є Git і GitHub.

Ступінь досліджуваності проблеми. Проблему використання систем контролю версій на основі Git для управління результатами наукових досліджень розглянути в роботах Beall J. [1]. В роботі [2] Knoth P., Anastasiou L., Basile G., Pearce S., Pontika N. пропонують використовувати GitHub для організації роботи з науковими публікаціям для авторів та журналів. Van Noorden R. [3] досліджує використання GitHub для

організації спільної роботи протягом навчання студентів.

Мета дослідження – визначити засади використання систем контролю версій Git для роботи з текстовими документами.

Сутність дослідження. Git і GitHub часто використовуються як синоніми, але це дві різні речі. Git – це особлива реалізація системи керування версіями, розробленої Лінусом Торвальдсом як спосіб управління вихідним кодом Linux. Існують інші системи керування версіями, хоча вони використовуються рідше. Git може бути використаний для позначення як конкретного підходу до керування версіями, так і програмного забезпечення, яке його використовує.

GitHub – це компанія, яка розміщує сховища Git та надає програмне забезпечення для використання Git. GitHub сьогодні є найпопулярнішим набором проектів із відкритим кодом за кількістю проектів та кількістю користувачів. Хоча GitHub зосереджується, головним чином на вихідному коді, інші проекти, все частіше використовують системи управління версіями для управління робочими потоками публікацій у журналах, відкритими підручниками та іншими гуманітарними проектами. Знайомство з GitHub буде корисним не тільки для версії, що контролює ваші власні документи, але також полегшить внесення та використання інших проектів, які використовують GitHub.

Dropbox, Google Диск та інші пропонують певний вид контролю версій у своїх системах. Є моменти, коли це може бути достатнім для ваших потреб. Проте існує цілий ряд переваг використання системи керування версіями, як Git:

– *Підтримка мов:* Git підтримує як звичайний текст, так і код мов програмування. Оскільки дослідження все більше включають в себе цифрові методи та інструменти, стає важливим мати спосіб управління та спільного використання як традиційних результатів (журнальних статей, книг тощо), так і нових «цифрових» результатів (код, набори даних, результати опитувань тощо)

– *Більше керування:* система керування версіями надає контроль над тим, як відбуваються зміни в документі.

– *Корисна історія:* використовуючи системи керування версіями, такої як Git, створюється історія документа, в якій можна здійснювати навігацію між різними етапами.

Основні висновки. Використання елементів керування версіями досить добре впроваджуються в наукових дисциплінах, хоча їх використання все ще далеко до універсального. У гуманітарних та соціальних науках використання систем керування версіями, таких як Git, відбувається значно рідше.

ЛІТЕРАТУРА

1. Beall J. Predatory journals: Ban predators from the scientific record. *Nature*, 2016, 534.7607: 326.
2. Knoth P. et al. Machine accessibility of Open Access scientific publications from publisher systems via ResourceSync. 2017.
3. Van Noorden R. Online collaboration: Scientists and the social network. *Nature*, 2014, 512.7513: 126-129.