

позитивної мотивації до навчання, що позначається на якості навчальної роботи, утвердження дитини, як особистості.

Основні висновки. Комплекс комп'ютерної програми «Світ звуків. Видима мова» уміщує спеціально підготовлений набір навчально-корекційних програм, які спрямовані на допомогу дітям з порушенням слуху, мовлення, голосу, звуковимови. Використання комп'ютерних технологій на заняттях вчителя-логопеда підвищує якість знань дошкільників із загальним недорозвитком мовлення (ЗНМ), розвиває когнітивну (пізнавальну) діяльність. Отже, весь процес спрямований на формування розумових операцій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Макасер.І.Л. Гра як елемент навчання.,- Інформатика в початковій освіті. 2001р.,№2,с, 71-73.
2. Моторин В. Виховні можливості комп'ютерних ігор. Дошкільне виховання 2000р., №11, с.53-57.
3. Петрова.Е. Розвиваючі комп'ютерні ігри.- Дошкільне виховання,2000р.,№8, с. 60-68.

Владислава Костюк,

студентка 1 курсу

гуманітарно-економічного факультету

Наук. Керівник: **І.С. Смоліна**, к.п.н., ст.викладач (БДПУ).

ЕЛЕКТРОННІ ТАБЛИЦІ EXCEL В ІСТОРИЧНІЙ ПРОФЕСІЇ

Актуальність проблеми: Системи електронних таблиць застосовуються для обчислення з кінцевими числовими значеннями вихідних даних. Дана програма дозволяє здійснювати опрацювання тексту, керування простими базами даних, аналіз, організацію і графічне представлення даних тощо. У залежності від типу історичних даних, а також від потреб їх можна по різному опрацьовувати: доповнювати, впорядковувати за різними ознаками, об'єднувати, групувати, виконувати обчислення, подавати графічно тощо.

Мета досліджень: висвітлення використання електронних таблиць EXCEL в історичній професії та на уроках історії.

Методи досліджень: Під час роботи над цією темою були використані такі методи дослідження, як планування експерименту та синтетичного методу дослідження.

Сутність дослідження: EXCEL дуже популярна на електронних таблиць. З її допомогою ведуть різні списки, каталоги і таблиці, які складають статистичні звіти, обчислювати данні історичних подій, оброблювати результати населення, військовозобов'язаних, зброї, померлих, тощо, ведуть облік, готують матеріали. Програма може вирахувати суми по стовбцям и рядкам таблиць, взяти відсотки, вирахувати середнє арифметичне.

Історія, як наука складається чисел та потребує постійних записів подій, вирахування загальних кількостей населення. Історія – спеціальна історична дисципліна, яка визначає її предмет і об'єкт, ціль пізнання, вивчає науковий і соціальний статус історичної науки, її дисциплінарну будову, теорію історичного пізнання (включаючи загально-філософські, гносеологічні й епістемологічні основи, принципи, рівні, види й методи історичного пізнання). Вивчає специфіку основних теоретико-методологічних напрямків в історичній науці, різних історичних наукових шкіл. Формує науково-пізнавальні передумови для здійснення конкретно-історичних досліджень.

Робота з електронними таблицями зручна тим, що сухі значення числових даних можна легко представити у вигляді наочних діаграм і графіків. Окремо діаграми використовуються не часто. А ось використання діаграм у якості ілюстративного матеріалу під час виступів (доповідей, звітів тощо) дозволяє зробити останні набагато ефективнішими. Наприклад, взяти Другу світову війну: взяти до уваги країни, число військових осіб, кількість зброї, та зробити у вигляді таблиці [1]. Після зробленої таблиці, для кращого сприйняття можна зробити діаграму чи графік. Діаграма є об'єктом, до якого можна застосовувати відповідні операції, призначені для роботи з ним. Крім того, об'єкт діаграма складається із кількох частин – назви діаграми, легенди, осей, рядів даних, різних підписів тощо.

Висновок: у своїй роботі ми спробували розповісти про основні можливості табличного процесора Excel. Застосування цього табличного процесора дозволяє легко оптимізувати і прискорити роботу з обробки інформації. Доведено, що подання інформації в табличному вигляді, а також у вигляді графіків, діаграм дозволяє більш наочно і краще представити інформацію.

ЛІТЕРАТУРА

1. Александр Левин «Самоучитель работы на компьютере», девятое издание. – СПб.: Питер, 2007. – 748 с.
2. Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. Інформатика. – К.: Корбуш 2008.

Артур Кравченко,

студента 4 курсу

факультету фізико-математичної, комп'ютерної і технологічної освіти

Наук. керівник: **Г.М.Алексєєва**, к.п.н. доцент (БДПУ)

МОДЕЛЮВАННЯ СИМУЛЯТОРА СКЛАДАННЯ І ДІАГНОСТИКИ ПК У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ

Актуальність. Сьогодні виникла необхідність підвищення ефективності навчального процесу у вищих педагогічних навчальних закладах. Цього можна досягти шляхом удосконалення аудиторного навчання значення, розширення можливостей самостійного навчання,