

**Кир'яченко Аліна,**

учениця І курсу

Бердянського економіко-гуманітарного коледжу

Науковий керівник: **О.В. Федорець**, викладач (БЕГК БДПУ)

## **ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ**

**Актуальність дослідження** соціальної профілактики посилюється в теперішній час, тому що з кожним роком зростає кількість кризових явищ у суспільстві, які тісно пов'язані не тільки з політичною, соціально-економічною ситуацією та нестабільністю в суспільстві, а й з умовами виховання та побутовим неблагополуччям у сім'ях, негативним впливом антигромадських елементів тощо.

**Ступінь досліджуваності проблеми.** Проблемами соціальної профілактики займалися такі видатні вчені як О. Склярів, Е. Чарлтон і науковці: Шендеровський С.В., Пінчук І.М., Пилипенко О.І., Гоголева Л.О., Желухтій В.І. та багато інших.

**Метою дослідження** є спроба довести ступінь актуальності щодо основних понять соціальної профілактики, визначити її соціально-педагогічний аспект, розкрити термін «профілактика», визначити заходи соціальної профілактики, що застосовуються в межах нашої Держави, установити основні типи профілактичних програм соціальної роботи, виявити які види соціальної профілактики застосовуються в Україні, а також установити які перспективи соціальної профілактики в системі соціальної роботи у сучасній Україні.

**Методи дослідження.** Для досягнення поставленої мети ми використовували комплекс взаємодоповнюючих методів науково-педагогічного дослідження як синтез, систематизація, узагальнення і спиралися на системний аналіз для з'ясування і уточнення основних понять і різнобічних аспектів соціальної профілактики.

**Сутність дослідження.** Термін «профілактика» (від грецького «запобіжний»), звичайно асоціюється із запланованим попередженням якоїсь несприятливої події, тобто з усуненням причин, здатних викликати ті або інші небажані наслідки. З цього виходить, що профілактика повинна проводитися у формі запланованих дій, націлених головним чином на досягнення бажаного результату, але в той же час і на запобігання можливих негативних явищ.

Соціальна профілактика має на меті зусилля, які спрямовані:

- на превенцію соціальних проблем чи життєвих криз осіб (клієнтів), окремих груп;

- попередженню ускладнення вже наявних проблем.

Соціальна профілактика – це комплекс економічних, політичних, правових, методичних, психолого-педагогічних заходів, локалізація негативних явищ у соціальному середовищі.

Досліджуючи, ми установили, що слід виділити п'ять основних типів профілактичних програм соціальної профілактики:

1. Медична модель.
2. Освітня модель.
3. Соціально-політична модель.
4. Модель самопідсилення (комбіновано поєднує в собі основні характеристики трьох попередніх моделей).
5. Модель «дії на благо здоров'я».

Здійснюючи дослідницьку роботу ми установили послідовність існуючих заходів соціальної профілактики, що застосовується в межах нашої Держави:

1. Економічні заходи.
2. Соціально – культурні заходи.
3. Правові заходи.
4. Заходи, що застосовуються до певної групи осіб:

- проведення роз'яснювальної роботи;
- проведення профілактичної перевірки;
- направлення письмових повідомлень;
- встановлення посиленого режиму;
- здійснення профілактичних операцій, рейдів, патрулювання;
- соціальний патронат.

Соціально-педагогічний аспект соціальної профілактики полягає в соціальному вихованні громадян щодо сутності негативних впливів насильства, жорстокості, торгівлі людьми тощо і усуненні їх як показу моделей позитивної поведінки, що створює умови для самозахисту прав на основі розпізнавання негативного впливу і шкоди або звернення по допомогу.

**Висновок.** Таким чином, соціальна профілактика в Україні, є невід'ємною і важливою складовою сучасного суспільства. Вона потребує постійної підтримки нашої Держави, належного фінансування заходів соціальної профілактики, підготовки фахівців для ефективної і соціальної роботи. Ця тема є актуальною для подальшого дослідження.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Практичний досвід роботи спеціалізованих служб та партнерських організацій Київського міського центру соціальних служб для молоді:/ Уларядник К.С., Шендеровський О. – К: ДЦССН, 2013. – 3т. 4с.
2. Безкалько О.В., Соціальна педагогіка в схемах і таблицях «Навчальний посібник». – К: Центр Навчальної літератури, 2014. – 134с.

**Анастасія Костенко,**

студентка 3 курсу

факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Наук. керівник: **С.Г. Улюкаєв**, к.п.н., доцент (БДПУ)

#### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

У пояснювальній записці до "Плану дій щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2009–2012 рр." пишеться, що впровадження інтегрованого та інклюзивного