

ЛІТЕРАТУРА

1. Ермоленко Л. Комунікативний підхід до навчання англійської мови в середній школі / Л. Ермоленко // Іноземні мови. – 2008. – № 3. – С.10-11.
2. Ніколаєва С.Ю. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика / [Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін.] за заг. ред. С.Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е.И.Пассов. – [2-е изд.]. – М. : Просвещение, 1991.– 223 с.

Вікторія Рокицька,

студентка 7 курсу ФППОМ

Науковий керівник: **О.І. Шиман**, к. пед. наук, доцент

АНАЛІЗ ВАРІАТИВНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ПОЧАТКОВОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ

Швидкі темпи розвитку засобів інформатизації, відповідні перебудови в інформаційному суспільстві створюють ситуацію, коли діти живуть у дуже насиченому інформаційному просторі. Початковий курс інформатики в інтеграції з іншими дисциплінами є базою для успішного оволодіння молодшими школярами практичними навичками використання засобів сучасних ІКТ для ефективного вирішення навчальних та життєвих завдань. При ознайомленні учнівства з основами ІКТ використовується сучасна комп'ютерна техніка: стаціонарні, портативні комп'ютери, мобільні пристрої та ін. Для практичних робіт використовуються відповідні програмні засоби: операційна система, браузер, середовища для сприймання, створення та змінювання текстів, зображень, презентацій (графічні та текстові редактори, редактори презентацій), середовища для перегляду навчальних відео, слухання музики, роботи з картами, середовища програмування для дітей, для вправ з алгоритмами [1].

Метою пропонованої публікації є аналіз варіативного програмного забезпечення навчання молодших школярів предмету «Інформатика» в рамках нашого магістерського дослідження.

Оскільки кожний урок інформатики в початковій школі повинен проводитися з використанням комп'ютерів, спеціально для молодших школярів були розроблені навчальні комплекси комп'ютерних програм, які входять до складу базових НМК. Програмних засобів, адаптованих для навчання дітей молодшого віку, існує дуже багато. Зорієнтуватися в їх розмаїтті допоможе наведений нижче огляд програм, призначених для використання в освітньому процесі початкової школи. Майже всі пропоновані програмні засоби є безкоштовними, з вільною ліценцією.

OOo4Kids – офісний пакет для освітніх цілей, розроблений на основі OpenOffice.org і призначений для аудиторії у віці 7-12 років. У пакет OOo4Kids входять наступні додатки: Writer (текстовий процесор); Draw (векторний графічний редактор); Impress (майстер презентацій); Calc (табличний процесор); Math (редактор формул). Зовнішній вигляд і призначення додатків пакету OOo4Kids в цілому співпадають з

аналогічними додатками OpenOffice.org, але відрізняються спрощеністю, меншою кількістю функцій і орієнтованістю на дітей. Зокрема, пакет може бути встановлений на недорогий дитячий ноутбук.

TuxPaint – програма для малювання, орієнтована на маленьких користувачів. Спочатку була створена для ОС Linux, але зараз доступна і для Microsoft Windows, Apple MacOS і інших платформ. Багатомовний інтерфейс (зокрема, український). При малюванні можна використовувати пензлі, лінії, форми, підтримуються фільтри типу освітлення і затемнення. У програмі є велика колекція зображень-шаблонів (під вільною ліцензією) для використання при створенні графічних композицій. Вставка готових шаблонів здійснюється легко через меню Штампи, при цьому в інструментальній панелі на кнопках з'являються мініатюри зображень-шаблонів (штампів). Для кожного штампу можна підібрати індивідуальний звук. У настройках можна відключати різні сервісні функції програми (друк, звук) для спрощеного використання цього графічного редактора дітьми.

GCompris – набір вільно поширюваних навчальних програм для дітей віком від 3 до 10 років. Середовище програмного засобу GCompris (в українськомовній версії «Я – розумник») на даний момент включає більше ста вправ і постійно розробляються нові.



Оскільки цей програмний комплекс містить вправи, розраховані на формування навичок роботи з клавіатурою і мишею комп'ютера, з графічними композиціями і анімованими зображеннями, вмінь шукати і знаходити відмінності, на розвиток розумових здібностей дитини, визначення закономірностей, проведення аналогій, пояснення основ природничих наук (математика, фізика, географія) тощо, то вчитель може на свій розсуд вибирати завдання з варіативних програмних модулів, призначених для відповідної дидактичних цілей не тільки на уроках інформатики, але й комп'ютерної підтримки навчання всіх освітніх галузей початкової школи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Інформатика: навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/without%20SD/%Do%9F%D1%8o%Do%BE%Do%B3%D1%8o%Do%Bo%Do%BC%Do%B8/5-informatika-2-4-klas.docx>