

Марк Буркут,

студент 2 курсу

Факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти.

Наук. керівник: **А.О. Малихін**, к.пед.н., доцент (БДПУ)

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ВНЗ

Актуальність. В умовах сучасного педагогічного ВНЗ для дидактичного та методичного забезпечення самостійної роботи студентів – майбутніх педагогів, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять доцільно використовувати технологію дистанційного навчання.

Ступінь досліджуваності проблеми. У дослідженнях вітчизняних науковців, у яких розкриваються питання теорії і практики дистанційного навчання, можна відокремити декілька напрямів наукових пошуків. Зокрема, психолого-педагогічні особливості системи дистанційного навчання досліджувалися О.Хмель, наукове забезпечення дистанційної професійної освіти, проблеми і напрями досліджень у цій галузі і вивчалися В. Биковим, Т. Варзар, Н. Міхальченко, Л. Лешенко, Д. Рупняком; організаційно-педагогічні основи дистанційної освіти, підходи до її реалізації знайшли висвітлення у працях В. Кухаренка, В. Олійника, П. Таланчука.

Мета дослідження: розкрити сутність дистанційного навчання та охарактеризувати його організаційно-технічне забезпечення в умовах сучасного ВНЗ.

У сучасній педагогічній теорії і практиці [1, 2] дистанційне навчання розглядається як індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.[3]

Для ефективної організації і здійснення професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання, у сучасному педагогічному ВНЗ має бути наступне системотехнічне забезпечення:

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

- апаратні засоби, що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання в умовах ВНЗ нами було розроблено відповідне програмне забезпечення. Підготовлений нами Інтернет ресурс розроблений на типізованій мові програмування – Python. Ця мова

активно використовується для десктопних додатків, веб-систем та машинного навчання. Python дозволяє за короткий проміжок часу розробити повноцінний продукт із можливістю масштабування.

Особливістю розробленого веб-додаток є те, що він має функціонал зворотного зв'язку із викладачем, де кожен студент може задати та отримати відповідь на своє питання, та систему для додавання і отримання результатів тестування. Був спроектований, а потім реалізований власний генератор сторінок, котрий дозволяє динамічно генерувати групу даних, потім сторінку з категоріями та контентом. Даний функціонал дозволяє викладачеві в панелі адміністратора гнучко налаштувати систему під потреби навчального процесу. Сайт дозволяє обробляти мультимедійні файли різноманітних форматів та розподілити між студентами. Цей веб-додаток дозволяє зареєструвати учасників на ресурсі та надавати їм усю інформацію розміщену на ньому адміністратором-викладачем. Крім, цього присутній функціонал для створення, проходження і автоматичної перевірки тестів. Система дозволяє створювати сторінки та відображати їх у меню.

Даний ресурс розміщено на великому сервісі heroku. Ця компанія дає всі необхідні умови для розташування своїх додатків. Для сховища було взято популярна система управління базами даних postgresql, а операційна система Debian.

Цей ресурс дозволяє віддалено всім студентам мати доступ до потрібного матеріалу навчального та навчально-методичного характеру.

ЛІТЕРАТУРА

1. Малихін А.О. Використання технології дистанційного навчання у професійній підготовці майбутнього педагога / А.О. Малихін, В.А. Малихін. // Сучасні тенденції в педагогіці та психології: новий погляд: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна 31 травня 2013). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр Педагогічних досліджень» 2013. – С.62-65.
2. Положення про дистанційне навчання. [Електронний ресурс] – Режим доступу: akon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13

Світлана Варакута,

студентка 1 курсу
факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Наук. керівник: **О. І. Попова**, к.п.н., доцент (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ВИХОВАННІ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Реформування нової української школи вимагає від учителя застосовувати різні засоби для розвитку й виховання учнів, зокрема народної педагогіки [1]. Національний аспект в розвитку теорії морального виховання охарактеризовано Г. Ващенком, О. Вишневським, Т. Гуменниковою, В. Кузем, І. Мартинюк, О. Савченко, М. Стельмаховичем, Ю. Руденком, Б. Чижевським та ін. Багатоаспектність освітнього процесу