

<https://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=9118>

2. Синьов В. М. Основи дефектології : Навч. посібник / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – К. : Вища школа, 1994. – 143 с.

3. Ульяновка У. В. Шестилетние дети с задержкой психического развития / Ульяна Васильевна Ульяenkova. – М.: Педагогика, 1990. – 184 с.

Надія Костенко,

студентка 4 курсу

Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Наук. керівник: **О.В Старинська**, к. психол. н., доцент (БДПУ)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОЛОДОЇ СІМ'Ї

Актуальність дослідження випливає з істотного зростання ролі сім'ї, посилення її впливу на всі сторони життєдіяльності суспільства та конкретної людини. Складна соціально-економічна ситуація в країні, різкі зміни, що відбулися в життя мільйонів українських громадян за останні роки, вкрай загострили нестабільності сімейних взаємин. Шлюб перестав розумітись як стале утворення: розлучення, неповні сім'ї, матері-одиначки з виключень стали нормою.

Ступінь досліджуваності проблеми. Проблема стійкості шлюбів і становлення подружніх взаємин в даний час привертає все більш пильну увагу. Науковому аналізу були піддані різні питання: особливості сучасної сім'ї (С.І. Голод, Л.В. Карцева, Л.Б. Шнейдер), функції сім'ї (Ю.Е. Альошина, А. Н. Волкова, О. М. Єлізаров), розподіл подружніх ролей в сім'ї (Ю.Е. Альошина, А.Н. Волкова, С.В. Ковальов), спілкування в сім'ї, емоційні і міжособистісні відносини (Ю.Е. Альошина, А.І. Антонов, Ю.Б. Рюриків), подружні конфлікти (С. Кратохвиль, Є.Г. Ейдеміллер, В.В. Юстицький), молоде подружжя (С.І. Голод, В.М. Розін, Т.М. Трапезникова).

Мета і методи дослідження. Мета – виявити причини погіршення взаємовідносин між подружжям в перші роки сумісного життя. Методи дослідження – в ході теоретичного і методологічного обґрунтування проблеми використовувалися теоретичні методи аналітичного дослідження, що дозволяють висловити припущення про причинно-наслідкового зв'язку досліджуваних явищ і вибудувати логічний ланцюжок фактичних доказів і інтерпретації отриманих даних.

Сутність дослідження. Сімейне життя – це своєрідна життєва школа, у якій чоловік і дружина вчать піклуватися один про одного, про дітей та їх виховання. Потрібно усвідомлювати, що нову сім'ю створюють люди зі вже сформованими поглядами на життя, звичками, психологічними установками, системою цінностей, які були сформовані в батьківських сім'ях. Також важливим моментом є захист від батьківського впливу в період формування спільних правил у новій сім'ї. Адже батьки будуть обстоювати ті правила і цінності, яких дотримуються вони і які вклали в свою дитину. Це може призвести до конфліктів між молодятами.

Крім цього в перші роки спільного життя молоде подружжя

переживає безліч сімейних криз, які також призводять до розлучень. Сімейні кризи – явище природне, щоб подружжя пережило їх з мінімальними стресами і безболісно, потрібно готуватися до них заздалегідь. У кризові періоди обидва партнери потребують уваги, розуміння, спокою, довіри. Подружжя має усвідомлювати, що ці кризові моменти є тимчасовими, бути морально готовим до труднощів і бути вкрай терпимими один до одного.

Якщо сімейна пара сама не здатна подолати кризу, вирішити проблеми тощо, то варто звернутися до сімейного психолога. Часто одногодвох відвідувань вистачає, щоб не лише врятувати шлюб, а й дати йому друге дихання.

Основні висновки. Подружнє взаєморозуміння – це не лише бажання, а й конкретні зусилля, дії: вислухати, відчувти, співпереживати, прийняти, зрозуміти думки, позиції, погляди, проблеми, можливі невдоволення; а також вибрати та узгодити оптимальні варіанти поведінки, які б задовольнили та принесли психологічний комфорт, внутрішнє відчуття задоволеності та близькості з партнером.

ЛІТЕРАТУРА

1. Молода сім'я: Проблеми та умови її становлення : [за ред. проф. А.Й.Капської]. – К.:ДЦССМ, 2003. – 184 с.
2. Олейник Ю. Н. Исследование уровней совместимости в молодой семье / Олейник Ю. Н. // Психологический журнал. – 1986.- № 2. – С. 59-67.
3. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К.: Либідь, 2004. – 573с.

Ольга Криворот,

студентка 2 курсу

факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Наук. керівник: **Н. М. Анастасова**, старший викладач (БДПУ)

СПІВДРУЖНІСТЬ СІМ'Ї, ШКОЛИ, МЕДИЧНИХ УСТАНОВ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ

Актуальність дослідження обумовлена процесом оновлення змісту корекційної педагогіки та впровадження нових педагогічних технологій, які допоможуть дітям з порушеннями розвитку, до яких відноситься алалія.

У сучасному світі значно зросла кількість дітей з порушеннями у розвитку. У середині ХХ ст. 60-70 % новонароджених були практично здоровими, то сьогодні до 40-50 % дітей мають певну схильність до змін у розвитку. Часто зустрічаються порушення в розвитку мови. Спеціальні дослідження показали, що в одних випадках відзначаються тільки відхилення у розвитку звукової сторони мови. В інших – у дітей порушується формування всіх компонентів мовленнєвої системи. Щороку зростає категорія школярів, які мають комплексні порушення мовлення, до яких, належить і алалія.