

тому єдиним способом модернізації навчального процесу, адекватним вимогам сьогодення, є застосування персонального комп'ютера і математико-статистичних методів обробки інформації. Знання й уміння спілкуватися з персональним комп'ютером повинно стати найзвичайнішим засобом для кожної освіченої людини, як знання граматики, арифметики тощо. Тому, готовність до професійної діяльності в галузі основ здоров'я та фізичної реабілітації передбачає належний рівень сформованості інформаційної культури.

ЛІТЕРАТУРА

1. Белікова Н. О. Навчальна програма з дисципліни “Здоров'язбережувальні технології у фізичній реабілітації” для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова. – Луцьк : РВВ ЛПРОЛ, 2009 – 20 с.
2. Державна програма розвитку туризму на 2002-2010 роки / Зб. нормативно-правових актів “Правове регулювання туристичної діяльності в Україні” під заг. ред. проф. В. К. Федорченка. – К. : Юрінком Інтер, 2002. – 640 с. Гуляев В. Г. Новые информационные технологии в туризме. – М. : Изд-во ПРИОР, 1998. – 144 с..
3. Гльків О. С., Матвійів В. І. Інформатика та комп'ютерна техніка (з елементами математичної статистики) : Навч. пос. для студ. Вищих навчальних закладів ФВ і спорту. – Львів, 2010.- С.333.

Григорій Джелген,
студент II курсу

Бердянського економіко-гуманітарного коледжу
Бердянського державного педагогічного університету
Науковий керівник: **І.І.Хіврич**, викладач (БЕГК БДПУ)

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ТА СТАН ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Актуальність. Проблема формування, збереження та зміцнення здоров'я населення є одним із пріоритетних завдань держави. Особлива увага приділяється охороні здоров'я підростаючого покоління, у тому числі студентської молоді, що визначає рівень соціально-економічного благополуччя суспільства в найближчому майбутньому. Останнім часом все більшої актуальності набуває питання покращення стану здоров'я студентської молоді.

Ступінь досліджуваності проблеми. Останніми роками активізувалися дослідження з проблем здоров'я представників педагогічної думки (В. Бальсевич, Е. Казін, А. Лаптев, Л. Лубишева, В. Марков, М. Морозів.). Учені дійшли висновку, що помітно погіршився стан здоров'я населення загалом, особливо студентської молоді. Вивчення проблеми здорового способу життя студентів у широкому соціокультурному аспекті освіти проводили К. Габрієлян, С. Гвозд'їй, А. Козикін, Т. Маляренко, Л. Поліщук, А. Шедрина. Серед сучасних науковців, які займаються питаннями формування ціннісних орієнтацій молоді на здоровий спосіб

життя, слід відмітити дослідження І. Беха, Г. Ващенко, Т. Глазько, Д. Давиденка, Р. Купчинова.

Мета дослідження теоретично обґрунтувати спосіб життя та стан здоров'я сучасної студентської молоді, рівень здоров'я і фізичної дієздатності студентської молоді України.

Сутність дослідження. Розгляд наміченого нами питання передбачає в першу чергу визначення поняття здоров'я студентів. Незважаючи на велику кількість точок зору на суть здоров'я, до теперішнього часу немає єдності підходів до його визначення та оцінки. Перш за все, слід розрізняти індивідуальне здоров'я студентів. При визначенні індивідуального здоров'я людини найчастіше використовують формулювання Всесвітньої організації здоров'я (ВОЗ): «Здоров'я – це стан повного фізичного, душевного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороби або фізичних дефектів».

Сформувати, зберегти і зміцнити здоров'я кожного студента в період одержання освіти, на який припадає «пік» функціонального дозрівання організму, стабілізації всіх його систем, – найважливіше завдання кожного учбового закладу, поставлене сьогодні суспільством і державою.

Разом з тим факти вказують на те, що ця задача сьогодні не вирішується в належній мірі в період отримання молоддю освіти.

За даними медичних обстежень, спеціальних опитувань і літературних джерел:

- на сто обстежених студентів доводиться до 75-77 і більше хвороб різної етіології;
- з 10 студентів -7 мають відхилення в стані здоров'я;
- до 40 і більше відсотків перебувають на диспансерному обліку;
- понад 50% молодих людей, які навчаються в учбових закладах в нашій країні, не відповідають навіть середньому рівню державного стандарту фізичної підготовленості, який гарантує стабільне здоров'я.

Висновок. Отже, критичний стан здоров'я студентів і причини, що його викликали, дають підставу зробити висновок про крайню актуальність пошуку дієвих заходів по зміцненню здоров'я студентської молоді нашої країни.

ЛІТЕРАТУРА

1. РАЕВСКИЙ Р.Т. Здоровье студенческой молодежи и пути его формирования в системе образования /Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский, А.Ф. Попичко, В.Г. Лапко //Здоров'я і освіта: проблеми та перспективи: Матеріали III Всеукраїнської наук. – практ. конф. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 351-357.

2. РОМАНЕНКО В. Оцінка рівня соматичного здоров'я студенток 1-4 курсів вищих закладів освіти гуманітарного профілю //Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць у галузі фізичної культури та спорту. Вип. 7: У 3 т. – Львів: НВФ «Українські технології», 2003. – С. 234-238.