

громадянином своєї країни: працювати в її межах, створювати тут родину, передавати отримані знання іншим. Отже, викладачам, що здійснюють роботу щодо патріотичного виховання в межах університету, повинні поставити перед собою певні задачі:

- сформувати в студентах патріотичну свідомість;
- привити якості доброти, чесності, працелюбності;
- сформувати толерантне ставлення до інших народів світу, їх культурних традицій;
- привчити спілкуватися рідною мовою;
- впровадити в їх свідомість непохитну віру, ідейну спрямованість принципам народної моралі;
- розповідати про важливість існування культурно-історичних пам'яток мистецтва;
- навчити висувати власну позицію та відстоювати свободу та незалежність себе як особистості.

Головну роль у формуванні патріотичного світогляду, відіграють викладачі, які мають змогу відкрито спілкуватися із студентами на тему патріотизму у виховні години, або проводити лекції з патріотичним нахилом.

Ураховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, в умовах сучасних викликів і загроз усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотичної свідомості, яке є духовно-моральним і соціальним у своїй основі та залежить від соціального середовища та виховання.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ ТЕХНОЛОГІЇ БІСЕРНОГО ПЛЕТІННЯ НА ДРОТЯНІЙ ОСНОВІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ольга Солошенко, студентка 4 курсу
Наук. керівник: Ю. Ю. Белова, к. пед. н., доцент (БДПУ)

Актуальність дослідження визначається сучасними концепціями перебудови освіти в Україні у напрямку забезпечення всебічного розвитку особистості. Тому, сьогодні вже неможливо викладати дисципліни традиційно, коли у центрі навчального процесу знаходиться вчитель, а учні мовчки сприймають матеріал. [2]

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у викладання дисциплін, дає змогу докорінно змінити ставлення до об'єкта навчання, перетворивши його на суб'єкт. [1]

У даній роботі як приклад, методика навчання виконується за допомогою програмного забезпечення Adobe Flash.

Ступінь досліджуваності проблеми. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках з трудового навчання знайшло відображення у дослідженнях О.Ващук, В.Горського, О.Калігасвої, О.Коптелова, М.Корнєєва, Н.Красовської, Т.Окуневої, Г.Рубіної.

Мета і методи дослідження – теоретично розробити, обґрунтувати та перевірити методiku навчання учнів 7-9 класів технології бісерного плетіння на дротяній основі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Сутність дослідження.

Проаналізував програми варіативного модуля з теми «Технологія бісерного плетіння на дротяній основі» і розробили план-конспект уроку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, довели що методичні рекомендації до проведення уроків за допомогою Adobe Flash активізують навчально-пізнавальну діяльність учнів та сприяють оптимізації навчально-пізнавального процесу в цілому.

Проведений експеримент дав можливість підтвердити гіпотезу про те, що розроблений педагогічний програмний засіб дозволяє: ознайомити учнів з необхідною кількістю теоретичних відомостей за короткий проміжок часу завдяки застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій; якісно формувати основні поняття за рахунок використання анімаційних схем у програмі Adobe Flash.

Результати дослідження можуть бути використані вчителями трудового навчання у своїй професійній діяльності.

Основні висновки. Інформаційно-комунікаційні технології відкрили вчителю нові можливості при проведенні уроків, дозволяючи зробити їх різноманітнішими за формою, уникнути шаблонності, підвищити інтерес учнів до навчання так як вже неможливо викладати дисципліни традиційно.

ЛІТЕРАТУРА

1. Пометун О. І. Інтерактивні технології навчання. // О. І. Прометун, Л. В. Пироженко. – К.: А.С.К., 2006. - 192 с.
2. Коберник О. М. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці / О. М. Коберник. – Науковий світ, 2003. – 92 с.

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ЇХ ЖИТТЄВИХ СЦЕНАРІЇВ

Стахова О.О., канд. психол. н., старший викладач;
Кошелік Т.В., магістрант V курсу природничого факультету,
Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир,
Україна

Політична, соціально-економічна криза в Україні досить сильно впливає на духовність суспільства, спричиняючи зміни в поведінці, вчинках і ціннісних орієнтаціях людей. Особливу гостроту сьогодні має вивчення змін, що відбуваються у свідомості сучасної молоді, зокрема студентства, яке є невід'ємною частиною соціуму. Саме від цінностей молодих людей, їх світоглядних життєвих позицій залежить майбутнє нашої держави, її добробут і процвітання.