

2. Бойченко С. О. Використання елементів народознавства у навчально виховному процесі // Поч. школа. – 1996. – № 9.- С. 33-36.
3. Ганчев И., Стоянов И. Математический фольклор. — М.: Знание, 1987.

Катерина Массалова

студентка 2 курсу магістратури
факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Наук. керівник: **В.М. Коваленко**, к.ф.-м.н.(БДПУ)

**ЕЛЕМЕНТИ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ УЧНІВ
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ПАРАМЕТРАМИ У ШКОЛЬНОМУ
КУРСІ МАТЕМАТИКИ**

В останні роки помітно зрос інтерес до задач з параметрами. Традиційним стало включення таких задач до завдань ДПА та ЗНО [1, 2]. Це пов'язано з високою діагностичною і прогнозистичною цінністю задач з параметрами, яка обумовлює насамперед можливість виявлення рівня фактичних знань і степені сформованості навиків дослідницької діяльності учнів. Але, незважаючи на це, ще недостатньо досліджено роль і місце задач з параметрами у шкільному курсі математики. Таким чином, вище сказане підкреслює актуальність розв'язання проблеми відбору змісту навчального матеріалу, який відповідає принципам розвиваючого навчання, для дослідження можливостей задач із параметрами як засобу розвитку математичного мислення.

Як показало дослідження, ще в основній школі учні починають розв'язувати алгебраїчні задачі з параметрами. Проте ця робота ведеться не систематично, кількість задач незначна, а головне, задачі з параметрами розглядаються як окрему вправу творчого характеру, а не як узагальнення способів розв'язування подібних задач. Цілком зрозуміло, що на іспитах з математики (зокрема при складанні ЗНО) для учнів ці задачі стають «підвідними рифами». Крім того, ще недостатньо вивчені методичні особливості цих задач, а більшість літератури містить лише приклади розв'язання.

У даному дослідженні нами узагальнено методичні рекомендації для роботи над задачами з параметрами, а також запропоновано систему задач з параметрами з основних тем шкільногого курсу математики.

ЛІТЕРАТУРА

1. Крамор С.В. Задачі з параметрами і методи їх розв'язання / С.В. Крамор. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – 416 с.
2. Прус А.В. Задачі з параметрами в шкільному курсі математики. Навчально-методичний посібник / А.В. Прус, В.О. Швець. – Житомир: Вид-во «Рута», 2016. – 468 с.