

ВИСНОВОК

експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978, зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів № 365 від 18.05.2017, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України №2257л від 28.11.2018 «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті експертна комісія у складі:

Горбатюк Роман Михайлович – професор кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, голова комісії;

Кабак Віталій Васильович – доцент кафедри комп'ютерних технологій та професійної освіти Луцького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук, член комісії

у період з 17 по 19 грудня 2018 року включно розглянула подані Бердянським державним педагогічним університетом матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), перевірені документи закладу вищої освіти та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про університет;

- проведено й здійснено аналіз ККР з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;

Голова експертної комісії

Р.М. Горбатюк

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної робіт;
- проаналізовано фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій;
- проведено наради та співбесіди з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками університету.

На підставі проведеної перевірки експертна комісія дійшла такого висновку.

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і спеціальності

Бердянський державний педагогічний університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Установчі документи Бердянського державного педагогічного університету (далі БДПУ) подані у повному обсязі.

Експертна комісія перевірила оригінали й констатує наявність в університеті таких документів: Статут Бердянського державного педагогічного університету, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, копія свідоцтва про державну реєстрацію, опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

Університет налічує 6 факультетів, 22 кафедри. Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками й спеціальностями денної та заочної форм навчання. Загальний контингент студентів денної та заочної форм навчання складає 5541 особа. На денній формі навчається 2511 осіб, на заочній формі – 3030 студенти. На денній формі навчання за рахунок державного замовлення навчається 1348 студентів, що складає 53% від контингенту студентів денної форми навчання.

У Бердянському державному педагогічному університеті успішно функціонують аспірантура (з 6 спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка) та докторантура (з 3 спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія). У БДПУ функціонують 2 спеціалізовані вчені ради: Д 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

К 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук доктора філософії зі спеціальностей 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Станом на 01.10.2018 в університеті працюють 484 особи, із них 266 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 33 доктори наук та професори і 180 кандидатів наук та доцентів. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 213 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій. Із 22 кафедр 10 (45%) очолюють доктори наук, професори, 12 – кандидати наук, доценти (54%).

У складі науково-педагогічних працівників університету 8 заслужених працівників освіти України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 1 заслужений працівник культури України, понад 100 відмінників освіти, понад 20 осіб, які нагороджені нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», близько 20 осіб нагороджено нагрудним знаком «За наукові досягнення», 93 грамотами МОН України, 18 НАПН України, 6 медаллю «Ушинський К.Д.». Важливою подією стало нагородження колективу університету орденом Запорізької обласної ради «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеню у 2018 році.

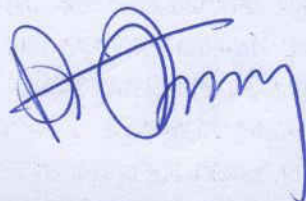
Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², зокрема, житлова площа на одного студента складає 12,2 м²; студентську їдальню на 120 місць, 2 буфети. Загальна площа території – 9,4 га, загальна площа будівель – 39118,7 м². У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні кабінети (площею 969,8 м²) з новітнім програмним забезпеченням, 8 читальних залів на 214 місць, актові зали (1005,82 м²), спортивні зали (965,9 м²), спортивний майданчик з обладнанням (5600 м²), автодром (7500 м²), навчальні майстерні площею (464,4 м²). Загальна площа, що припадає на одного студента денної форми навчання, складає 3,8 м².

Загальна площа спортивних споруд становить 13100 м². Спортивні зали забезпечені всім необхідним спортивним устаткуванням.

Для освітнього процесу використовується 109 спеціалізованих приміщень, із них: 26 спеціалізованих кабінетів, 83 навчальні аудиторії, 21 приміщень оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчальних приміщень – 19826,5 м².

Санітарно-технічний стан всіх приміщень, лабораторій, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Студенти мають змогу харчуватися у буфетах та їдальні університету; займатися у спортивних секціях із баскетболу, волейболу, музичних та наукових гуртках тощо.

Бібліотеки університету займають площу 868,9 м², налічує книжковий фонд у 272823 примірників, має книгосховище, читальні зали, у т. ч. зал для викладачів на 25 місць. Здобувачі вищої освіти Бердянського державного педагогічного



університету загалом мають можливість користуватися фондами науково-методичної літератури, яка є в наявності в університетських бібліотеках та методичних кабінетах.

При кожному факультеті працюють методичні кабінети, медіатеки, які мають відкритий доступ до репозитарію бібліотек України, достатню кількість навчально-методичних посібників, розгорнутих планів практичних та лабораторних занять. Це дозволяє студентам ефективно здійснювати підготовку до занять. Кількість примірників навчальної літератури, якою можуть користуватися студенти на факультетах при підготовці до практичних та лабораторних занять, є достатньою.

Постійно приділяється увага зміцненню матеріальної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальним приладдям, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

В університеті запроваджуються європейські стандарти забезпечення якості освітнього процесу. В освітньому процесі застосовуються новітні технології навчання, ділові ігри, проблемні семінари; запроваджено рейтинговий контроль знань. Велика увага приділяється інформатизації освітнього процесу, організації самостійної роботи, її методичному забезпеченню. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує всі навчальні корпуси і студентські гуртожитки, що забезпечує доступ до мережі Інтернет та дає можливість студентам безкоштовно користуватися електронними бібліотечними фондами й електронними версіями навчальних дисциплін свого та інших навчальних закладів і центрів інформації. Функціонує бездротова мережа за допомогою технології Wi-Fi для забезпечення оперативного доступу мобільними пристроями до внутрішніх і зовнішніх ресурсів за допомогою Інтернету.

Освітній процес повністю забезпечений сучасними персональними комп'ютерами, електронна підтримка навчання в БДПУ організована на базі локальної мережі, що складається з 25 комп'ютерних класів, серверів, спецкабінетів з сучасним комп'ютерним обладнанням. Серед серверів університету окремий сервер виділено під шлюз Інтернету, окремий під офіційний сайт БДПУ www.bdpu.org та електронний каталог бібліотеки <http://catalog.bdpu.org>. Вихід в Інтернет відбувається за допомогою 3 виділених оптичних каналів 300 Мбіт/с.

Загалом, матеріально-технічна база та навчальне обладнання кафедр університету, задіяних у процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), дозволяє успішно організувати освітній процес та відповідає критеріям та вимогам щодо ліцензування та акредитації освітньої діяльності.

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.010104 «Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється з 2007 року. У 2016 році вперше здійснювався набір на спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатиук

технології) згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266.

Випусковою кафедрою, відповідальною за підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня «магістр» є кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики. Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Хоменко Віталій Григорович. Освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» забезпечують 9 викладачів випускової кафедри (60%). Якісний склад науково-педагогічного персоналу кафедри складає: 1 професор, доктор педагогічних наук (5,9%); 15 кандидатів наук (88,2%), серед яких: 5 (29,4%) – кандидатів педагогічних наук, доцентів; 2 (11,8%) – кандидати технічних наук, доцентів, 1 (5,9%) – кандидат фізико-математичних наук, доцент; 7 (41,2%) – кандидатів педагогічних наук; 2 асистенти без наукового ступеня (11,7%). Більшість викладачів мають стаж роботи понад 10 років у закладах вищої освіти. Професорсько-викладацький склад кафедри спрямовує зусилля на підвищення якості освітнього процесу, який би забезпечував змістовну ступеневу підготовку фахівців у галузі професійної освіти та комп'ютерних технологій.

Висновки. Загальна характеристика, оригінали засновницьких документів забезпечують юридичні підстави щодо можливості акредитації й засвідчують спроможність Бердянського державного педагогічного університету здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Експертна комісія ознайомилась із документами, які регламентують прийом здобувачів вищої освіти на навчання за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Робоча документація приймальної комісії ведеться згідно з нормативними документами.

Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти здійснює підготовку фахівців спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за рахунок коштів державного бюджету України (держзамовлення) й коштів фізичних та юридичних осіб.

У 2016 році вперше здійснювався набір на спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266.

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

У 2017 році набір здійснювався на спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) згідно з наказом МОН України від 19.12.2016 № 1565 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 10 січня 2017 року № 20/29888 "Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей".

У 2017 та 2018 роках у співвідношенні до ліцензованого обсягу було зараховано на навчання 68% та 100% відповідно. Показники формування контингенту студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) свідчать про позитивну динаміку формування контингенту. Загальна кількість здобувачів вищої освіти, зарахованих на I курс навчання у 2018 році зросла на 32%. Показники формування контингенту подано в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Показник	Роки	
		2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	45/25	45/25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	48	70
	• денна форма	27	45
	в т.ч. за держзамовленням:	24	22
	• заочна форма	21	25
	в т.ч. за держзамовленням	12	4
	• тих, що отримали диплом з відзнакою	–	5
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,711	1,178
	• заочна	1,04	1,4
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	1,33	2,273
	• заочна форма	1,667	6,75
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	–	–
	• заочну форму	–	–

Станом на 01.10.2018 року контингент студентів, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) складає 124 особи, з них 78 на денній формі навчання, 46 на заочній формі навчання, що складає 88,5% загального ліцензійного обсягу. Динаміку змін контингенту студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) подано в таблиці 2.2.

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Назва показника Курс	Роки		Роки	
		2017 рік курси станом на 01.10.2017		2018 рік курси станом на 01.10.2018	
		1	2	1	2
1.	Всього студентів на спеціальності	48	–	70	54
2.	Всього студентів у ЗВО на 1.10. відповідного року	347 546	174 129	431 640	349 536
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього) денна форма заочна форма в т.ч. - за невиконання навчального плану денна форма заочна форма - за грубі порушення дисципліни денна форма заочна форма - у зв'язку з переведенням до інших ЗВО денна форма заочна форма - інші причини денна форма заочна форма	2 1 2 – – – – – 1	– – – – – – – –	– – – – – – – –	– – – – – – – –
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ЗВО денна форма заочна форма - поновлених на навчання денна форма заочна форма	1 – – 1	– – – –	– – – –	7 – – –

Дані таблиці вказують на те, що з жовтня 2017 по жовтень 2018 року 3 студенти припинили своє навчання, з яких: один не приступив до навчання, два було відраховано за невиконання навчального плану.

З жовтня 2018 по грудень 2018 року було відраховано одного студента першого курсу заочної форми, якій не приступив до навчання та двох студентів другого курсу денної форми навчання за невиконання навчального плану.

Голова експертної комісії

Р.М. Горбатюк

Але разом з тим, 8 студентів було переведено на навчання з інших ЗВО та одного студента було поновлено, що свідчить про позитивну динаміку змін контингенту студентів.

Викладачі кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики організовують цілеспрямовану профорієнтаційну роботу з абітурієнтами, яка полягає у створенні умов свідомого вибору майбутньої професії. Кафедрою розроблено чітку і логічну систему основних форм профорієнтаційної роботи, що дає змогу підтримувати кількісний склад контингенту студентів на достатньому рівні, не зважаючи на досить високу конкурентну спроможність інших закладів вищої освіти регіону. На засіданні кафедри на початку кожного навчального року затверджується «План профорієнтаційної роботи», який містить всі основні форми роботи членів кафедри. У засобах масової інформації та друкованих виданнях здійснюється реклама освітньої діяльності факультету, кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики та її результати.

Ефективною формою профорієнтаційної роботи є очне і заочне знайомство майбутніх абітурієнтів з успішними випускниками факультету, тому що імідж професії визначається працевлаштуванням випускників. Мотивуючими заходами, які підвищують спрямованість абітурієнта, є їх залучення до участі в олімпіадах, конкурсах тощо. Кожного року на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти проводиться відкрита олімпіада з програмування. Такі форми роботи дають можливість визначити потенційних майбутніх студентів, з якими надалі проводиться вже індивідуальна робота з урахуванням їх здібностей та можливостей.

Висновок: *формування контингенту здобувачів вищої освіти відбувається з дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також приріст кількісних показники прийому абітурієнтів на 32% сприяють забезпеченню якісної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).*

3. Зміст підготовки фахівців

Навчання фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету (затверджено рішенням

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115).

Освітньо-професійна програма здобуття другого рівня вищої освіти «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) розроблена робочою групою Бердянського державного педагогічного університету у складі: Хоменко В. Г. (доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій в управлінні і навчанні, професор кафедри – завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми), Жигірь В. І. (доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету), Кравченко Н. В. (кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету), Овсянніков О. С. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету), Чернега О. А. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, завідувач кафедри професійної освіти, доцент кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету) та затверджена Вченою радою БДПУ 27 квітня 2017р, протокол № 12.

Програма містить наступні розділи: основні терміни та їх визначення; загальна характеристика програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС; перелік компетентностей, результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач, та навчальних дисциплін, що їх забезпечують; форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) обсягом 90 кредитів розрахований на один рік та чотири місяці навчання і забезпечує підготовку за такими циклами: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, дисципліни самостійного вибору ВНЗ та дисципліни за спеціалізацією.

Оновлення змісту підготовки здійснюється шляхом щорічного коригування переліку дисциплін вибіркового циклу, а також щорічної часткової зміни робочих навчальних планів та робочих навчальних програм.

Реалізації змісту підготовки фахівців сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), полягає в розробці документів інформаційно-програмового змісту: навчальних та робочих програм дисциплін, конспектів лекцій, інструктивно-методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів, завдань для поточного та підсумкового контролю, ректорських контрольних робіт до навчального курсу та комплексних контрольних завдань (нормативний цикл дисциплін), методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, програм практики.

Забезпеченість дисциплін усіх циклів за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) навчально-методичними комплексами складає 100%.

Висновок: *зміст професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) Бердянського державного педагогічного університету відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати відповідну підготовку фахівців.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в університеті відбувається згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119), Концепцією освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Стратегією розвитку Бердянського державного педагогічного університету на період 2018-2021 роки (затверджено Вченою радою БДПУ від 21.12.2017 р. протокол №5), Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115) та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

Управління та контроль за процесом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюються за наступною ієрархічною структурою: «ректорат – навчальний відділ – деканат – кафедра – викладач» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності. Їх функції регулюються Положенням про планування та облік основних видів роботи науково-

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 30.06.2016 р., протокол №17; введено в дію наказом ректора БДПУ від 01.07.2016 р. №102), Положенням про кафедру та Положенням про факультети (затверджені рішенням вченої ради БДПУ від 31.10.2013 р., протокол №3; введені в дію наказом ректора БДПУ від 01.11.2013 р. №166).

Викладачі кафедр, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), проводять лекції, практичні, індивідуальні та інші види занять, які передбачені навчальними планами, здійснюють керівництво практиками, курсовими роботами, організовують самостійну роботу студентів, проводять семестровий та поточний контроль успішності студентів.

Деканат факультету організовує освітній процес, контролює наявність навчально-методичного забезпечення, розробляє комплексний план контрольних заходів, узгоджує функціонування кафедр, викладачі яких задіяні у виконанні навчальних планів з підготовки фахівців.

Навчальний відділ університету і ректорат забезпечують матеріальні умови ефективної організації освітнього процесу, методичний супровід та загальний контроль за всіма його ланками.

Особлива увага приділяється організаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу. Для кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичний комплекс, до якого входять навчальні та робочі програми, скорочені тексти лекцій, плани семінарських або практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, питання для самоконтролю, тематика курсових робіт з методичними вказівками щодо їх виконання (за необхідності); програми практик (за необхідності); завдання для поточного контролю, питання до заліків, екзаменів, ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи (для нормативних дисциплін). Також розроблені методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи. Окремо використовується платформа електронної підтримки навчання Moodle для організації доступу студентів до методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також для проведення контрольних заходів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін у друкованому вигляді зберігається на кафедрах та в електронному вигляді розміщено на сайті БДПУ (навчальні ресурси – навчальні матеріали). Таким чином, студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) забезпечені навчально-методичною літературою на 100%.

Методичний кабінет кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики забезпечений достатньою кількістю українських та іноземних фахових видань: навчальні посібники з основ інформатики, комп'ютерних мереж та захисту даних, інформаційно-комунікаційних технологій, програмування, архітектури мікрокомп'ютерної техніки, математичної логіки і

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

теорії алгоритмів, методів обчислень, безпеки життєдіяльності, основ охорони праці, комп'ютерного моделювання, прикладного та Web програмування тощо; фахових періодичних видань: журнали «Бібліотека вчителя інформатики», «Вісник тестування і моніторинг в освіті», «Домашній ПК», «Інформатика», «Інформатика в школі», «Інформатика та інформаційні технології», «Інформатика в школе», «Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Комп'ютер», «Освіта», «Освіта України», «Педагогіка», «Педагогічна майстерня», «Професійно-технічна освіта», «Профтехосвіта», «Профтехосвіта. Бібліотека» та інші періодичні видання.

Сучасний розвиток науки і техніки вимагає постійного оновлення навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Це стимулює розробку викладачами кафедри нових навчально-методичних матеріалів. Так, викладачами кафедри розроблено 31 навчальний посібник, та 21 монографія (<http://bdpu.org/monografi/>).

Професійна підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) передбачає поєднання теоретичних знань з практичними вміннями і навичками їх застосування в професійній діяльності. Відповідно, практика студентів є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців у закладах вищої освіти та здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету (введено в дію наказом ректора БДПУ від 26.12.2013 р. №198) та Наскрізною програмою практик для здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), наскрізну програму практик розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ (протокол № 1 від «28» серпня 2017 року). Усі види практик забезпечені програмами, методичними рекомендаціями щодо виконання основних завдань, зразками наочного матеріалу.

Самостійна робота студентів регламентується робочими програмами навчальних курсів, яка організована відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів БДПУ (введено в дію рішенням вченої ради БДПУ від 29.03.2012 р., протокол №9) та забезпечена методичними матеріалами на 100%. На факультеті запроваджені різні види самостійної роботи студентів: поглиблене вивчення матеріалу за рекомендованими підручниками і навчальними посібниками; самостійне опрацювання окремих розділів, тем, логічно завершених частин курсу; виконання поточних завдань, творчих робіт, підготовка рефератів; аудиторне проектування під керівництвом викладача в спеціалізованих кабінетах; виконання індивідуальних та групових проектів; розв'язування прикладних завдань; участь у науково-дослідній роботі.

Навчальний план для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) передбачає захист курсової роботи в першому семестрі (після вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики та комп'ютерних технологій»), та у другому семестрі (після вивчення дисципліни «Мікропроцесорна техніка в системах управління»).

Керівництво і виконання курсових робіт здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених на засіданні кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ, протокол №1 від 30.08.2018 р.). Тематика курсових робіт відповідає завданням підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), органічно поєднує в собі теоретичний матеріал навчальних дисциплін і практичні завдання професійної діяльності майбутніх фахівців, оновлюється кожного навчального року.

У Бердянському державному педагогічному університеті наявна система забезпечення і контролю якості освітніх послуг, яка базується на Описі внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету (затверджене рішенням вченої ради БДПУ від 21.12.2017 р., протокол №5). На вченій раді університету та ректораті постійно розглядаються питання про якість освітнього процесу в БДПУ. Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) проводиться з метою перевірки залишкових знань студентів за розробленими кафедрою ректорськими контрольними роботами (РКР) з дисциплін, що вивчалися у попередньому семестрі. Керівництво організацією та проведенням ректорського контролю покладається на першого проректора та навчальний відділ.

Для проведення підсумкової атестації випускників створюється екзаменаційна комісія, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті. Терміни проведення підсумкової атестації визначаються навчальним планом.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) проводиться атестація у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) на 100% забезпечена методичними матеріалами.

Висновок: організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати відповідну підготовку фахівців.

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатьок

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

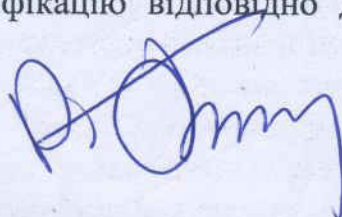
Підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснюють 15 викладачів кафедр Бердянського державного педагогічного університету, з них 3 мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів (100%) відповідає змісту дисциплін, що викладаються ними.

Проектна група із спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» у Бердянському державному педагогічному університеті створена у складі: Хоменко В. Г. (доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій в управлінні і навчанні, професор кафедри – завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми), Жигірь В. І. (доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету), Кравченко Н. В. (кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету), Овсянніков О. С. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету), Чернега О. А. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, завідувач кафедри професійної освіти, доцент кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету). Стаж науково-педагогічної роботи кожного з членів проектної групи більше 12 років.

Викладачі, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» мають стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Кваліфікацію відповідно до спеціальності, а саме науковий ступінь або вчене звання мають 14 викладачів, що складає один викладач на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», мають науковий ступінь (100%). Викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора проводять 29% лекцій з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».

Згідно з наказом ректора від 30.08.2018 № 81 «Про затвердження груп забезпечення спеціальностей на 2018/19 навчальний рік» група забезпечення спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) складає 5 осіб, які працюють у Бердянському державному педагогічному університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та особисто

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Експертна комісія здійснила перевірку документів, які підтверджують кваліфікацію відповідно до спеціальності членів групи забезпечення та встановила: до складу групи входять 2 доктори наук, що становить 40%; 2 особи мають базову освіту (40%), 4 особи – науковий ступінь за спеціальністю (80%), 1 особа має кваліфікацію відповідно до спеціальності (20%), що підтверджується професійною діяльністю за сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов.

Склад групи забезпечення: Хоменко В. Г. (доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій в управлінні і навчанні, професор кафедри – завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми), Жигір В. І. (доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету), Горбатюк Л. В. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету), Кравченко Н. В. (кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету), Павленко М. П. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету). Всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь (100%). Два члени групи забезпечення мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, що складає 40%. Члени групи забезпечення мають відповідний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти із спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) є кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, яку очолює доктор педагогічних наук, професор В.Г. Хоменко.

Доктор педагогічних наук, професор В. Г. Хоменко – провідний вчений, заслужений працівник освіти України, член науково-методичної комісії із загальної та професійної освіти (підкомісія 015-1 Професійна освіта (інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації)) науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, автор понад 130 наукових публікацій та навчально-методичних праць, навчально-методичних посібників.

На кафедрі працює 17 викладачів: 1 професор, доктор педагогічних наук (5,9%); 15 кандидатів наук (88,2%), серед яких: 5 (29,4%) – кандидатів педагогічних наук, доцентів; 2 (11,8%) – кандидати технічних наук, доцентів,

Голова експертної комісії

Р.М. Горбатюк

1 (5,9%) – кандидат фізико-математичних наук, доцент; 7 (41,2%) – кандидатів педагогічних наук; 2 асистенти без наукового ступеня (11,7%). Більшість викладачів мають стаж роботи понад 10 років у закладах вищої освіти.

За останні п'ять років на випусковій кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики було успішно захищено 1 докторську та 7 кандидатських дисертацій, викладачами кафедри отримано 1 вчене звання професора та 4 вчені звання доцента.

Підвищення кваліфікації та атестація професорсько-викладацького складу проводиться згідно з планом кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики за різними формами: стажування відповідно до п'ятирічного плану підвищення професійної кваліфікації викладачів, навчання в аспірантурі та докторантурі.

За останні п'ять років викладачами кафедри опубліковано більше 300 наукових праць, з яких 11 були опубліковані у провідних виданнях, що входять до світових наукометричних баз Web of Science та Scopus:

1. Alekseeva G.M. The use of three-dimensional graphics to create an interactive model / G.M. Alekseeva // L'Association 1901 «SEPIKE». – 2016. – №12. – S. 12–17.

2. Development and Application of Interactive Virtual Tour to Berdyansk State Pedagogical University / Anna Alekseeva, Jose Italo Cortez, Vitaliy Mezhuyev, Gregorio Trinidad Garcia, Liliana Cortez, Jose Miguel Hurtado Madrid, Carlos A. Rios Acevedo, Monserrat Huerta Chiqu // International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA), –Vol. 7, Issue 7, (Part –4) July 2017, pp.62-69.

3. Development of the CAD system for designing non-standard constructions from elastomers / Vladimir Lavrik, José Italo Cortez, Vitaliy Mezhuyev, Liliana Cortez, Anna Alekseeva, Gregorio T. García, Pedro G. Juarez, Javier Poblano // International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology. – Vol 3, Issue 3, March. – 2014. –Pp. 10717-10726.

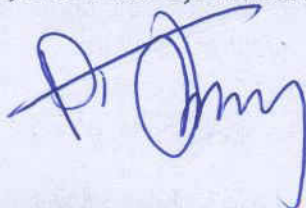
4. Lavrik V. et al. Development of the CAD system for designing non-standard constructions from elastomers / V. Lavrik et al // International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology. – Vol. 3, Issue 3, March 2014. – P. 10717– 10726.

5. N. Kravchenko, H. Alekseeva, L. Gorbatyuk Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools // ICTERI. – 2018. – С. 365-378.

6. Study of the efficiency of a data compression algorithm applied in transferring information from a three-dimensional reconstruction system / Jose Italo Cortez, Jose Miguel Hurtado Madrid, Gregorio Trinidad Garcia, Liliana Cortez, Pedro Garcia Juarez, Anna Alekseeva, Consuelo Molina Garcia, Javier Poblano Romero // SYLWAN journal, WARSZAWA POLAND. [SYLWAN., 160(10)]. ISI Indexed. – October. – 2016. – Pp. 196-209.

7. Vitaliy Mezhuyev, Jasni Mohamad Zain1, Nikolay Kudinov, Vladimir Lavrik and Vladislava Mezhuyeva. Modeloo – the Tool for Teaching Parallel Computations. Advanced Science Letters, Vol.21, 2243-2246, 2015

8. Vitaliy Mezhuyev, Sergey Homenyuk and Vladimir Lavrik. Computation of elastomers properties using fortu-fem CAD system. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, Vol. 10, No 20, November, 2016.P/ 9167- 9172.



9. Vitaliy Mezhujev, Vladimir Lavrik. Improved finite element approach for modeling three-dimensional linear-elastic bodies. January 2016 with 3 Reads DOI: 10.17485/ijst/2015/v8i30/57727.

10. Використання комп'ютерних тифлотехнологій та тифлозасобів у інклюзивному освітньому просторі університету / О. І. Гуренко, Г. М. Алексєєва, Г. О. Лопатіна, Н. В. Кравченко // Інформаційні технології і засоби навчання. Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, т. 61, № 5, 2017. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1782>. Дата обращения: Лист. 8, 2017.

11. Межуев В.И. Схема вывода разностных соотношений на основе вариационного принципа Лагранжа/ В.И. Межуев, В.В. Лаврик // Матем. моделирование. –2014. – Том 26. – Номер 12. – С. 127– 136.

У період з 2013 по 2018 роки викладач кафедри (В.А. Малихін) навчався в аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Докторант Бардус І. О. в 2018 році завершила навчання у докторантурі Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків), за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти та 06.12.2018 відбувся захист докторської дисертації за темою «Теоретичні та методичні засади контекстної фундаменталізації професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Розвиток потенціалу кафедри характеризується позитивною динамікою, що дозволяє прогнозувати постійне зростання кадрів вищої кваліфікації.

Висновок: *кадрове забезпечення освітнього процесу Бердянського державного педагогічного університету цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39118,7 м², площа навчальних приміщень складає 19826,5 м².

У освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

Усі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

В університеті постійно зміцнюється матеріально-технічна база освітнього процесу, кафедри забезпечуються сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою. Так, у 2017 р. для лабораторії Енергетичних машин за кошти БДПУ були придбані прилади та обладнання, а саме: трансформатор трифазний ТСЗМІ-1,6, міліамперметри, амперметри, вольтметри, цифрові вимірвальні прилади та ін. У 2018р. були придбані комп'ютери у кількості 48 одиниць, 4 акустичні системи ClarityMax15MN-S, 4 мультимедійних екрани, 4 проектори OptomaGT 1080e, лінгафонний кабінет ЛКФ-024 з комп'ютером вчителя та монітором PHILIPS модель 223V7QHAB\01, пульт учня, системний блок ЛОТОС-024 з лінгафонно-тестовою системою «Лотос», стереогарнітура (аудіонавушки з мікрофоном), меблі для навчальних аудиторій.

Для забезпечення виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) функціонують 22 спеціалізованих кабінети та 17 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що обладнані спеціалізованими навчальними засобами та стендами: AVR MicroLab, Arduino UNO, Lego MindStorm, осцилографами та різноманітними засобами вимірювання, сучасними персональними комп'ютерами.

За останні три роки було придбано 68 персональних комп'ютерів для забезпечення освітнього процесу.

В освітньому процесі використовується система управління навчання LMS Moodle (<http://elearn.bdpu.org>) для організації змішаного навчання, самостійної, індивідуальної роботи, оцінювання знань студентів з фахових дисциплін. Викладачами кафедри створений репозитарій навчальних матеріалів на офіційному сайті університету (<http://bdpu.org/educational-materials/>).

В університеті вирішуються питання соціально побутових потреб студентів (студенти на 70 % забезпечені гуртожитком). Створено належні умови для фізичного та духовного розвитку (БДПУ має дві спортивні зали, спортивні майданчики, діють секції настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики). У 2017 р. було поновлене спортивне обладнання та інвентар.

Висновок: *стан матеріально-технічної бази, її якість цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).*

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Бібліотека БДПУ – це сучасний інформаційний центр, який забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні різноманітної інформації. В структурі університету є 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м², та бібліотека

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, загальна площа приміщень якої становить 96,6 м². Бібліотека БДПУ зареєстрована у бібліотечній асоціації України, підтримує зв'язок з іншими національними бібліотеками.

Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, на факультетах та кафедрах працюють спеціалізовані читальні зали: суспільних дисциплін (22 місця), філологічних дисциплін (32 місця), дошкільної педагогіки та психології (25 місць), методики початкової освіти (32 місця), комп'ютерних технологій (20 місць).

Кількість читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 5656 осіб, зокрема, студентів – 5198, викладачів – 249.

Одним із головних завдань бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів.

Комплектування фонду бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету здійснюється відповідно до Положення про комплектування книжкового фонду бібліотек та згідно з профілем університету, навчальними планами та програмами факультетів і спеціальностей. Загальний бібліотечний фонд складає 272 823 (100 %) екземплярів, навчальна література – 173 454 (63,36 %), наукова література – 39 929 (14,64 %), іноземна література – 10 978 (4 %), соціально-гуманітарна література 138 143 (50,63 %), художня література – 33 031 (12,11 %), інша література - 101 649 (37,26 %).

Комплектування бібліотечного фонду в університеті здійснюється згідно з профілями підготовки та спеціальностями, навчальними планами та програмами. При комплектуванні бібліотечного фонду особлива увага надається, передусім, україномовним виданням та забезпеченню літературою нових спеціальностей та спеціалізацій.

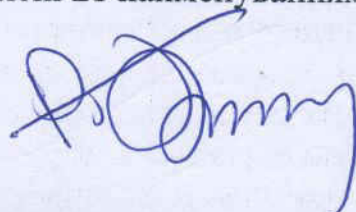
Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог, картотека періодичних видань. Формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

У 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus».

Активно використовується бібліотечний веб-сайт (<http://library.bdpu.org/>). У розділі «Нові надходження» є інформація про нові книги, дисертації, періодичні видання тощо. Працює віртуально-довідкова служба, яка надає не тільки необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги та сервіси, онлайн довідки. Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і викладачів, науковців інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до відкриття репозитарію електронних видань.

Методичний кабінет кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики оснащений 13 комп'ютерами та 8 сканерами. Загальна кількість літератури у методичному кабінеті – 1477 одиниць, з них: навчальних посібників – 530 од., монографій – 37 од., підручників – 480 од., методичні розробки, вказівки, завдання – 184 од., довідкова література – 141 од., інше – 105 од. Методичні розробки та вказівки на CD-дисках – 85 шт. Періодичні видання в методичному кабінеті представлені 21 найменуванням, загальна кількість – 1169 од.

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

Висновок: стан інформаційного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Забезпеченню якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) підпорядковано матеріальні, фінансові, кадрові та науково-методичні ресурси університету.

Адміністрація університету здійснює моніторинг якості підготовки магістрів, забезпечує його прозорість, сприяє розвитку громадського контролю, дотримується принципу демократичності та гласності у формуванні контингенту студентів, ефективності організації освітнього процесу, побудови стосунків між студентами та викладачами на принципах толерантності та партнерства.

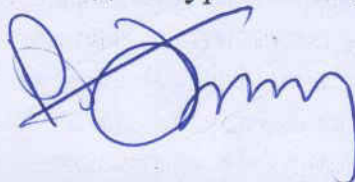
Станом на 01.10.2018 р. за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) загалом навчається 124 студенти денної та заочної форм навчання.

Аналіз виконання курсових робіт з дисципліни «Методика навчання інформатики та комп'ютерних технологій» засвідчив, що студенти вміють працювати з науковими джерелами, аналізувати й узагальнювати важливі для власного дослідження позиції, уміло поєднувати розуміння проблеми та бачення перспектив її вирішення, що забезпечило продуктивність роботи, її теоретичну значущість, наукову новизну, практичну цінність. Студенти виявили достатню самостійність в доборі сучасних методів навчання інформатиці, їх адаптації до завдань дослідження.

Аналіз якості виконання студентами 1 курсу (вступ 2017 р., денної форми навчання) курсових робіт з дисципліни «Методика навчання інформатики та комп'ютерних технологій» показав такі результати: з 33 студентів оцінку «відмінно» отримали 2 особи (6,1 %), «добре» – 21 (63,6%), «задовільно» – 10 (30,3%) студентів. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 69,7%. Аналіз якості виконання студентами 1 курсу (вступ 2017 р., заочної форми навчання) курсових робіт з дисципліни «Методика навчання інформатики та комп'ютерних технологій» показав такі результати: з 21 студента оцінку «відмінно» отримали 2 особи (9,5%), «добре» – 10 (47,6%), «задовільно» – 9 (42,9%) студентів. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 55%.

Аналіз курсових робіт з дисципліни «Мікропроцесорна техніка в системах управління» засвідчив, що більшість студентів 1 курсу (вступ 2017р.) виявили достатній рівень здатності використовувати методи та засоби розробки програмного забезпечення електронних пристроїв на основі мікропроцесорів. Труднощі виникали на завершальному етапі: деякі студенти мали ускладнення у правильності оформлення курсової роботи, зокрема спостерігалися помилки в оформленні списку використаних джерел, своєчасності задачі курсового проекту.

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

Аналіз оцінювання курсових робіт, написаних студентами 1 курсу (вступ 2017 р., денної форми навчання) з дисципліни «Мікропроцесорна техніка в системах управління» показав такі результати: з 33 студентів оцінку «відмінно» отримало 6 осіб (18,2%), «добре» – 24 особи (72,7%), «задовільно» – 3 (9,1%) студенти. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 90,9%. Аналіз оцінювання курсових робіт, написаних студентами 1 курсу (вступ 2017 р., заочної форми навчання) з дисципліни «Мікропроцесорна техніка в системах управління» показав такі результати: з 21 студента оцінку «відмінно» отримало 2 особи (9,5%), «добре» – 17 осіб (81%), «задовільно» – 2 (9,5%) студенти. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 90,5%.

Під час самоаналізу серед студентів 2 курсу що навчаються за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня «магістр» були проведені комплексні контрольні роботи (ККР).

Структура та зміст розроблених викладачами комплексних контрольних робіт відповідає рекомендаціям науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України і дає можливість провести всебічну перевірку фахової підготовки. Зміст контрольних робіт охоплює достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дає змогу отримати об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх фахової підготовки. Усі завдання, що включені до ККР, відповідають чинним навчальним програмам. ККР містять завдання різних рівнів складності. Оцінка за виконання ККР у кінцевому вигляді виставлялася за чотирибальною системою за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою ЕКТС.

Згідно з графіком (графік затверджений першим проректором БДПУ) студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня «магістр», було виконано ККР із таких предметів: «Педагогіка вищої школи» – з циклу загальної підготовки, «Інноваційна діяльність у професійній освіті», «Комп'ютерні технології управління проектами» – з циклу професійної підготовки. Контролем було охоплено студенти другого курсу освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання.

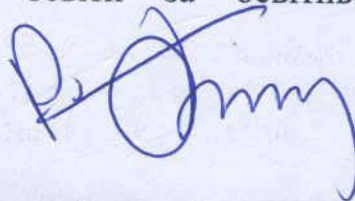
Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Педагогіка вищої школи», показав такі результати: «відмінно» – 12%, «добре» – 61%, «задовільно» – 9 27%, «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 73%.

Перевірка ККР з дисципліни з дисципліни «Інноваційна діяльність у професійній освіті» було виявлено такі результати: «відмінно» – 15%, «добре» – 55%, «задовільно» – 30%, «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 70%.

Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Комп'ютерні технології управління проектами» було виявлено такі результати: «відмінно» – 15%, «добре» – 52%, «задовільно» – 33%, «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 67%.

Під час акредитаційної експертизи серед здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

«Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) були повторно проведені комплексні контрольні роботи (ККР).

Контролем було охоплено студенти другого курсу освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання.

Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Педагогіка вищої школи», показав такі результати: «відмінно» – 13%, «добре» – 58%, «задовільно» – 29%, «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 71%.

Перевірка ККР з дисципліни з дисципліни «Інноваційна діяльність у професійній освіті» було виявлено такі результати: «відмінно» – 16%, «добре» – 52%, «задовільно» – 32%, «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 68%.

Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Комп'ютерні технології управління проектами» було виявлено такі результати: «відмінно» – 16%, «добре» – 48%, «задовільно» – 35%, «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 65%.

Аналіз якості виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи показав наступні загальні (усереднені) результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 68%.

Акредитаційною комісією під час підсумкової атестації здійснена вибіркова перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена.

Висновок: результати комплексного аналізу підтверджують достатню якість підготовки здобувачів вищої освіти, що цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

9. Зауваження (приписи) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних та фізичних осіб щодо освітньої діяльності ЗВО за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня «магістр» не було.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи

Зауважень під час попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня «магістр» не було.

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Бердянського державного педагогічного університету підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія дійшла висновків:

1. Акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі.

2. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється на належному рівні.

3. Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань здобувачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

4. Усі показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації.

5. Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побутові умови БДПУ повністю відповідають вимогам акредитації.

5. Навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3 метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті, вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів:

1. Активізувати роботу викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) щодо представлення наукових результатів у провідних наукових виданнях, що входять до світових наукометричних баз Web of Science, Scopus, Copernicus.

2. Запровадити процедуру участі у корегуванні освітньої програми зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

Голова експертної комісії

Р.М. Горбатюк

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті.

Голова експертної комісії
 професор кафедри машинознавства
 та транспорту Тернопільського національного
 педагогічного університету
 імені Володимира Гнатюка,
 доктор педагогічних наук

Р.М. Горбатюк

Член експертної комісії
 доцент кафедри комп'ютерних технологій
 та професійної освіти
 Луцького національного технічного університету,
 кандидат педагогічних наук

В.В. Кабак

З експертними висновками ознайомлений
 19 грудня 2018 року

Ректор Бердянського державного
 педагогічного університету,
 доктор педагогічних наук



І.Т. Богданов

ДОТРИМАННЯ НОРМАТИВНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
У БЕРДЯНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10%
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71	+21%
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10%
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66	+16%

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії

професор кафедри машинознавства
та транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук

Р.М. Горбатюк

Член експертної комісії

доцент кафедри комп'ютерних технологій
та професійної освіти
Луцького національного технічного університету,
кандидат педагогічних наук

В.В. Кабак

*З експертними висновками ознайомлений
19 грудня 2018 року*

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету,
доктор педагогічних наук



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

Р.М. Горбатюк

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у Бердянському державному педагогічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	п'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук, професори	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу

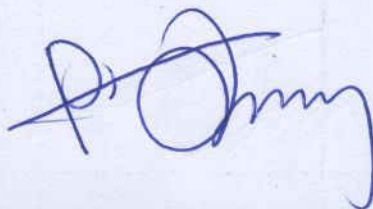
Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	29	відповідає нормативу (+4)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	25	відповідає нормативу (+ 10)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу

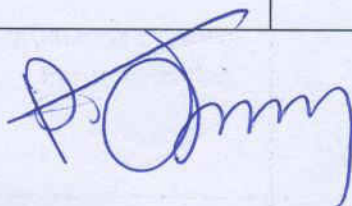
Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	31	відповідає нормативу (+26)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу

Голова експертної комісії
професор кафедри машинознавства
та транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук

Р.М. Горбатюк

Член експертної комісії
доцент кафедри комп'ютерних технологій
та професійної освіти
Луцького національного технічного університету,
кандидат педагогічних наук

В.В. Кабак

З експертними висновками ознайомлений
19 грудня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету,
доктор педагогічних наук



І.Т. Богданов

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор
проф. Гуренко О.І.
«17» грудня 2018 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН
проф. Горбатюк Р.М.
«17» грудня 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність, напрямок підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Інноваційна діяльність у професійній освіті	м2КТ	17.12.2018	12.50	A314	д. пед. н., проф. Жигір В.І.	к. пед. н., доц. Кабак В.В.
2.	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Педагогіка вищої школи	м2КТ	18.12.2018	12.50	A302	к. пед. н., доц. Немченко С.Г.	д. пед. н., проф. Горбатюк Р.М.
3.	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Комп'ютерні технології управління проектами	м2КТ	19.12.2018	12.50	A302	к. пед. н., доц. Коваленко О.С.	д. пед. н., проф. Горбатюк Р.М.

Декан ФМКТО

Начальник навчального відділу

В.І. Жигір

О.В. Шубіна

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (ЕКСПЕРТНА ПЕРЕВІРКА)
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі							Абсолютна успішність, %	Якість, %	
					Кількість	%	5	4	3	2	1	0	0			0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу загальної підготовки																
1	Педагогіка вищої школи	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	м2КТ	31	31	100	4	13	18	58	9	29	0	0	100	71
Всього за циклом																
3 циклу професійної підготовки																
2	Інноваційна діяльність у професійній освіті	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	м2КТ	31	31	100	5	16	16	52	10	32	0	0	100	68
3	Комп'ютерні технології управління проектами	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	м2КТ	31	31	100	5	16	15	48	11	35	0	0	100	65
Всього за циклом																
ВСЬОГО																
					62	100	10	16	31	50	21	34	0	0	100	66
					93	100	14	15	49	53	30	32	0	0	100	68

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор Бердянського державного педагогічного університету

М.М. Горбатюк

В.В. Кабак

І.Т. Богданов



ЯКІСНИЙ СКЛАД ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	При мітки**
1	Хоменко Віталій Григорович	Професор кафедри – завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	1. Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1990 р. Спеціальність: «Загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика». Кваліфікація: вчитель загальнотехнічних дисциплін та фізики. (ТВ № 963956 від 02 липня 1990 р.) 2. Українська інженерно-педагогічна академія, 2015 р. Спеціальність: «Професійне навчання. Комп'ютерні технології».	Доктор педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД №005282 від 25 лютого 2016 р.) Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади розроблення дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів – педагогів комп'ютерного профілю». Професор кафедри комп'ютерних технологій в управлінні і навчанні (12 ПР № 009493 від 16 травня 2014 р.)	Архітектура МП (42), Мікропроцесорна техніка в системах управління (16), Методологія наукового дослідження (16), Обладнання та технічне оснащення комп'ютерного центру(30); Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних (16)	Українська інженерно-педагогічна академія; Свідоцтво № СТ 02071228/000018-17; Тема: «Інформатика та прикладні комп'ютерні технології в промисловості та поліграфічному виробництві», «Педагогіка, методика та менеджмент освіти»; 04.02.2017	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

2	Жигірь Вікторія Іванівна	Декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій	Кваліфікація: інженер комп'ютерних технологій, педагог, дослідник в галузі комп'ютерних технологій (НК № 47696446 від 30 січня 2015 р.)	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом: ДД №004806 від 29.09.2015). Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади формування професійно-педагогічних компетентностей майбутніх менеджерів освіти». Вчене звання: професор кафедри професійної освіти (атестат: 12ПР №011348 від 25.02.2016).	Іноваційна діяльність у професійній освіті (16) Дидактичні основи професійної освіти (22) Методологічні засади професійної освіти (22)	Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Свідоцтво СТ №02071228/000054-18; тема: «Інформатика та прикладні комп'ютерні технології в промисловості та поліграфічному виробництві», «Педагогіка, методика та менеджмент освіти», дата видачі: від 19.02.2018.	2, 3, 10, 11, 13, 15
3	Горбатюк Лариса Василівна	Доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	1. Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1993 р. Спеціальність: «Праця, інформатика	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02-теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (ДК №024422, 23.09.2014 р.); Тема дисертації:	Методика навчання інформатики (16) Інженерна і комп'ютерна графіка (72) Методика викладання інформатики (28)	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Katowice, Республіка Польща; Сертифікат # 16/04/2018;	1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 18

Голова експертної комісії

Р.М. Горбатюк



			та обчислювальна техніка». Кваліфікація: вчитель праці, інформатики та обчислювальної техніки. (КБ № 900892 від 25.06.1993 р.) 2. Бердянський державний педагогічний університет 2010 р. Спеціальність: «Професійне навчання. Комп'ютерні технології». Кваліфікація: інженер комп'ютерних технологій, педагог, дослідник в галузі комп'ютерних технологій. (АР № 37684772 від 23.01.2010 р.)	«Формування змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів аналітичної діяльності в автоматизованих системах управління виробництвом і навчанням»	Методика навчання інформатики та комп'ютерних технологій (16)	«Інноваційні технології в освіті»; 16.04.2018 р.	
4	Кравченко Наталя Володимирівна	Доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	Донецький державний університет, 1997 р. Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: математик (ЛА ВЕ № 011351 від 27.06.1997 р.)	Кандидат фізико-математичних наук. 01.02.01 - теоретична механіка (ДК №059650, 26.05.2010 р.) Тема дисертації: «Стабілізація динамічних систем за частиною змінних розривним та імпульсним керуванням із застосуванням до задач механіки твердих тіл». Доцент кафедри комп'ютерних технологій в	Вступ до спеціальності (22), Основи наукових досліджень (22), Інтелектуальний аналіз даних (16), Проектування інформаційних систем (36), Методи обчислень в інформаційних системах (22)	1. Українська інженерно-педагогічна академія; Свідомство С № 0070; «Інноваційна педагогіка в галузі викладання дисциплін: «Теоретико-правові основи професійної освіти», «Основи наукових досліджень», «Патентознавство та авторське право», «Комп'ютерна підтримка навчальної діагностики»;	1, 2, 3, 9, 13, 15, 17, 18

Голова експертної комісії



Р.М. Горбатюк

5	Павленко Максим Петрович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчання й інформатики	Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко. 2002 р. Спеціальність: «Математика та основи інформатики» Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики (АР № 18324371 від 28 червня 2002 р.)	Кандидат педагогічних наук. 13.00.02 - теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (ДК №068108, 26.05.2010 р.). Тема дисертації: «Методика навчання мережевих технологій студентів інженерно-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів». Доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчання (атестат доцента 12ДЦ №036047, 10.10.2013 р.).	Системний аналіз в галузі комп'ютерних технологій (4); Адміністрування комп'ютерних систем та мереж (36); Комп'ютерні мережі (30); Проектування та розробка локальних мереж (42); IP-телефонія (30)	03.03.2014 р. 2. Wyzsza Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща; Сертифікат # 21/04/2018; «Інноваційні технології в освіті»; 16.04.2018 р.	2, 3, 11, 13, 14, 15, 17
---	--------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------



Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Ректор Бердянського державного педагогічного університету

Р.М. Горбатюк
В.В. Кабак
І.Т. Богданов