

ВИСНОВКИ
експертної комісії про підсумки первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у
Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978, зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів № 365 від 18.05.2017, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 року № 2131-л «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті експертна комісія у складі:

Мороз Іван Олексійович – завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Ткаченко Ігор Анатолійович – професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент, експерт;

у період із 05 по 07 грудня 2018 року включно розглянула подані Бердянським державним педагогічним університетом матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), перевірені документи закладу вищої освіти та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про університет;

- проведено й здійснено аналіз ККР з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної робіт;
- проаналізовано фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій;
- проведено наради та співбесіди з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками університету.

На підставі проведеної перевірки експертна комісія дійшла такого висновку:

1. Загальна інформація про заклад вищої освіти

Бердянський державний педагогічний університет заснований у 1872 р. як Бердянська чоловіча гімназія і є одним із найстаріших навчальних закладів вищої освіти Запорізької області. За минулі два століття неодноразово змінювалася його назва, але профіль його діяльності завжди залишався педагогічним: Бердянська чоловіча гімназія (1872), Бердянські педагогічні курси (1920), Бердянський педагогічний технікум (1924), Бердянський державний інститут соціального виховання (1932), Бердянський державний педагогічний інститут (1933), Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко (1939), Бердянський державний педагогічний університет (2002).

Навчальний заклад підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

БДПУ є провідним закладом вищої освіти IV рівня акредитації, культурним та інтелектуальним центром Північного Приазов'я. За період існування ЗВО в ньому підготовлено понад 50 тисяч педагогічних працівників, створено навчально-матеріальну, кадрову, науково-дослідну та соціально-культурну базу, яка плідно використовується для підвищення інтелектуально-духовного потенціалу держави та нації.

Концепція підготовки спеціалістів на факультетах отримала свій подальший розвиток, збагатилася новими ідеями. У зв'язку з потребами регіону та труднощами працевлаштування випускників традиційних спеціальностей, було проведено роботу з підготовки до відкриття нових спеціальностей.

25 липня 2002 р., згідно з розпорядженням № 420-р Кабінету Міністрів України та наказу Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 р. № 446 на базі Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко, створено Бердянський державний педагогічний університет.

Сьогодні університет це – шість факультетів, 22 кафедри.

Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками й спеціальностями денної та заочної форм навчання.

Станом на 01.10.2018р. загальний контингент студентів денної та заочної форми навчання складає 5541 особи. На денній формі навчання навчається 2511 осіб, на заочній формі – 3030 студентів. На денній формі навчання за рахунок державного замовлення навчається 1348 студентів, що складає 53% від контингенту студентів денної форми навчання.

У Бердянському державному педагогічному університеті успішно функціонують аспірантура (з 6 спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка) та докторантура (з 3 спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія). У БДПУ функціонують 2 спеціалізовані вчені ради: Д 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; К 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук доктора філософії зі спеціальностей 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Станом на 01.10.2018 в університеті працюють 484 осіб, із них 266 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 33 доктори наук та професори і 180 кандидатів наук та доцентів. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 213 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій. Із 22 кафедр 10 (45%) очолюють доктори наук, професори, 12 – кандидати наук, доценти (54%).

У складі науково-педагогічних працівників університету 8 заслужених працівників освіти України, 2 заслужені діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 1 заслужений працівник культури України, понад 100 відмінників освіти, понад 20 осіб, які нагороджені нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», близько 20 осіб нагороджено нагрудним знаком «За наукові досягнення», 93 грамотами МОН України, 18 НАПН України, 6 медаллю «Ушинський К.Д.». Важливою подією стало нагородження колективу університету у 2018 році орденом Запорізької обласної ради «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеню.

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², зокрема, житлова площа на одного студента складає 12,2 м²; студентську їдальню на 120 місць, 2 буфети. Загальна площа території – 9,4 га, загальна площа будівель – 39118,7 м². У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні кабінети (площею 969,8) з новітнім програмним забезпеченням, 8 читальних залів на 214 місць, актові зали (1005,82 м²), спортивні зали (965,9 м²), спортивний майданчик з

обладнанням (5600м²), автодром (7500м²), навчальні майстерні площею (464,4 м²). Загальна площа, що припадає на одного студента денної форми навчання, складає 2,4 м².

Загальна площа спортивних споруд становить 13100 м². Спортивні зали забезпечені всім необхідним спортивним устаткуванням.

Для освітнього процесу використовується 109 спеціалізованих приміщень, із них: 26 спеціалізованих кабінетів, 83 навчальні аудиторії, 21 приміщення оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчальних приміщень –19826,5 м².

Санітарно-технічний стан всіх приміщень, лабораторній, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Студенти мають змогу харчуватися у буфетах та їдальні університету; займатися у спортивних секціях із баскетболу, волейболу, музичних та наукових гуртках тощо.

Бібліотеки університету займають площу 868,9 м², налічують книжковий фонд у 272823 примірників, мають книгосховище, читальні зали, у т. ч. зал для викладачів на 25 місць. Здобувачі вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету загалом мають можливість користуватися фондами науково-методичної літератури, яка є у наявності в університетських бібліотеках та методичних кабінетах.

При кожному факультеті працюють методичні кабінети, медіатеки, які мають відкритий доступ до репозитарію бібліотек України, достатню кількість навчально-методичних посібників, розгорнутих планів практичних та лабораторних занять. Це дозволяє студентам ефективно здійснювати підготовку до занять. Кількість примірників навчальної літератури, якою можуть користуватися студенти на факультетах при підготовці до практичних та лабораторних занять, є достатньою.

Постійно приділяється увага зміцненню матеріальної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальним приладдям, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

Сьогодні в університеті запроваджуються європейські стандарти забезпечення якості освітнього процесу. В освітньому процесі застосовуються новітні технології навчання, ділові ігри, проблемні семінари; запроваджено рейтинговий контроль знань. Велика увага приділяється інформатизації освітнього процесу, організації самостійної роботи, її методичному забезпеченню. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує всі навчальні корпуси і студентські гуртожитки, що забезпечує доступ до мережі Інтернет та дає можливість студентам безкоштовно користуватися електронними бібліотечними фондами й електронними версіями навчальних дисциплін свого та інших навчальних закладів і центрів інформації. Функціонує бездротова мережа за допомогою технології Wi-Fi для забезпечення оперативного доступу

мобільними пристроями до внутрішніх і зовнішніх ресурсів за допомогою Інтернету.

Освітній процес повністю забезпечений сучасними персональними ЕОМ, електронна підтримка навчання в БДПУ організована на базі локальної мережі, що складається з 25 комп'ютерних класів, серверів, спецкабінетів з надсучасним комп'ютерним обладнанням. Серед серверів окрема машина виділена під шлюз Інтернет, окрема під офіційний сайт БДПУ www.bdpu.org.ua, електронний каталог бібліотеки <http://catalog.bdpu.org.ua>. Каталог програм інформаційних технологій в галузі фінансів, зокрема, під LMS Moodle bdpu.org. Вихід в Інтернет відбувається за допомогою 3 виділених оптичних каналів 300 Мбіт/с.

У складі університету працює факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, який, у тому числі, здійснює підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Щорічний ліцензований прийом на денну форму навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» становить 20 осіб.

Освітню діяльність на факультеті фізико-математичної комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ здійснюють кафедри: фізики та методики навчання фізики, математики та методики навчання математики, комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, професійної освіти, трудового навчання та технологій.

Кафедра фізики та методики навчання фізики є випусковою за освітнім ступенем «магістр» для спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Завідувач кафедри – Кідалов Валерій Віталійович, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України. У складі кафедри 9 викладачів, з них: 3 – доктори наук, професори (33%); 4 – кандидати наук, доценти (45%); 2 – старші викладачі (22%). Пріоритетним науковим напрямком кафедри є «Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки» (Державний реєстраційний номер 0117U000424) і «Проектування та розробка фізичного обладнання для навчальних закладів» (Державний реєстраційний номер 0116U002971).

Комісією була перевірена наявність оригіналів основних засновницьких документів Бердянського державного педагогічного університету, статут, довідки з єдиного державного реєстру підприємств і організацій України; ліцензії на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

Таким чином експертна комісія підтверджує факт наявності документів, що регламентують освітню діяльність Бердянського державного педагогічного університету й забезпечують йому правові основи здійснення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), що акредитується.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

На факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ заздалегідь планується та здійснюється цілеспрямована робота з визначення, інформування та заохочення майбутніх вступників. Значна увага

приділяється набору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Основу контингенту вступників складають випускники факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ, що отримали ступінь вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика). Доцільність такого підходу та логічна послідовність здобуття вищої освіти визначається змістом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Додаткову частину контингенту вступників складають випускники інших закладів вищої освіти та бакалаври інших спеціальностей за системою перехресного вступу.

Профорієнтаційна робота серед майбутніх вступників проводиться в таких напрямках:

1. Гурткова та індивідуальна науково-дослідна робота студентів.
2. Інформаційно-роз'яснювальна робота в засобах масової інформації, Internet-ресурсах та соцмережах.
3. Взаємодія з адміністрацією закладів загальної середньої освіти.

Профорієнтаційна робота здійснюється відповідно до плану, затвердженого вченою радою факультету.

Співробітники випускаючої кафедри щорічно оновлюють рекламний буклет для майбутніх вступників, де висвітлено всі сторони діяльності факультету та кафедр, охарактеризовані спеціальності, зміст освітнього процесу і виховання, розповідається про організацію студентського самоврядування.

На факультеті щорічно проводиться «День відкритих дверей». На це свято запрошуються старшокласники ЗОШ міста та району, випускники середніх спеціальних навчальних закладів та їхні батьки.

У місцевих засобах масової інформації постійно публікуються матеріали профорієнтаційного змісту, практикуються виступи викладачів на телебаченні та радіо, удосконалюється інформаційна сторінка загально-університетського сайту.

Значний результат дає плідна співпраця з міським та районним відділами освіти. Проведенню профорієнтаційної роботи сприяють і науково-практичні конференції викладачів та студентів факультету, в роботі яких беруть участь провідні учителі шкіл міста та району. Традиційними стали виступи викладачів кафедр з доповідями на методоб'єднаннях, семінарах, січневих та серпневих конференціях вчителів, підготовка відкритих уроків, консультування та рецензування робіт школярів, які приймають участь у предметних олімпіадах, конкурсах МАН України.

Профорієнтаційна робота дає змогу здійснювати набір першокурсників та підтримувати якісний склад контингенту здобувачів вищої освіти на достатньому рівні.

Деканат та кафедри приділяють значну увагу збереженню контингенту здобувачів вищої освіти, про що свідчать протоколи засідань ради факультету та кафедр.

Аналіз профорієнтаційної роботи та характеристика контингенту студентів вказують на результативність методів і засобів формування якісного складу здобувачів вищої освіти.

Набір здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою («Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)) здійснюється відповідно до затверджених правил прийому.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів показано в таблицях 2.1. і 2.2.

Таблиця 2.1.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Показник	Роки	
		2017-2018 рік	2018-2019 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	20/10	20/10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	15	22
	• денна форма	5	12
	в т.ч. за держзамовленням:	3	8
	• заочна форма	10	10
	в т.ч. за держзамовленням	2	-
	• тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0.55	0.7
	• заочна	1.6	2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	1.6	1.12
	• заочна форма	5	-
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• заочну форму	-	-

Таблиця 2.2.

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)
БЕРДІАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Назва показника Курс	Роки		Роки	
		2017-2018 рік курси		2018 -2019 рік курси	
		1	2	1	2
1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності	15	-	22	15
2.	Всього студентів у ЗВО на 1.10. відповідного року	347 546	183 126	431 640	349 536
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-
	в т.ч.	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-
	в т.ч.	-	-	-	-
	- переведених із інших ЗВО	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-
	денна форма	-	-	-	-
	заочна форма	-	-	-	-

Підхід кафедри фізики та методики навчання фізики до формування контингенту здобувачів вищої освіти має системний характер, відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною

програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Експертна комісія підтверджує, що формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) в Бердянському державному педагогічному університеті проводиться відповідно до законодавчих нормативних актів та відповідає ліцензованому обсягу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою Бердянського державного педагогічного університету та затверджена Вченою радою БДПУ.

Навчальний план зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) розрахований на один рік та чотири місяці навчання і забезпечує підготовку за такими циклами: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки.

Перший блок обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки спрямований на формування в студентів гнучкого мислення, готовності до оперування основними професійно-педагогічними категоріями, до застосування психолого-педагогічних знань та вмінь у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті, до фахової взаємодії з суб'єктами освітнього процесу у полікультурному, поліетнічному, мультидисциплінарному середовищі.

Другий блок обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки спрямовано на здобуття професійних знань та практичної підготовки у сфері професійної освіти. У процесі викладання цих дисциплін увагу спрямовано, в першу чергу, на формування в майбутніх фахівців ціннісної орієнтації та професійних навичок, готовності до самоконтролю, самоаналізу та самооцінки особистісних і професійних якостей, професійних здібностей у самостійній практичній діяльності.

Обов'язкові навчальні дисципліни спрямовані на формування у майбутніх спеціалістів загальних та фахових компетентностей. Вибіркова частина включає дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни вільного вибору студента, що спрямовані на поглиблення фахової підготовки.

Дисципліни самостійного вибору закладу освіти спрямовані на формування в майбутніх фахівців готовності до практичного втілення в процесі професійної діяльності інноваційних технологій; до прогнозування розвитку досліджуваних явищ, здійснення теоретико-методологічних узагальнень, творчого застосовування сучасних методів та методик наукового пошуку для власного наукового дослідження.

Почи́наючи з 2005-2006 н. р. в університеті започатковано організацію освітнього процесу за Болонською системою, яка ґрунтується на суб'єктно-діяльнісній освітній парадигмі. Навчання здійснюється за кредитно-трансферною системою, що підвищує роль самостійної роботи студентів.

Реалізації змісту підготовки «магістрів» сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності професорсько-викладацького складу кафедр полягає в розробці навчально-методичних комплексів: навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, інструктивно-методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін, комплексних контрольних робіт до навчального курсу в цілому, методичних рекомендацій для студентів щодо самостійного опрацювання літератури, виконання курсових та випускних кваліфікаційних робіт, комплектів тестового контролю, програм виробничої практики.

Забезпеченість дисциплін усіх циклів підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) навчально-методичними комплексами складає 100 %.

Оновлення змісту підготовки здійснюється шляхом щорічного коригування переліку дисциплін вибіркового циклу, а також частковою зміною робочих навчальних планів та робочих навчальних програм з урахуванням потреб ринку праці.

Отже, зміст підготовки фахівців цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Експертна комісія відзначає, що організація і зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) відповідають акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) в БДПУ відбувається згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119), Концепцією освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Стратегією розвитку Бердянського державного педагогічного університету на період 2018-2021 роки (затверджено вченою радою БДПУ від 21.12.2017 р. протокол №5), Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115) та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

БДПУ запроваджує в освітній процес європейські стандарти та рекомендації і є членом консорціуму міжнародного проекту QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» в рамках програми ERASMUS+. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності побудована з урахуванням «Європейських стандартів та рекомендацій» (ESG 2015). Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ затверджений вченою радою БДПУ 21.12.2017 р. протокол № 5.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) організовано відповідно до навчального плану. Навчальні плани розроблені на основі освітньо-професійної програми.

Управління і контроль за процесом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) мають таку ієрархічну структуру: «ректорат – навчальний відділ – деканат – кафедра – викладач» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності. Їх функції регулюються Положенням про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 30.06.2016 р., протокол №17; введено в дію наказом БДПУ від 01.07.2016 р. №102), Положенням про кафедру та Положенням про факультети (затверджені рішенням вченої ради БДПУ від 31.10.2013 р., протокол №3; введені в дію наказом БДПУ від 01.11.2013 р. №166).

Викладачі кафедр, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), проводять лекції, практичні, індивідуальні та інші види занять,

які передбачені навчальними планами; здійснюють керівництво практиками, курсовими роботами; організовують самостійну роботу здобувачів вищої освіти; проводять семестровий та поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти.

Деканат факультету організовує освітній процес, контролює наявність навчально-методичного забезпечення, розробляє комплексний план контрольних заходів; узгоджує функціонування кафедр, викладачі яких задіяні у виконанні навчальних планів з підготовки фахівців.

Ректорат і навчальний відділ університету забезпечують матеріальні умови ефективної організації освітнього процесу, методичний супровід та загальний контроль за всіма його аспектами та ланками.

Планування навчального навантаження викладачів кафедри фізики та методики навчання фізики та його виконання обговорюється на засіданнях кафедри. Середнє навантаження викладачів кафедри складає 600 годин. Виконання викладачами кафедри навантаження контролюється завідувачем кафедри.

Особлива увага приділяється організаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу. Кожна дисципліна навчального плану має навчально-методичний комплекс, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. До навчально-методичних комплексів входять навчальні та робочі програми, скорочені тексти лекцій, плани семінарських або практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, питання для самоконтролю, тематика курсових робіт з методичними вказівками щодо їх виконання (за необхідності); програми практик (за необхідності); завдання для поточного контролю, питання до заліків, екзаменів, ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи (для нормативних дисциплін). До навчально-методичних матеріалів належать методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи.

Дисципліни всіх циклів навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), забезпечені навчально-методичною літературою на 100%.

На засіданнях методичної ради факультету розглядаються питання вдосконалення методичної роботи факультету, здійснюється обмін досвідом щодо методики проведення занять, впровадження інноваційних методів, форм, технологій в освітній процес БДПУ.

Провідними інноваційними технологіями, які використовують викладачі кафедри фізики та методики навчання фізики є: особистісно орієнтовані, інформаційні, дистанційні, розвивальні, комп'ютерні та мультимедійні. Домінуюче місце посідають навчальні заняття у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, які акцентуються на методах навчання на проблемному (аналітичному) рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти організована відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів БДПУ (введено в дію рішенням вченої ради БДПУ від 29.03.2012 р., протокол №9) та забезпечена методичними матеріалами на 100%. Викладачами чітко виділені питання для самостійного опрацювання та розроблені методичні рекомендації до її виконання. На факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти наявні різні види самостійної роботи студентів: поглиблене вивчення матеріалу за рекомендованими підручниками і навчальними посібниками; самостійне опрацювання окремих розділів, тем, логічно завершених частин курсу; виконання поточних завдань, творчих робіт, підготовка рефератів; аудиторне проектування під керівництвом викладача в спеціалізованих кабінетах; виконання індивідуальних та групових проектів; розв'язання прикладних завдань; участь у науково-дослідній роботі. Самостійна робота здобувачів вищої освіти регламентується робочими програмами навчальних дисциплін.

Навчальний план для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) передбачає захист курсової роботи в другому семестрі (після вивчення дисципліни «Методика і технології навчання математики»), та (в третьому семестрі (після вивчення дисципліни «Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики»)).

Організація роботи над курсовими роботами здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених на засіданні кафедри фізики та методики навчання фізики. Тематика курсових робіт відповідає завданням підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), поєднує в собі теоретичний матеріал навчальних дисциплін і практичні завдання професійної діяльності майбутніх фахівців. Методичне забезпечення курсового проектування наявне в повному обсязі.

Підготовка кваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), передбачає поєднання теоретичних знань з практичними вміннями і навичками їх застосування в професійній діяльності, тому практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у закладах вищої освіти. Організація проходження студентами практики здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету (введено в дію наказом БДПУ від 26.12.2013 р. №198) та наскрізної програми практик для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою («Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)), (наскрізну програму практик розглянуто та схвалено на засіданні кафедри фізики та методики навчання фізики, протокол №1 від 01.09.2017р.).

За весь період навчання студенти проходять такі види практик:

- виробнича практика – у другому семестрі (протягом 4 тижнів);
- виробнича практика – у третьому семестрі (протягом 4 тижнів);

Усі види практик забезпечені програмами, методичними рекомендаціями щодо виконання основних завдань, зразками наочного матеріалу.

В Бердянському державному педагогічному університеті наявна системи забезпечення і контролю якості освітніх послуг. При цьому колектив науково-педагогічних працівників керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянським державним педагогічним університетом (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115). На вченій раді університету та ректораті розглядаються питання про якість освітнього процесу в БДПУ, окремих факультетів, кафедр.

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти проводиться на рівні: викладач – кафедра – деканат факультету – ректорат і включає кілька видів згідно з Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Бердянського державного педагогічного університету згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 01.02.2013 р., протокол №9; введено в дію наказом БДПУ від 07.03.2013 р. №41).

Проведення поточного контролю рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) здійснюється в ході освітнього процесу шляхом проведення усного та письмового опитування, контрольних робіт, тестування тощо. Поточний контроль забезпечує зворотний зв'язок студент – викладач у процесі навчання. Цей контроль на рівні викладача проводиться на всіх видах занять та є самооцінкою ефективності його праці. Завідувач кафедри контролює хід освітнього процесу та виконання контрольних заходів.

Поточний контроль на рівні деканату факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти здійснюється шляхом перевірки ходу освітнього процесу, виконання планів проведення контрольних заходів, підсумкових контрольних робіт, графіків виконання курсових робіт. Підсумки такого контролю обговорюються на засіданнях кафедр, методичній раді факультету та доповідаються на засіданні вченої ради факультету.

Проведення підсумкового контролю рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), щосеместру проводиться у вигляді захисту курсових робіт, звітів з практик, складання заліків та екзаменів.

Ректорський контроль якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) проводиться з дисциплін, що вивчалися в попередньому семестрі, з метою перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти. Ректорський контроль проводиться за розробленими кафедрою ректорськими контрольними роботами (РКР) з відповідних дисциплін. Керівництво організацією та проведенням ректорського контролю покладається на першого проректора та навчальний відділ. Навчально-методичне забезпечення ректорського контролю покладається на відповідні кафедри та навчальний відділ.

Згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті, для проведення підсумкової атестації випускників створюється екзаменаційна комісія. Строк проведення підсумкової атестації визначається навчальним планом. Робота екзаменаційної комісії регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті.

З метою перевірки якості фундаментальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) проводиться підсумкова атестація у вигляді випускної кваліфікаційної роботи. Для проведення підсумкової атестації розроблені відповідні методичні рекомендації та затверджена тематика випускних кваліфікаційних робіт.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає виявлення рівня сформованості компетентностей випускників, готовність майбутнього магістра реалізувати в практичній діяльності здобуті в університеті професійні компетентності за спеціальністю.

Підсумкова атестація магістрів, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) на 100% забезпечена методичними матеріалами.

Отже, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Бердянського державного педагогічного університету цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Таким чином, експертна комісія констатує, що на випусковій кафедрі розроблені повні комплекти навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), які відповідають нормативним вимогам і забезпечують необхідний рівень професійної підготовки.

Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за всіма складовими відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує державну гарантію якості освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) здійснює 11 науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету, чотири з яких мають науковий ступінь доктора наук, або вчене звання професора. Кваліфікація викладачів згідно з документами про вищу

освіту або про науковий ступінь на 100% відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються.

До складу проектної групи за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) входять чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, двоє з них – доктори наук. Стаж науково-педагогічної роботи членів проектної групи перевищує 12 років. Якісний склад проектної групи наведено в таблиці 5.1.

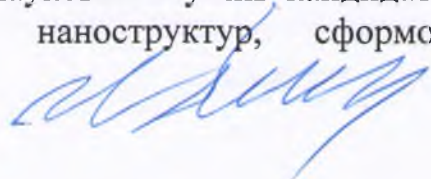
Викладачі, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), мають стаж науково-педагогічної роботи, що перевищує 10 років. Кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання мають 11 викладачів, що складає один викладач на чотирьох здобувачів освітнього ступеня магістра. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), мають науковий ступінь (100%). Викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора проводять 49% лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Група забезпечення за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) складається з двох науково-педагогічних працівників, які працюють у Бердянському державному педагогічному університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь (100%). один має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, що складає 50%.

Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) є кафедра фізики та методики навчання фізики.

Кафедру очолює доктор фізико-математичних наук, професор В.В. Кідалов, який є керівником проектної групи та гарантом освітньо-професійною програми «Прикладна фізика та наноматеріали».

Доктор фізико-математичних наук, професор В.В. Кідалов – провідний вчений, заслужений діяч науки і техніки України, експерт Наукової ради МОН України (секція «Фізико-технічні проблеми матеріалознавства»; входить до складу спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 Бердянського державного педагогічного університету; автор 10 монографій, понад 140 наукових публікацій та навчально-методичних праць, навчально-методичних посібників, 15 патентів; член редколегії наукового журналу «Елементи, прилади та системи електронної техніки»; керівник держбюджетної теми «Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей», що фінансувалася МОН України. Під керівництвом В.В. Кідалова були захищені дисертації на науковий ступінь кандидата наук: Сичікова Я. О. «Морфологічні властивості наноструктур, сформованих на поверхні



монокристалічного фосфіду індію методом електрохімічного травлення» (01.04.10 Фізика напівпровідників та діелектриків, Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2013); Дяденчук А.Ф. «Гетероструктури на основі поруватих напівпровідників (Si , A_2B_6 та A_3B_5)» (05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова Національної Академії наук України, 2018).

На кафедрі працює 9 викладачів: 1 доктор фізико-математичних наук, професор і 2 доктори педагогічних наук (33%); 4 кандидати наук (45%), серед яких: 3 – кандидати фізико-математичних наук, доценти (33%), 1 – кандидат педагогічних наук, доцент (11%); 2 – старші викладачі без наукового ступеня (22%). Вісім із дев'яти викладачів мають стаж роботи понад 10 років у закладах вищої освіти.

Рівень закладу освіти та якість навчальної роботи визначають висококваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Творчий пошук педагогічного колективу кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики спрямовують провідні вчені-викладачі – доктор фізико-математичних наук, професор В.В. Кідалов, доктори педагогічних наук, доценти Г.О. Шишкін, О.В. Школа. На кафедрі виконуються держбюджетні теми, які фінансуються МОН України: «Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей» (керівник д.ф.-м.н., проф. Кідалов В.В.); «Композити на основі халькогенідних стекел та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки» (керівник к.ф.-м.н., доц. Rogozin I.V.). Доктори педагогічних наук, доценти Г.О. Шишкін, О.В. Школа входять до складу спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 Бердянського державного педагогічного університету.

За п'ятирічний період на кафедрі було успішно захищено 2 докторських та 2 кандидатських дисертації:

- в 2015 році Г.О. Шишкін захистив докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики на тему «Теоретичні та методичні засади інтеграції змісту дисциплін природничо-математичного і професійного циклів підготовки майбутніх учителів технологій»;
- в 2018 році О.В. Школа захистив докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики на тему «Теоретико-методичні засади навчання теретичної фізики майбутніх учителів фізики»;
- в 2013 році Сичікова Я. О. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків на тему «Морфологічні властивості наноструктур, сформованих на поверхні монокристалічного фосфіду індію методом електрохімічного травлення»;
- в 2018 році Дяденчук А.Ф. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки на тему «Гетероструктури на основі поруватих напівпровідників (Si , A_2B_6 та A_3B_5)».

Випускники кафедри навчаються у аспірантурі БДПУ: зі спеціальності 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків: Дем'яненко-Мамонова В.О.; зі

спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика): Барканов А.Б., Косошов І.Г., Зикова К.М., Бандуров С.О..

З метою підвищення науково-професійного рівня викладання дисциплін для майбутніх фахівців і вдосконалення навчально-методичної та науково-дослідної роботи на факультеті налагоджена діяльність за такими напрямками: організація та проведення науково-практичних конференцій та семінарів з актуальних проблем навчання комп'ютерним технологіям; підготовка до друку збірників наукових праць, навчально-методичних посібників; участь у науково-практичних конференціях різного рівня, навчальних та тренінгових програмах.

Підвищення кваліфікації та атестація професорсько-викладацького складу проводиться згідно з планом кафедри фізики та методики навчання фізики за різними формами: стажування відповідно до п'ятирічного плану підвищення професійної кваліфікації викладачів, навчання в аспірантурі та докторантурі.

Розвиток потенціалу професорсько-викладацького складу кафедри може бути визначений як динамічний, що дозволяє спрогнозувати постійне зростання частки кадрів вищої кваліфікації.

Загальний аналіз кадрового забезпечення освітнього процесу Бердянського державного педагогічного університету цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Експертна комісія підтверджує, що показники кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39118,7 м², площа навчальних приміщень складає 19826,5 м².

В освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

В університеті обладнано комп'ютерні аудиторії, які містять у середньому по 10-20 ПК, підключених до мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальними приладами, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

В університеті постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів, системи WiFi тощо. Наприклад, у 2015 р. на кошти гранту Єврокомісії було

придбано найсучаснішу техніку і відкрито Компетентісний центр інклюзивної освіти для проведення занять та різноманітних наукових та навчально-методичних заходів. У 2016 р. на кошти гранту «УКРінфосистеми» придбано комп'ютерну техніку, інтерактивну дошку, проектор, та відкрито Центр вивчення мов.

У 2010-2011 рр. для підвищення якості навчання студентів-журналістів на кошти гранту від Фонду розвитку ЗМІ посольства США було надано сучасне технічне оснащення для лабораторії радіожурналістики БДПУ, а в 2017-2018 рр. – для створення навчальної лабораторії «Телестудія медіацентру».

У 2017 р. для лабораторії Енергетичних машин за кошти БДПУ були придбані прилади та обладнання, а саме: трансформатор трьохфазний ТСЗМІ-1,6, міліамперметри, амперметри, вольтметри, цифрові вимірювальні прилади та ін.

У 2018р. були придбані комп'ютери у кількості 48 одиниць, 4 акустичні системи ClarityMax15MN-S, 4 мультимедійних екрани, 4 проектори OptomaGT 1080e, Лінгафонний кабінет ЛКФ-024 з комп'ютером вчителя та монітором PHILIPS модель 223V7QHAB\01, пульт учня, системний блок ЛОТОС-024 з лінгафонно-тестовою системою «Лотос» стереогарнітура (аудіонавушки з мікрофоном), меблі для навчальних аудиторій.

Також у 2018 році замовлено обладнання для оновлення навчально-дослідницької лабораторії вакуумної техніки та навчальних лабораторій механіки, електрики та магнетизму.

Всі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Університет підтримує в належному стані системи опалення, електро та водопостачання. З метою впровадження енергозберігаючих технологій поетапно проводиться установка металопластикових вікон, виконується своєчасно заміна (або ремонт) та перевірка лічильників тепла, води, електроенергії, використовуються енергозберігаючі лампи.

Облік матеріальних цінностей здійснюється згідно з чинними інструкціями. Щорічно проводяться підсумкові інвентаризації матеріальних цінностей за встановленими рахунками, а також щомісячні вибіркові ревізії за поточними планами.

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в Бердянському державному педагогічному університеті є запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні програмно-технічних засобів і комп'ютерної техніки.

В університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом до Інтернету, який забезпечується трьома провайдерами. У комп'ютерних класах, які обладнані сучасною технікою, проводяться практичні заняття з усіх

дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії використовуються також для організації самостійної роботи студентів, викладачів та працівників університету. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, студенти мають можливість працювати в мережі Інтернет. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення. Демонстраційні версії та програмне забезпечення фірми Microsoft встановлене згідно з програмою Microsoft Developer Network Academic Alliance.

В освітньому процесі за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) використовуються спеціалізовані кабінети (електроніки, мікропроцесорної техніки, методики навчання фізики, механіки та молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики, атомної та ядерної фізики, комп'ютерної математики, імітаційного та візуального моделювання). Спеціалізовані кабінети в достатній мірі забезпечені обладнанням для здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Для забезпечення умов науково-дослідницької та проектної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) виділено та відповідним чином обладнане приміщення студентського конструкторського бюро.

В університеті вирішуються питання матеріального забезпечення соціально побутових потреб студентів: іногородні студенти на 70% забезпечені гуртожитком. Слід зазначити, що для студентів створено належні умови для фізичного та духовного розвитку. Університет має три спортивні зали, спортивні майданчики, наявність оснащення для проведення секції настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики. Для цього в 2017 р. було поновлене спортивне обладнання та інвентар.

Отже, стан матеріально-технічної бази, її якість цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Експертна комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази Бердянського державного педагогічного університету відповідає нормативам й вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та забезпечує безпечні умови праці й високу якість освітнього процесу.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У Бердянському державному педагогічному університеті створені необхідні умови для широкого використання сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської діяльності.

Бібліотека БДПУ – це сучасний інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації. В структурі університету 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м² та бібліотека Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, загальна площа приміщень якого становить 96,6 м².

Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, працюють спеціалізовані читальні зали на факультетах та кафедрах: суспільних дисциплін (22 місця), філологічних дисциплін (32 місця), дошкільної педагогіки та психології (25 місць), методики початкової освіти (32 місця), комп'ютерних технологій (20 місць).

Число читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 5656 осіб, зокрема, здобувачів вищої освіти – 5198, викладачів – 249.

За 2018 рік на запити користувачів довідково-інформаційним відділом надано 5191 довідок, у тому числі 1238 тематичних.

Одним із головних завдань бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів.

Комплектування фонду бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету здійснюється відповідно до Положення про комплектування книжкового фонду бібліотек та згідно з профілем університету, навчальними планами та програмами факультетів і спеціальностей.

Підручники та навчальні посібники, необхідні для здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» наявні в достатній кількості.

Кількість фахових періодичних видань, які є в бібліотеці та читальних залах університету й використовуються для підготовки фахівців за освітньо – професійною програмою зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), відповідає акредитаційним вимогам.

Бібліографічне інформування здійснюється в режимі диференційованого обслуговування. Проводяться відкриті перегляди літератури, екскурсії, бібліотечні уроки, тощо.

Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог та нові надходження, картотека періодичних видань, формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в університеті є впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес. Головна мета полягає в ефективному використанні інноваційних процесів. Тому для покращення та збільшення інформаційного забезпечення науковців та студентів, колектив університетської бібліотеки використовує всі сучасні інноваційні засоби. Наприклад, активно використовується бібліотечний веб-сайт, як віртуальне джерело інформації, здатне вирішувати актуальні проблеми, оскільки забезпечує доступ до розміщеної на ньому інформації.

На сайті бібліотеки є багато корисних розділів. Наприклад, Електронний каталог, де можна знайти всю інформацію про наявність у бібліотечному фонді підручників та посібників.

В розділі «Нових надходжень» є інформація про нові книги, дисертації, періодичні видання, тощо.

Працює віртуально-довідкова служба, яка не тільки надає необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги та сервіси, онлайн довідки.

Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до відкриття репозитарію електронних видань.

Також співробітниками бібліотеки проводяться семінари конкурси, відеолекторії, квести, результатами яких є популяризація інформації про можливості бібліотеки.

Бібліотека зареєстрована у бібліотечній асоціації України, підтримує зв'язок з національними бібліотеками України та бібліотеками ЗВО України.

Також є Електронна бібліотека, яка складається з праць викладачів університету (навчальні посібники, монографії, статті), колекції рідкісних видань, бібліографічних рекомендаційних списків.

В 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus», що дозволяє викладачам і студентам БДПУ постійно перебувати в сучасному інноваційному інформаційному полі.

Отже, стан інформаційного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Адміністрація університету здійснює моніторинг якості підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр», забезпечує його прозорість, сприяє розвитку громадського контролю, дотримується принципу демократичності. Забезпеченню якості підготовки магістрів підпорядковано матеріальні, фінансові, кадрові та науково-методичні ресурси університету.

Протягом усього періоду навчання магістранти послідовно засвоюють зміст двох циклів навчального плану, спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, готовності випускників до виконання професійних

функцій. У процесі викладання дисциплін увага спрямовується, в першу чергу, на формування у майбутніх фахівців ціннісних орієнтацій, готовності до професійного самовдосконалення, самоконтролю, самоаналізу та самооцінки особистісних і професійних якостей.

Адміністрація університету започаткувала проведення он-лайн анкетування респондентів з метою підвищення якості організації освітнього процесу й рівня викладання дисциплін в університеті.

Виконання студентами курсових робіт є важливою складовою частиною освітнього процесу, однією з форм підготовки кваліфікованих фахівців. Аналіз виконання курсових проектів з дисципліни «Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики» здобувачами вищої освіти 1 курсу магістратури, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) засвідчив, що студенти вміють працювати з науковими джерелами, аналізувати й узагальнювати важливі для власного дослідження позиції, уміло поєднувати розуміння проблеми та бачення перспектив її вирішення, що забезпечило б продуктивність роботи, її теоретичну значущість, наукову новизну, практичну цінність. Студенти виявили достатню самостійність в доборі сучасних методів навчання фізики, їх адаптації до завдань дослідження.

Аналіз якості виконання здобувачами вищої освіти 1 курсу магістратури (денної форми навчання) курсових робіт з дисципліни «Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики» показав такі результати: з 5 здобувачів вищої освіти оцінку «відмінно» отримали 0 особи (0%), «добре» – 5 (100%), «задовільно» – 0 (0%). Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 100%.

Аналіз якості виконання здобувачами вищої освіти 1 курсу магістратури (заочної форми навчання) курсових робіт з дисципліни «Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики» показав такі результати: з 10 здобувачів вищої освіти оцінку «відмінно» не отримав жоден (0%), «добре» – 10 (100%), «задовільно» – 0 (0%). Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 100%.

Курсова робота з дисципліни «Методика і технологія навчання математики» для здобувачів вищої освіти 1 курсу навчання в магістратурі виконується з метою формування уявлень про сучасні підходи до навчання математики в рамках додаткової предметної спеціалізації.

Аналіз курсових робіт з дисципліни «Методика і технологія навчання математики» засвідчив, що більшість здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури виявили високий рівень знань та навичок самостійної дослідницької та пізнавальної діяльності.

Труднощі виникали на завершальному етапі: деякі студенти мали ускладнення у правильності оформлення курсової роботи, зокрема спостерігалися помилки в оформленні списку використаних джерел, своєчасності здачі курсового проекту.

Аналіз оцінювання курсових робіт, написаних здобувачами вищої освіти 1 курсу магістратури (денної форми навчання) з дисципліни «Методика і

технологія навчання математики» показав такі результати: з 5 здобувачів вищої освіти оцінку «відмінно» отримало 0 осіб (0%), «добре» – 2 особи (40%), «задовільно» – 3 (60%). Абсолютна успішність склала 100% , якість навчання – 40%.

Аналіз оцінювання курсових робіт, написаних здобувачами вищої освіти 1 курсу магістратури (заочної форми навчання) з дисципліни «Методика і технологія навчання математики» показав такі результати: з 10 здобувачів вищої освіти оцінку «відмінно» отримало 4 особи (40%), «добре» – 6 осіб (60%), «задовільно» – 0 (0%). Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 100%.

Результати написання курсових робіт здобувачами вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» свідчать про високий рівень підготовки фахівців, його відповідність вимогам стандарту якості вищої освіти.

По завершенню навчання випускники захищають випускню кваліфікаційну роботу, яку студенти спочатку демонструють на попередньому захисті. Завершену роботу студент подає у термін, передбачений завданням на виконання роботи, науковому керівнику для перевірки і підготовки відгуку на неї, який оформляється згідно з встановленою формою.

Випускна кваліфікаційна робота з відгуком керівника та рецензією подається на попередній захист, що здійснює спеціальна комісія випускаючої кафедри.

Метою попереднього розгляду випускної кваліфікаційної роботи є експертна оцінка фахівцями кафедри рівня готовності роботи відповідно до затверджених кафедрою критеріїв. Така оцінка є дієвою формою допомоги студенту у доведенні роботи до встановлених вимог. Вона супроводжується конкретними рекомендаціями щодо доопрацювання роботи. Негативна експертна оцінка магістерської роботи не тягне за собою адміністративних рішень стосовно студента та наукового керівника.

Комісію створює завідувач кафедри у складі 2-3-х викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і досвід керівництва випускними кваліфікаційними роботами. Очолює комісію завідувач кафедри або його заступник. Порядок роботи комісії та форму матеріалів, що подають студенти для розгляду комісією, визначає кафедра. На попередній захист випускна кваліфікаційна робота виноситься в повному обсязі.

Аналіз попереднього захисту випускних кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти 2 курсу магістратури денної та заочної форм навчання показав, що всі роботи рекомендовані до захисту випускної кваліфікаційної роботи (абсолютна успішність склала 100%).

Звіт екзаменаційної комісії заслуховувався на засіданні кафедри. Було виявлено і обговорено типові проблеми у ході підготовки роботи та аналіз причин, що призвели до їх появи; прийнято заходи щодо успішного завершення робіт та їх захисту в ЕК. На підставі рішення кафедри завідувачем кафедри було підписано роботи про їх допуск до захисту.

Результати передостанньої літньої екзаменаційної сесії 2017–2018 н. р.: літню екзаменаційну сесію загалом склали 15 здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» денної (денної та заочної) форм навчання. Згідно з графіком навчального процесу, який встановлює терміни складання та перескладання заліково-екзаменаційної сесії, для денної форми навчання вона проходила з 11.06.2018 р. до 30.06.2018 р., для заочної форми навчання – з 26.02.2018 р. до 15.03.2018 р.

За результатами аналізу складання літньої заліково-екзаменаційної сесії, середній показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (денної форми навчання) склав 76,7%; середній показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (заочної форми навчання) склав 100%.

Результати заліково-екзаменаційної сесії студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» свідчать про достатній рівень їх підготовки, який відповідає нормативним вимогам.

З метою закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття навичок самостійної практичної діяльності на робочих місцях та посадах за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» передбачено виробничу практику. У другому семестрі заплановано виробничу науково-педагогічну практику, у третьому семестрі – виробничу науково-дослідну практику.

За результатами проходження виробничої практики за другим семестр показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (денної форми навчання) склав 100%; показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (заочної форми навчання) склав 100%.

Результати проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» свідчать про достатній рівень їх підготовки, який відповідає нормативним вимогам.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» проаналізовано результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Структура та зміст розроблених викладачами комплексних контрольних робіт відповідає рекомендаціям науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України і дає можливість провести всебічну перевірку фахової підготовки. Зміст контрольних робіт охоплює достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дає змогу отримати достатньо об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх теоретичної та фахової підготовки. Усі завдання, що включені до ККР, відповідають чинним навчальним програмам. Оцінка за виконання ККР у

Результати передостанньої літньої екзаменаційної сесії 2017–2018 н. р.: літню екзаменаційну сесію загалом склали 15 здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» денної (денної та заочної) форм навчання. Згідно з графіком навчального процесу, який встановлює терміни складання та перескладання заліково-екзаменаційної сесії, для денної форми навчання вона проходила з 11.06.2018 р. до 30.06.2018 р., для заочної форми навчання – з 26.02.2018 р. до 15.03.2018 р.

За результатами аналізу складання літньої заліково-екзаменаційної сесії, середній показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (денної форми навчання) склав 76,7%; середній показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (заочної форми навчання) склав 100%.

Результати заліково-екзаменаційної сесії студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» свідчать про достатній рівень їх підготовки, який відповідає нормативним вимогам.

З метою закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття навичок самостійної практичної діяльності на робочих місцях та посадах за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» передбачено виробничу практику. У другому семестрі заплановано виробничу науково-педагогічну практику, у третьому семестрі – виробничу науково-дослідну практику.

За результатами проходження виробничої практики за другим семестр показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (денної форми навчання) склав 100%; показник якості навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу магістратури (заочної форми навчання) склав 100%.

Результати проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» свідчать про достатній рівень їх підготовки, який відповідає нормативним вимогам.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» проаналізовано результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Структура та зміст розроблених викладачами комплексних контрольних робіт відповідає рекомендаціям науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України і дає можливість провести всебічну перевірку фахової підготовки. Зміст контрольних робіт охоплює достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дає змогу отримати достатньо об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх теоретичної та фахової підготовки. Усі завдання, що включені до ККР, відповідають чинним навчальним програмам. Оцінка за виконання ККР у

кінцевому вигляді виставлялася за чотирибальною національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою ЄКТС.

Згідно з графіком проведення ККР, затвердженим першим проректором БДПУ та головою експертної комісії МОН України, здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр», було виконано ККР із таких предметів: «Менеджмент в освіті» – з циклу загальної підготовки, «Фундаментальні моделі фізичної реальності», «Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики» – з циклу професійної підготовки.

Контролем було охоплено 5 здобувачів вищої освіти другого курсу освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання.

При перевірці комплексної контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент в освіті» було виявлено такі результати: «відмінно» – 1 (20%), «добре» – 3 (60%), «задовільно» – 1 (20%), «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 80%.

При перевірці комплексної контрольної роботи «Фундаментальні моделі фізичної реальності» було виявлено такі результати: «відмінно» – 1 (20%), «добре» – 3 (60%), «задовільно» – 1 (20%), «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 80%.

При перевірці комплексної контрольної роботи «Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики» було виявлено такі результати: «відмінно» – 0 (0%), «добре» – 4 (80%), «задовільно» – 1 (20%), «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 80%.

За показниками абсолютної успішності результати ККР, проведених під час первинної акредитації співпадають з результатами ККР, проведених під час самоаналізу. Показник якості навчання порівняно з результатами самоаналізу знизився на 20 % і склав 80 %.

Відповідно, можна зробити висновки про належний рівень якості освіти на факультеті та достатній рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр».

Отже, результати комплексного аналізу підтверджують достатню якість підготовки здобувачів вищої освіти, що цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Експертна комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної, професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти вимогам підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Якісні показники успішності, виявлені здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) під час заліково-екзаменаційних сесій;

результати проходження ними підсумкової атестації та виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень підготовки фахівців.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія ознайомилась з рекомендаціями, що були зроблені під час попередньої акредитації спеціальності 8.04020301, яка відбулася згідно наказу МОН України від 22.05.2015 р. № 1145л.

Комісія констатує наступні результати перевірки заходів щодо виконання рекомендацій:

Підвищувати науковий потенціал випускової кафедри за рахунок навчання діючих викладачів в докторантурі та направлення кращих випускників в аспірантуру.

Щодо усунення зауваження було зроблено:

за період часу з попередньої акредитації в аспірантуру БДПУ вступили та навчаються в ній наступні випускники кафедри: зі спеціальності 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків: Дем'яненко-Мамонова В.О.; зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика): Барканов А.Б., Косогов І.Г., Зикова К.М., Бандуров С.О..

В 2018 році дисертацію доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) захистив Школа О.В..

Викладачам кафедри активізувати діяльність у напрямку створення та видання навчальних та навчально-методичних посібників із дисциплін варіативної частини навчального плану.

Щодо усунення зауваження було зроблено:

за період часу з попередньої акредитації викладачами кафедри видані такі навчальні та навчально-методичні посібники:

1) Методичний посібник “Збірник задач з фізики” К.М. Зикова, В.Я. Білошапка, Д.Є. Левченко 2017р

2) Кідалов В. В., Рогозін І.В. Гетероструктури на основі монокристалічних та поруватих напівпровідників : Монографія – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 196 с

3) Дяденчук А. Ф., Кідалов В. В. Отримання поруватих напівпровідників методом електрохімічного травлення : Монографія – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 296 с.

4) Кідалов В. В., Яценко Т. М., Дяденчук А. Ф. Фізика. Оптика : Лабораторний практикум. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 196 с.

5) Кідалов В. В., Яценко Т. М., Дяденчук А. Ф. Фізика. Атомна та ядерна фізика : Лабораторний практикум . – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 231 с.

Експертна комісія констатує, що рекомендації комісії попередньої перевірки враховано; науково-педагогічні працівники випускової кафедри забезпечують виконання поставлених завдань.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Бердянського державного педагогічного університету підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія дійшла висновку:

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) та відповідні засоби діагностики якості, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та показники, що характеризують забезпечення їх результативного виконання, відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам й засвідчує спроможність Бердянського державного педагогічного університету здійснювати підготовку здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

3. Проектна група, група забезпечення за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) відповідають критеріям чинних Ліцензійних умов.

4. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

5. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, проходження педагогічних та виробничих практик, результативність виконання комплексних контрольних робіт мають високий рівень і відповідають акредитаційним вимогам.

6. Потреба регіону у забезпеченні фахівцями, можливості Бердянського державного педагогічного університету, матеріально-технічна база, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, належне науково-методичне забезпечення дають підстави до акредитації за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

З метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті, вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому

дозволять покращити якість підготовки здобувачів:

1. Активізувати залучення здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем до наукової роботи, збільшивши кількість їхніх фахових публікацій у періодичних виданнях та наукометричних базах.

2. Роботу адміністрації університету, факультету та науково-педагогічних працівників випускової кафедри продовжити щодо розвитку та удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики

Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка,
доктор педагогічних наук, професор

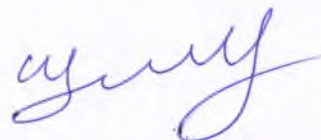


I.O. Мороз

Члени комісії:

професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, доцент



I.A. Ткаченко

«З результатами ознайомлений»

Ректор Бердянського державного педагогічного університету,
доктор педагогічних наук,
професор



I.T. Богданов

07 грудня 2018 року



I.O. Мороз

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістра
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
у Бердянському державному педагогічному університеті**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	8	9	10
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Ректор

І. Т. Богданов

Голова експертної комісії

Мороз Іван Олексійович - завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії

Ткаченко Ігор Анатолійович – професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент.

07 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

І.О. Мороз

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН
проф. Мороз І.О.
«05» грудня 2018 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність, напрямок підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	014 Середня освіта (Фізика)	Менеджмент в освіті	м2ФІ	05.12.2018	9.35	A201	к. пед. н., проф. Крижко В.В.	д. пед. н., проф. Мороз І.О.
2.	014 Середня освіта (Фізика)	Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики	м2ФІ	05.12.2018	12.50	A209	д. пед. н., проф. Шишкін Г.О.	д. пед. н., доц. Ткаченко І.А.
3.	014 Середня освіта (Фізика)	Фундаментальні моделі фізичної реальності	м2ФІ	06.12.2018	9.35	A204	к. пед. н., доц. Рогозін І.В.	д. пед. н., проф. Мороз І.О.

Декан ФМКТО

Начальник навчального відділу

В.І. Жигір

О.В. Шубіна

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)
БЕРДІАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
					Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу загальної підготовки																
1.	Менеджмент в освіті	014 Середня освіта (Фізика)	м2ФІ	5	5	100%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0	100%	80%
3 циклу професійної підготовки																
2.	Фундаментальні моделі фізичної реальності	014 Середня освіта (Фізика)	м2ФІ	5	5	100%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0	100%	80%
3.	Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики	014 Середня освіта (Фізика)	м2ФІ	5	5	100%	0	0%	4	80%	1	20%	0	0	100%	80%

Ректор

Г. Т. Богданов

Голова експертної комісії

Мороз Іван Олексійович - завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії

Ткаченко Ігор Анатолійович – професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент.

07 грудня 2018 року

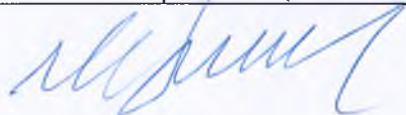
Голова експертної комісії


I.O. Мороз

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1.	Школа Олександр Васильович	Професор кафедри фізики та методики навчання фізики	Запорізький державний університет, 1992 р.; фізик, викладач фізики (ФВ № 781290 від 25.06.1992 р)	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); (Диплом доктора наук ДД № 006488 від 27 квітня 2017р) «Теоретико-методичні засади навчання теоретичної фізики майбутніх учителів фізики» доцент кафедри фізики та методики її викладання (диплом ДЦ №003759 від 26.02.2002 р.)	1.Методика навчання фізики в класах з поглибленим вивченням фізики(26) 2.Сучасні технології навчання фізики та астрономії(10) 3.Методологія і методи наукового дослідження(16) методика викладання фізики у вищій школі(18) 4.Термодинаміка та статистична фізика(34)	Докторантура Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (2012 – 2015 рр.), кафедра теорії та методики навчання фізики і астрономії	2,3,11,13,14
2.	Лазаренко Андрій Степанович	Доцент кафедри фізики та методики навчання фізики	Харківський державний університет, 1987 р., Спеціальність: Фізика, Кваліфікація: Фізик. (ЛВ №	Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 - фізика твердого тіла (КД № 056280, від 03 квітня 1992 р.), тема дисертації «Утворення та релаксація	1. Квантова електродинаміка (12) 2. Класична механіка(24) 3. Фізика атома і ядра(36) 4. Квантова механіка(36) 5. Основи теорії пружності і пластичності(16)	Запорізький національний університет, кафедра фізики та методики її викладання, сертифікат № 000-59/13 наказ	2,9,10,14,15,16,17,18

Голова експертної комісії



I.O. Мороз

		431603, 26 червня 1987 р.)	концентраторів напружень в потрійних стиках меж зерен полікристалів», доцент кафедри фізики 12 ДЦ (029250, 23 грудня 2011 р.).		№821, «Формування змісту навчання загальній фізиці з урахуванням його цільового спрямування», 04.12.2013 р.	
--	--	----------------------------	--	--	---	--

Ректор

І. Т. Богданов

Голова експертної комісії



Мороз Іван Олексійович - завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії

Ткаченко Ігор Анатолійович – професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент.

07 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

I.O. Мороз

ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізика»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
у Бердянському державному педагогічному університеті

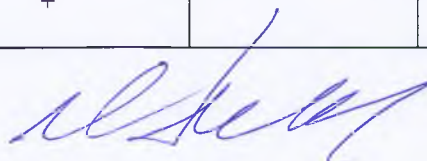
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук, професори	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з рахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	29	відповідає нормативу (+4)

Голова експертної комісії

I.O. Мороз

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	25	відповідає нормативу (+ 10)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



I.O. Мороз

3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Безпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
5. Безпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Безпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Безпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	відповідає нормативу (+2)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



I.O. Мороз

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу

Ректор

І. Т. Богданов

Голова експертної комісії

Мороз Іван Олексійович - завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії

Ткаченко Ігор Анатолійович – професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент.

07 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

І.О. Мороз