

ВИСНОВОК**експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Бердянському державному педагогічному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978, зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів № 365 від 18.05.2017, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України № 2225-л від 28.11.2018р. «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті експертна комісія у складі:

Бсленька Ганна Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук професор.

Курінна Світлана Миколаївна - завідувач кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук професор

у період із 10 по 12 грудня 2018 року включно розглянула подані Бердянським державним педагогічним університетом матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, перевірені документи закладу вищої освіти та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про університет;
- проведено й здійснено аналіз ККР з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної робіт;
- проаналізовано фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій;
- проведено наради та співбесіди з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками університету.

На підставі проведеної перевірки експертна комісія дійшла такого висновку: Експертна комісія встановила таке:

1. Загальна характеристика Бердянського державного педагогічного університету та спеціальності 012 Дошкільна освіта

Бердянський державний педагогічний університет розпочав свою діяльність у 1932 році як інститут соціального виховання. За свою 86 - річну історію заклад вищої педагогічної освіти зазнав чисельних реорганізацій. Статус університету він отримав у 2002 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №420-р від 25.07.2002 року та наказу Міністерства освіти України №446 від 05.08.2002 року.

Заклад вищої освіти підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

Сьогодні університет - це шість факультетів, 22 кафедри. Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками та спеціальностями денної та заочної форм навчання.

Станом на 01.10.2018 р. загальний контингент здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання складає 5541 особи. На денній формі навчання навчається 2511 осіб, на заочній формі – 3030 здобувачів вищої освіти. На денній формі навчання за рахунок державного замовлення навчається 1348 особи, що складає 53 % контингенту здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

У Бердянському державному педагогічному університеті успішно функціонують аспірантура, в якій здійснюється підготовка науково-педагогічних

кадрів за 6 спеціальностями, докторантура за 3 спеціальностями, 2 спеціалізовані вчені ради: К 18.092.01; К 18.092.01.

Станом на 01.10.2018 в університеті працюють 484 особи, з них 266 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 33 доктори наук та професори і 180 кандидати наук та доценти. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 213 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій. Із 22 кафедр 10 (45%) очолюють доктори наук, професори, 12 – кандидати наук, доценти (55 %).

Підготовка фахівців із дошкільної освіти в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється з 1985 року, коли до Бердянська із Запорізького державного педагогічного інституту був переведений факультет дошкільного виховання.

Підготовку фахівців за ОПП «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечує 5 кафедр університету.

Випусковою кафедрою з фаху є кафедра дошкільної освіти. Нині вона функціонує у складі факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти разом з кафедрами прикладної психології та логопедії, а також соціальної роботи та інклюзивної освіти.

На кафедрі дошкільної освіти працює 10 викладачів, з яких 8 мають наукові ступені та вчені звання. У складі кафедри 2 доктори наук, професори.

За останні п'ять років було захищено дві докторські дисертації - Л.І.Зайцевою (2013 р.) і Л.І.Казанцевою (2014 р.) і одна кандидатська – О.М.Ілішова (2017 р.). Робота з підвищення науково-педагогічного рівня викладачів кафедри продовжується. Закінчує роботу над докторською дисертацією доцент І.Г.Улюкаєва. Навчаються в аспірантурі викладачі Ю.Б. Семеняко (3-й рік навчання), Л. В. Мороз-Рекотова (2-й рік навчання).

Кафедра дошкільної освіти БДПУ користується авторитетом в дошкільній педагогічній освіті. Професор Л.І.Казанцева наказом МОН України була включена до робочої групи з розробки Галузевих стандартів спеціальності 012 Дошкільна освіта й призначена заступником її голови. Викладачів кафедри запрошують у якості експертів при проведенні акредитацій спеціальності Дошкільна освіта у ЗВО різних рівнів акредитації (Л.І.Зайцева, Л.І.Казанцева), опонування дисертацій (Л.І.Зайцева, Л.І.Казанцева, І.Г.Улюкаєва, А.В.Омеляненко), рецензування наукових і навчальних видань. Професор Л.І.Зайцева входила до складу спеціалізованої вченої ради Д 41.053.01 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (2014 – 2017 рр.).

Викладачі кафедри дошкільної освіти активно долучаються до міжнародної

діяльності. Серед іншого участь у міжнародному проекті Темпус – ІУ 543873-TEMPUS-1-2013-DE-TEMPUS-JPCR. До проекту залучені ЗВО країн Західної та Східної Європи: Австрії, Білорусії, Італії, Німеччини, Фінляндії, України. В межах проекту було створено Компетентністний центр інклюзивної освіти, який очолює професор кафедри Л.І.Казанцева.

Отже, на основі проведеного аналізу експертна комісія засвідчує, що оригінали поданих для експертизи установчих документів та акредитаційні матеріали за наявним у них переліком, обсягом і повнотою відповідають акредитаційним вимогам МОН України й матеріалам самоаналізу та встановлює, що Бердянський державний педагогічний університет спроможний забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Формування контингенту

здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті дошкільної, спеціальної та соціальної освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України, за держзамовленням, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Плани підготовки фахівців визначаються переважно державним та регіональним замовленнями на договірній основі і коригуються Міністерством освіти і науки України. Основою для формування планів прийому є довгострокові угоди між університетом та Управліннями освіти облдержадміністрацій Запорізької, Дніпропетровської і Донецької областей, між Бердянським державним педагогічним університетом і педагогічними коледжами регіону – Запорізьким, Дніпропетровським, Нікопольським, Жовтоводським, Покровським.

На факультеті дошкільної, спеціальної та соціальної освіти застосовується широкий спектр перевірених та новітніх форм і засобів профорієнтаційної роботи. Роз'яснювальна робота для вступу на магістерський рівень вищої освіти більшою мірою спрямована на випускників освітнього ступеня бакалавр напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта. З цією метою проводяться зустрічі декана факультету, завідувача кафедри дошкільної освіти зі здобувачами вищої освіти 4 курсу напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта, а також 6.010106 Спеціальна освіта, 6.010105 Соціальна педагогіка, 6.010102 Початкова освіта, на яких подається інформація щодо перспектив кар'єрного зростання у сфері освіти, можливостей одержання нових компетентностей в галузі дошкільної освіти, працевлаштування на нові посади. Випускники освітнього ступеня бакалавр одержують повну інформацію про спеціалізації й кваліфікації, які вони можуть обрати, навчаючись у магістратурі. Кращі здобувачі вищої освіти ОС бакалавр які мають високий рейтинг навчальних досягнень, здійснюють активну наукову діяльність – беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових студентських

Голова експертної комісії

А. Юриш –

Г. В. Бельська

робіт, Всеукраїнських олімпіадах, мають публікації в збірках студентських наукових робіт, виконують спільні наукові роботи з викладачами, отримують рекомендацію кафедри на вступ до магістратури.

Випускники спеціальності 012 Дошкільна освіта факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти задоволені якістю освітніх послуг, які їм надавалися впродовж попередніх років навчання, тому переважна їх більшість продовжує освіту в БДПУ. Так, із 165 випускників напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта ФДССО 2018 року денної та заочної форм навчання вступили до магістратури 109 осіб, а в 2017 році із 156 випускників освітнього ступеня бакалавр 102 особи.

Оголошена пропозиція для перехресного вступу на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта зі спеціальностей «Спеціальна освіта», «Початкова освіта» та «Соціальна педагогіка» дозволила в 2018 році залучити до навчання за додатковою програмою з дошкільної освіти випускників зазначених спеціальностей. Це свідчить про позитивну репутацію кафедри і факультету, наявність позитивної інформації відносно якості навчання й організації освітнього процесу серед здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету різних спеціальностей, а також здобувачів вищої освіти інших закладів вищої освіти України.

Грамотно проведена агітаційна і профорієнтаційна робота сприяла збільшенню кількості поданих заяв впродовж останніх двох років. Так, поданих заяв на одне місце денної форми навчання становило у 2017 році 0,85; у 2018 році – 1,68; на заочній формі навчання в 2017 році - 1,238; у 2018 році – 1,313. Завдяки наданому університетам праву самостійно визначати розподіл місць між денною і заочною формами навчання в межах ліцензії, нами було доцільно змінено це співвідношення в 2018 року в порівнянні з 2017 роком, а саме: в 2017 році співвідношення було 50 (денна) / 75 (заочна); в 2018 році – 25 (денна) / 105 (заочна). Такий перерозподіл вакантних пропозицій дозволив урівноважити конкурс на одне місце між претендентами на денну і заочну форми, а також майже стовідсотково заповнити конкурсні пропозиції – на денній формі 25 вступників на 25 місць, на заочній формі – 102 вступника на 105 місць.

Варто відзначити стабільно високий конкурс на місця державного замовлення, а саме: на денну форму навчання в 2017 році конкурс становив 2,2 особи на місце, в 2018 році – 2 особи на одне місце; на заочній формі навчання в 2017 році конкурс становив 12,14 осіб на одне місце, в 2018 році – 9,03. Високий конкурс на місця державного замовлення дозволяє на основі конкурсного відбору відібрати кращих претендентів.

Слід зазначити, що кафедрою повною мірою, послідовно і системно здійснюється робота стосовно збереження контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня. Як результат цієї роботи, за минулий навчальний рік були

відраховані лише один магістрант денної форми навчання через невиконання навчального плану і один магістрант заочної форми навчання з особистих причин.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017 рік	2018 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	50 / 80	25 / 105
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	108	127
	• денна форма	32	25
	в т.ч. за держзамовленням:	20	21
	• заочна форма	76	102
	в т.ч. за держзамовленням	7	11
	• тих, що отримали диплом з відзнакою	-	3
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,88	1,68
	• заочна	1,313	1,238
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	2,2	2
	• заочна форма	12,14	9,09
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• заочну форму	-	-

Отже, аналіз діяльності з формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта дозволяє зробити висновок про вагомую роботу, яку проводить кафедра дошкільної освіти із залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до вступу на відповідну спеціальність, формування професійно орієнтованого контингенту здобувачів вищої освіти і його збереження. Зростаюча кількість абітурієнтів, які зараховуються із суміжних спеціальностей по перехресному вступу, достатні показники набору здобувачів вищої освіти на перший курс, щорічне виконання плану державного замовлення та постійно зростаючий конкурс на місця держзамовлення, збільшення числа здобувачів вищої освіти, які бажать навчатися на контрактній основі, мінімальний відсоток відрахувань дає підстави свідчити про відповідність роботи випускової кафедри

Голова експертної комісії

А. Бєсєв

Г. В. Бєсєв

та факультету щодо формування та збереження контингенту здобувачів вищої освіти акредитаційним вимогам.

3. Зміст підготовки фахівців

Комісія відзначає, що підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у БДПУ».

Перевіркою встановлено, що навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблено відповідно ОПП «Дошкільна освіта», яку затверджено вченою радою університету та введено в дію наказом №100 від 19.09.2017року.

Він розрахований на 1 рік 4 місяці навчання і забезпечує фахову підготовку за двома циклами: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Загальний обсяг навчального навантаження становить 2700 годин (90 кредитів ECTS), який розподілено за трьома семестрами.

Структура навчального плану передбачає дві складові: обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. На вивчення обов'язкових дисциплін відведено 1170 годин (39 кредитів ECTS), що складає 43,3% із загального бюджету часу. З них дисципліни циклу загальної підготовки складають 360 годин (12 кредитів ECTS), дисципліни циклу професійної підготовки – 810 годин (27 кредитів ECTS).

Вибіркові навчальні дисципліни становлять 43,3% загального бюджету часу (39 кредитів ECTS / 1170 годин), з яких дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти складають 450 годин (15 кредитів ECTS), дисципліни спеціалізації – 540 годин (18 кредитів ECTS), дисципліни вибору здобувачів вищої освіти – 180 годин (6 кредитів ECTS).

Важливою складовою навчального плану є також практична підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти. Вона складає 360 годин (12 кредитів ECTS), що становить 13,4% загального бюджету часу.

У навчальному плані досить раціонально і логічно сплановано блоки дисциплін кожного циклу.

Перший блок навчальних дисциплін – цикл загальної підготовки (філософія освіти, менеджмент в освіті, методологія наукового дослідження) спрямований на формування в здобувачів вищої освіти наукового світогляду, здатності будувати свою діяльність на основі провідних положень управління у відповідності з моральними, етичними, нормативно – правовими нормами та здійснювати пошук науково-методичної та професійної інформації з використанням сучасних інформаційних технологій.

Другий блок – цикл професійної підготовки, складовими якого є дисципліни: управління в системі дошкільної освіти, оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей, методичне керівництво логіко-математичного

розвитку дітей дошкільного віку, методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності, організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей та інші. Вони спрямовані на здобуття фахових компетентностей. У процесі викладання цих дисциплін увагу зосереджено, передусім, на опануванні знаннями теоретичних засад управління адміністративно – господарською, методичною, освітньою роботою в закладах дошкільної освіти; формуванні здатності здійснювати прогностичні, організаційно-планувальні, контрольні-оцінні та коригувальні функції в освітньому процесі закладу дошкільної освіти; обирати та використовувати сучасні, науково обґрунтовані інноваційні методи, прийоми, засоби та технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти різного типу; забезпечувати гуманістичну спрямованість освітнього процесу, виявляти умови ефективного впровадження в практику особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти.

Крім обов'язкових курсів, навчальний план містить і вибіркові навчальні дисципліни, які поділяються на дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти і дисципліни вибору студентів. Здобувачам вищої освіти з боку ЗВО пропонуються дисципліни, які поглиблюють їх фундаментальну та фахову підготовку, висвітлюють сучасні проблеми і досягнення психолого-педагогічної науки, а саме: управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами, теорія та технологія розвитку дитячої художньої творчості, методичне керівництво процесом формування екологічної культури дітей в закладі дошкільної освіти, інноваційні технології в дошкільній освіті.

Для вибору здобувачів вищої освіти останнім часом пропонувалися такі дисципліни: англійська мова для дослідників, сучасні освітні тренди, психологічне консультування: юнґіанський підхід, основи тілесно-орієнтувальної та танцювально-рухової терапії, провідництво в освіті, освітнє право, освітологія та інші.

На підставі затверджених навчальних планів щорічно складаються графік освітнього процесу та робочі плани. Всі дисципліни викладаються у визначені семестри і у встановленій навчальним планом кількості годин.

Зміст навчальних дисциплін визначається навчальними програмами. На кафедрі дошкільної освіти з усіх дисциплін є навчальні та робочі програми. Авторами навчальних програм з фахових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є висококваліфіковані викладачі кафедри. Навчальні програми з фахових дисциплін складено з урахуванням концепції національної освіти, сучасного стану розвитку педагогічної науки.

Оновлення змісту підготовки здійснюється шляхом щорічного коригування переліку дисциплін вибіркового циклу, а також часткової зміни робочих навчальних планів та робочих навчальних програм.

Отже, підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться

на основі навчальних планів, які відповідають чинним вимогам МОН України. Аналіз змісту підготовки фахівців свідчить про його повну відповідність нормативним та акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, які навчаються за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відбувається згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119), Концепцією освітньої діяльності (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37) та Стратегії розвитку Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року, Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

Деканат факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти (ФДССО) і кафедра дошкільної освіти, яка є випусковою, постійно працюють над удосконаленням навчальних планів та програм, ураховуючи при цьому нові концептуальні підходи до вищої освіти та вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Управління і контроль за освітнім процесом підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності «Дошкільна освіта», мають таку ієрархічну структуру: «викладач – кафедра – деканат – навчальний відділ – ректорат» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності. Їх функції регулюються відповідними Положеннями, прийнятими в БДПУ.

Чітку систему організації навчання здобувачів освітнього ступеня магістр забезпечує графік освітнього процесу університету та факультету, а також робочі плани за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, які затверджуються кожного навчального року.

Іншим документом, що регулює освітній процес, є розклад занять. При складанні розкладу враховує динаміку працездатності здобувачів вищої освіти упродовж дня й тижня, рівномірно чергує різні види та форми занять, забезпечує

стабільність розкладу. Тижневе навантаження здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем, складає 16 годин.

Такий підхід до побудови розкладу дозволяє певною мірою забезпечити виконання дидактичних вимог щодо організації аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, підвищити рівень ефективності освітнього процесу.

Значна увага приділяється організаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу. Кожна дисципліна навчального плану має навчально-методичний комплекс, який відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. До навчально-методичних комплексів входять навчальні та робочі програми, тексти лекцій, плани семінарських або практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, питання для самоконтролю, програми практик; завдання для поточного контролю, підсумкові тестові завдання, питання до заліків, екзаменів, ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи (для обов'язкових дисциплін). До навчально-методичних матеріалів належать також програми підсумкової атестації.

У 2018 – 2019 навчальному році дисципліни всіх циклів навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня магістр на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами, зокрема, навчальними програмами, планами практичних занять, завданнями для самостійної роботи, комплексними контрольними роботами. Методична забезпеченість освітнього процесу відповідає чинним вимогам.

Можна вважати задовільним і забезпечення здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, які навчаються за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, навчальною та навчально-методичною літературою, про що свідчать відповідні показники (коефіцієнт забезпечення здобувачів вищої освіти із фахових дисциплін – кількість підручників та навчальних посібників на одну особу відповідає акредитаційним вимогам). Проте окремі позиції забезпечення здобувачів освітнього ступеня магістр навчально-методичною літературою потребують поліпшення.

Сучасний розвиток педагогічної науки, реформування освітньої практики вимагають постійного оновлення змісту підготовки фахівців дошкільної освіти. Це стимулює розробку викладачами кафедри нових навчально-методичних посібників. Майбутні магістри мають можливість користуватися навчальними посібниками, підготовленими викладачами кафедри дошкільної освіти: Улюкаєва І.Г. «Історія суспільного дошкільного виховання в Україні», Улюкаєва І. Г. «Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки в Україні», Улюкаєва І.Г. «Історія дошкільної педагогіки», Зайцева Л. І. «Розкриваємо тасмниці доквілля», Зайцева Л. І. «Методика організації індивідуальної роботи в процесі

формування у дітей дошкільного віку елементарної математичної компетентності», Зайцева Л.І. «Формування логіко-математичної компетентності дітей 4-го року життя», Зайцева Л.І. «Формування логіко-математичної компетентності дітей 5-го року життя», Зайцева Л.І. «Формування логіко-математичної компетентності дітей 6-го року життя», Мороз-Рекотова Л. В. «Культура мовлення та виразне читання», Мороз-Рекотова Л. В. «Навчання дошкільників грамоти: в схемах і таблицях», Кот Н. А., Семеняко Ю. Б. «Фізичне виховання дітей раннього віку», Тельчарова О. П. «Педагогіка раннього дитинства», Мороз-Рекотова Л.В. «Організація художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку». Широке використання в освітньому процесі знаходять колективні монографії, підготовлені викладачами кафедри дошкільної освіти.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін, які викладаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти, представлено на електронних інформаційних носіях на 100%. Частина дисциплін забезпечена навчальними презентаціями, які використовуються як ілюстративний (візуальний) матеріал на лекціях, а також пропонуються здобувачам вищої освіти для самостійної (дидактичної) роботи.

Головним завданням кафедри дошкільної освіти в організації освітнього процесу є трансформування систем дисциплін теоретичного і практичного циклів з метою підсилення їх професійно-практичного спрямування. Більшість викладачів організовують освітній процес так, щоб він імітував те середовище, у якому доведеться працювати майбутнім педагогам, формував би у здобувачів вищої освіти уміння й навички розв'язання практичних завдань і успішного вирішення педагогічних ситуацій. З цією метою в освітньому процесі використовуються активні методи навчання: проблемні лекції, дискусії, ігри-змагання, навчально-педагогічні ігри, тренінги та ін., що дає можливість формувати інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності в майбутніх фахівців шляхом залучення їх до інтенсивної пізнавальної діяльності. Методи активного навчання особливо широко використовуються під час семінарських та практичних занять.

Кафедрою дошкільної освіти та іншими кафедрами, що здійснюють підготовку магістрів дошкільної освіти, приділяється велика увага організації та плануванню самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Роль самостійної роботи з року в рік зростає, адже тривалість навчання в університеті, в основному, залишається незмінною, а обсяг наукової та навчально-методичної інформації постійно зростає. Організація самостійної роботи регламентується «Положенням про організацію самостійної роботи студентів БДПУ» (введено в дію рішенням вченої ради БДПУ від 29.03.2012 р., протокол №9). Самостійна робота здобувачів вищої освіти з усіх дисциплін забезпечена методичними матеріалами на рівні 100%. Викладачами чітко виділені питання для самостійного опрацювання та розроблені методичні рекомендації до її виконання, створено фонд лекцій.

Невід'ємною складовою фахової підготовки у педагогічному ЗВО є педагогічна практика. Проведення педагогічних практик в університеті здійснюється у відповідності до Положення про проведення практики студентів БДПУ, введеного в дію наказом № 198 від 26.12.2013 р.

Навчальним планом за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачені такі види практики: управлінсько – методична практика (6 кредитів) і практика за спеціалізацією (6 кредитів). Практики організуються і проводяться за певною технологією. Всі етапи їх проведення знаходяться під контролем кафедри і керуються нею.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчалися за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, проводиться підсумкова атестація у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін спеціальності «Дошкільна освіта» або, як альтернатива, захист магістерської роботи, а також комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін спеціалізацій. Робота випускової екзаменаційної комісії регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено вченою радою університету 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37).

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, білети, тестові завдання розробляються викладачами кафедри дошкільної освіти, обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри (випуск 2018 р - протокол № 3 від 24 жовтня 2018 року).

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачає виявлення компетентності випускників з базових дисциплін, визначення готовності майбутнього фахівця реалізувати в практичній роботі здобуті у ЗВО знання.

Підготовка та захист магістерських робіт, як альтернативи складанню комплексного кваліфікаційного екзамену, здійснюється за бажанням здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Керівництво підготовкою магістерських робіт покладається на викладачів з науковими ступенями та вченими званнями. Тематика магістерських робіт складається з актуальної проблематики. Викладачами кафедри розроблені методичні рекомендації з підготовки магістерських робіт.

В Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення і контролю якості освітніх послуг, яка викладена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БДПУ (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115).

Отже, аналіз навчально-методичного та програмового забезпечення освітнього процесу з кожної дисципліни робочого навчального плану, організації освітнього процесу показав, що вони відповідають акредитаційним вимогам і дозволяють здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовка магістрів за ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється 17 викладачами університету. Усі вони мають наукові ступені і звання: 4 – доктори наук, професори; 13 – кандидати наук, доценти або старші викладачі. Усі викладачі працюють на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, більшість мають понад 10 років науково-педагогічного стажу у ЗВО, кваліфікація викладачів (100%) відповідає змісту навчальних дисциплін.

Випусковою кафедрою з підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта є кафедра дошкільної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти. На кафедрі працює 10 викладачів. Вісім викладачів кафедри мають наукові ступені та вчені звання. У складі кафедри працює 2 доктори наук, професори (Л. Зайцева, Л. Казанцева), 4 кандидати наук, доцентів (Т. Єськова, Н. Кот, А. Омеляненко, І. Улюкаєва), 1 кандидат наук, старший викладач (О. Лішова), 1 старший викладач (О. Тельчарова), 2 асистента (Н. Григор'єва, Ю. Семеняко). Усі викладачі кафедри мають фахову освіту. Теми дисертацій та наукових публікацій відповідають фаху. Середній вік викладачів кафедри 46 років.

Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, доцент І. Улюкаєва, яка більше 30 років здійснює підготовку фахівців дошкільної освіти.

Згідно з наказом ректора від 30.08.2018 року № 81 «Про затвердження груп забезпечення на 2018/2019 навчальний рік», група забезпечення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта складає 7 осіб. З них 3 доктори наук, що становить 42.8%; 7 осіб (100%) мають базову освіту, 6 осіб (85.7%) – науковий ступінь за спеціальністю, 6 осіб (85.7%) осіб мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, що підтверджується професійною діяльністю за сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов (Додаток 1).

Експертна комісія дійшла висновку, що кафедра має значний науково-педагогічний потенціал.

Доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільного, спеціальної та соціальної освіти Л. Казанцева – провідний вчений, автор понад 80 наукових публікацій, серед яких монографії (одноосібні та колективні), наукові та науково-методичні статті, в тому числі і в зарубіжних виданнях. У складі робочої групи, затвердженої наказом МОН України, вона розробляла Галузеві стандарти спеціальності 012 Дошкільна освіта для освітніх ступенів бакалавр і «магістр». Здійснює керівництво підготовкою кандидатських дисертацій. Брала участь у міжнародному проекті Темпус – ІУ. Проходила стажування у Віденському університеті (Австрія), брала участь у міжнародних конференціях, де

виступала з науковими доповідями (Австрія, Німеччина). Л. І. Казанцева - член Міжнародної академії гуманізації освіти. Нагороджена грамотами Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, медаллю «К. Д. Ушинський», нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Доктор педагогічних наук, професор Л.І.Зайцева – автор понад 100 наукових та навчально - методичних праць, зокрема монографій, навчально-методичних посібників. Бере участь у роботі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій (Д 41.053.01, Д 26.454.01), опануванні дисертаційних робіт. Має досвід керівництва підготовкою кандидатських дисертацій. Л. І. Зайцева є автором технології формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку, яка знайшла широке впровадження в закладах дошкільної освіти України. Проводить методичні семінари для практичних працівників. Нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України, медаллю «Василь Сухомлинський», нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Кандидат педагогічних наук, доцент І. Г. Улюкаєва є відомим в Україні фахівцем у галузі історії дошкільної педагогіки. Автор підручника, численних навчальних посібників з історії дошкільної педагогіки та історії вітчизняної дошкільної освіти. Має досвід організації Всеукраїнських науково-практичних конференцій, підготовки наукових видань. Брала участь в опануванні дисертаційних робіт. Завершує роботу над докторською дисертацією. Нагороджена грамотами Верховної ради України, Національної академії педагогічних наук України, нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та «Софія Русова».

Кандидати педагогічних наук Т. Л. Єськова, Н. А. Кот, А. В. Омеляненко – досвідчені викладачі, мають численні публікації, в тому числі монографії (одноосібні або колективні), навчальні посібники, наукові статті, беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, проводять науково-методичну роботу серед педагогів дошкільної освіти регіону. Усі нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Робота з підвищення науково-педагогічного рівня викладачів кафедри продовжується. Закінчує роботу над докторською дисертацією доцент І. Г. Улюкаєва. Пройшла передзахист і подала документи у спеціалізовану вчену раду Інституту проблем виховання НАПН України Ю. Б. Семеняко, продовжує навчання в аспірантурі Л. В. Мороз-Рекотова (3-й рік навчання).

Кожні п'ять років кафедра розробляє комплексну тему з найактуальніших проблем дошкільної освіти і підготовки педагогів дошкільної освіти у ЗВО. Зараз викладачі кафедри працюють над комплексною темою «Стратегія підготовки компетентнісного фахівця дошкільної освіти». Термін виконання 2015 – 2020 рр. Результати цієї роботи відтворюються у численних публікаціях, виступах на наукових та науково-практичних конференціях. За останні роки викладачами кафедри були видані: колективна монографія «Теорія та практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях» (2015 р.), одноосібні

монографії (Т. Л. Еськова, Л. І. Зайцева, Л. І. Казанцева, А. В. Омеляненко); підручники та навчальні посібники для ЗВО (Н. А. Кот, Л. В. Мороз-Рекотова, А. В. Омеляненко, Ю. Б. Семеняко, І. Г. Улюкаєва, О. П. Тельчарова), методичні посібники для педагогів дошкільних навчальних закладів (Л. І. Зайцева, Л. В. Мороз - Рекотова).

Викладачі кафедри щорічно публікують статті у фахових виданнях. За останні п'ять років надруковано понад 200 статей в фахових журналах , а також збірниках наукових праць академічних установ та закладів вищої освіти України та зарубіжжя (Австрія, Польща, Німеччина, Канада, Білорусь).

Кафедра співпрацює з кафедрами України та зарубіжжя, зокрема Опольським університетом (Польща). За результатами співробітництва було видано збірник «Україно-польські педагогічні студії: актуальні проблеми педагогічної теорії та практики».

Викладачі кафедри активно презентують результати своєї наукової, педагогічної та методичної діяльності. Разом з іншими кафедрами факультету дошкільної, спеціальної та соціальної роботи вони брала участь у Міжнародних форумах «Інноватика в сучасній освіті - 2014 р.», «Інноватика в сучасній освіті - 2015 р.», «Інноватика в сучасній освіті - 2017 р. », (м.Київ). Запропоновані конкурсні роботи ставали переможцями й нагороджувалися золотими медалями та званням лауреата.

Кафедра дошкільної освіти, спільно з МОН України, «Асоціацією працівників дошкільної освіти», в 2016 р. започаткувала Всеукраїнський освітній форум «GROW UP». У роботі форуму беруть участь педагоги з усіх регіонів України. Головним чином це спеціалісти обласних управлінь (департаментів) освіти і науки, методисти ОППО, керівники ЗДО. Освітній форум запланований як постійно діючий для обговорення фахівцями найактуальніших проблем дошкільної освіти. Цього року такою проблемою була визначена інклюзивна освіта. Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти БДПУ має певні напрацювання як в теоретико-методичних питаннях інклюзивної освіти, так і в підготовці педагогів до роботи в інклюзованих ЗДО.

Викладачі кафедри проводять активну науково-методичну роботу з фахівцями дошкільної освіти міста та району. Регулярно проводяться регіональні науково - методичні семінари, на які запрошуюються педагоги закладів дошкільної освіти Запорізької області.

Кафедра приділяє велику увагу підвищенню кваліфікації професорсько-викладацького складу. За останні 5 років усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України або на профільних кафедрах інших закладів вищої педагогічної освіти України.

Частина викладачів додатково пройшли стажування в закордонних ЗВО. Так, професор кафедри Л. І. Казанцева стажувалася у Віденському університеті

(Австрія, 2014 р.) та університеті Хільдсхайм (Німеччина, 2016 р.), викладачі А. В. Омеляненко, О. П. Тельчарова пройшли стажування в університеті м. Габрово (Болгарія, 2016 р.). Практику стажування за кордоном у подальшому планується продовжити.

Питома вага докторів наук, професорів у загальному складі кафедри дошкільної освіти, з врахуванням кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом МОН України або монографій, складає 60 % (6 осіб).

Розвиток кадрового професорсько-викладацького потенціалу кафедри дошкільної освіти може бути визначений як стабільний, динамічний, що дозволяє спрогнозувати постійне зростання кадрів вищої кваліфікації.

Отже, загальний аналіз кадрового складу випускової кафедри та кадрової політики університету в цілому дає підстави зробити висновок про достатній потенціал науково-педагогічних кадрів та забезпечення високого рівня професійної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39118,7 м², площа навчальних приміщень складає 19826,5 м².

У освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м². Крім того, в університеті обладнано комп'ютерні аудиторії, які містять у середньому по 10-20 ПК, підключених до мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальними приладами, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

В університеті постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів, системи WiFi тощо. Наприклад, в 2015 р. на кошти гранту Єврокомісії було придбано найсучаснішу техніку і відкрито Компетентісний центр інклюзивної освіти для проведення занять та різноманітних наукових та навчально-методичних заходів.

Всі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117.

В університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом до Інтернету, який забезпечується трьома провайдерами. У комп'ютерних класах, які обладнані сучасною технікою, проводяться практичні заняття з усіх дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії використовуються також для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, викладачів та працівників університету. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, здобувачі вищої освіти мають можливість працювати в мережі Інтернет. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення. Демонстраційні версії та програмне забезпечення фірми Microsoft встановлене згідно з програмою Microsoft Developer Network AcademicAlliance. У Бердянському державному педагогічному університеті створено необхідні умови для широкого використання сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки в освітньому та науковому процесі.

В БДПУ вирішуються питання матеріального забезпечення соціально побутових потреб здобувачів вищої освіти: іногородні особи на 70% забезпечені гуртожитком. Слід зазначити, що для здобувачів вищої освіти створено належні умови для фізичного та духовного розвитку.

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти розташований в окремому двоповерховому навчальному корпусі. У ньому знаходяться три факультетські кафедри, деканат, медіатека для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій, 10 аудиторій для занять. Загальна площа, яку займає факультет, становить 1118,1 м², з них – навчальні приміщення – 469,1 м². Крім того, заняття проводяться в аудиторіях і спеціалізованих кабінетах та лабораторіях інших корпусів.

Аудиторії, навчальні кабінети, які розташовані в навчальному корпусі, відремонтовані у відповідності до сучасних стандартів, обладнані новими меблями. Технічне оснащення відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу у ЗВО, забезпечене використанням різноманітних технічних засобів навчання. У двох аудиторіях знаходяться великоформатні плазмові панелі, ще у двох - стаціонарні екрани та переносний екран для мультимедійних систем і два мобільних мультимедійних проектора. Використовуються в освітньому процесі ноутбуки, що надає змогу широко впроваджувати інтерактивні методи навчання.

На факультеті функціонує медіатека, яка обладнана відповідними меблями, комп'ютерною технікою. У медіатеці знаходиться 5 сучасних комп'ютерів, які підключені до локальної системи Бердянського державного педагогічного університету та Internet. В медіатеці розташований книжковий фонд, фонд періодичних фахових видань, зібрана навчальна, навчально-методична інформація на електронних носіях. Медіатека за своїм призначенням є багатофункціональною.

У ній створені усі умови для самостійної навчальної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти має власний кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій, в якому проводяться заняття з фахових дисциплін з використанням комп'ютерної техніки. Кабінет обладнаний 13 комп'ютерами.

Отже, комісія відзначає, що стан матеріально-технічної бази, її якість цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо – професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Сучасний розвиток науки вимагає інформатизації всіх ланок освітнього процесу. У Бердянському державному педагогічному університеті та його навчальних підрозділах приділяється велика увага створенню відповідного сучасним вимогам інформаційного забезпечення та умов для користування ним викладачами та здобувачами вищої освіти закладу освіти.

В структурі університету 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м² та бібліотека Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, загальна площа приміщень якого становить 96,6 м².

Обслуговування літературою здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, працюють спеціалізовані читальні зали на факультетах та кафедрах.

Одним із головних завдань бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Комплектування фонду бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету здійснюється відповідно до Положення про комплектування книжкового фонду бібліотек та згідно з профілем університету, навчальними планами та програмами факультетів і спеціальностей. Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог та нові надходження, картотека періодичних видань, формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в університеті є впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні інноваційних процесів. Тому для покращення та збільшення інформаційного забезпечення науковців та здобувачів вищої освіти, колектив університетської бібліотеки використовує всі сучасні інноваційні засоби.

На сайті бібліотеки є багато корисних розділів. Наприклад Електронний каталог, де можна знайти всю інформацію про наявність у фонді підручників та

посібників. Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і науковців з інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до відкриття репозитарію електронних видань.

В 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus», що дозволяє викладачам і здобувачам вищої освіти БДПУ постійно перебувати в сучасному інноваційному інформаційному полі.

На факультеті дошкільної, соціальної та спеціальної освіти центром, у якому зосереджена найбільша кількість фахової навчальної та наукової літератури, періодичних видань, є медіатека. Книжковий фонд медіатеки складає 2610 примірників. Спеціальність 012 Дошкільна освіта Бердянського державного педагогічного університету забезпечена книжковим фондом, який збирався 57 років. Багато видань є раритетними, але не втратили своєї цінності як навчальна література. Фонди медіатеки інтенсивно поповнюються новою літературою. Медіатека обладнана відповідними меблями, комп'ютерною технікою. У медіатеці знаходиться 5 сучасних комп'ютерів, які підключені до локальної системи БДПУ та Internet, зібрана навчальна, навчально-методична інформація на електронних носіях.

Отже, комісія констатує, що стан інформаційного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. Якість підготовки і використання випускників

З метою перевірки якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти вивчено результати літньої заліково - екзаменаційної сесії 2017–2018 н. р., звіти з педагогічних практик, проаналізовано результати написання курсових робіт та попереднього захисту магістерських робіт, результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Літню заліково-екзаменаційну сесію загалом склали 105 здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта (31соба – денна форма, 74 – заочна форма).

Згідно з графіком освітнього процесу, який встановлює терміни складання та перескладання заліково-екзаменаційної сесії, на денній формі вона проходила з 04.06.2018 р. до 20.06.2018 р. (наказ №277с від 24.05.2018 р.). За результатами аналізу складання літньої сесії абсолютна успішність здобувачів вищої дорівнює 100%, а якість навчання – 87% .

На заочній формі навчання літня заліково-екзаменаційна сесія пройшла згідно з графіком освітнього процесу з 26.02.2018 по 15.03.2018 (наказ №1 від 28.08.2017 р.). Абсолютна успішність з усіх дисциплін склала 100%, якість навчання – 83%.

Отже, результати заліково - екзаменаційної сесії здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта свідчать про достатній рівень їх підготовки, який відповідає нормативним вимогам.

З метою перевірки якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта проаналізовано результати виконання здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексних контрольних робіт (ККР).

Структура та зміст розроблених викладачами комплексних контрольних робіт відповідають рекомендаціям науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України і дають можливість провести всебічну перевірку фахової підготовки. Зміст контрольних робіт охоплює достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дає змогу отримати об'єктивні уявлення про наявність у магістрантів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх теоретичної та фахової підготовки. Усі завдання, що включені до ККР, відповідають чинним навчальним програмам та вимогам освітньої програми. ККР містять завдання різних рівнів складності.

Згідно з графіком проведення ККР, затвердженим першим проректором БДПУ (03.12.2018 р.), у період з 10.12.2018 р. по 12.12.2018 р. здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 курсу, які навчаються за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, було виконано ККР із таких предметів: «Методологія наукових досліджень» – з циклу дисциплін загальної підготовки; «Управління в системі дошкільної освіти» та «Вибрані питання з дошкільної педагогіки» – з циклу дисциплін професійної підготовки.

Комплексна контрольна робота з дисципліни «Методологія наукових досліджень» призначена для виявлення рівня володіння магістрантами знаннями й уміннями організації та проведення наукового пошуку. Комплексна контрольна робота включає два теоретичних питання з різних розділів дисципліни й аналітико-практичне завдання, яке передбачає розкриття сутності компонентів наукового дослідження та доведення їх доцільності.

При перевірці комплексної контрольної роботи було виявлено такі результати: з 31 (100%) здобувача вищої освіти отримали: «відмінно» – 6 (19.4%), «добре» – 16 (51.6%), «задовільно» – 9 (29%), «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 71%.

Узагальнений аналіз ККР з «Управління в системі дошкільної освіти» показав, що здобувачі вищої освіти засвоїли теоретичні засади цієї навчальної дисципліни, продемонстрували достатні знання з теоретичних засад управління адміністративно – господарською, методичною, освітньою роботою в закладах дошкільної освіти різного типу. З 31 виконавця ККР отримали: «відмінно» – 3 (9.6%), «добре» – 20 (64.5%), «задовільно» – 8 (25.9%), «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 74.1 %.

Комплексна контрольна робота з курсу «Вибрані питання з дошкільної

педагогіки» орієнтована на виявлення рівня залишкових знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з означеної дисципліни. Вона складається з 30 варіантів стандартизованих завдань теоретико-практичного характеру. Кожний варіант містить два теоретичних питання та практичне завдання. Розкриття перших двох питань вимагало від здобувача актуалізації залишкових знань з теоретичних основ курсу, викладу науково-методичних засад формування особистості дитини-дошкільника в сучасних умовах, гнучкості та креативності мислення. Виконання третього завдання комплексної контрольної роботи передбачало застосування знань на практиці, володіння прикладними знаннями та вміннями. Здобувач вищої освіти мав скласти план-конспект заняття з дітьми старшого дошкільного віку на запропоновану тему з використанням сучасних науково-методичних підходів, забезпечуючи індивідуально-диференційований підхід до дітей, формування особистості кожного вихованця.

Результати комплексної контрольної роботи, яку виконувала 31 особа (100%) свідчать, що «відмінно» отримали – 4 (12.9%), «добре» – 19 (61,3%), «задовільно» – 8 (25.8%), «незадовільно» – немає. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 74.2%.

Розбіжність між результатами самоаналізу та результатами ККР у якості знань становлять 3.2%.

У результаті порівняльного аналізу можна зробити висновки про незначну розбіжність між показниками знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, виявлених під час останньої екзаменаційної сесії та показниками залишкових знань, що свідчить про належний рівень якості освіти на факультеті та достатній рівень професійно-педагогічної підготовки майбутніх організаторів дошкільної освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Отже, результати комплексного аналізу переконують у тому, що якість освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає акредитаційним вимогам.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходів щодо їх усунення

Під час попередньої акредитації у 2013 році була проведена експертиза підготовки магістрів спеціальності 8.01010101 Дошкільна освіта. У висновках експертної комісії зазначалось, що діяльність БДПУ з підготовки фахівців за цією спеціальністю відповідає акредитаційним вимогам, і водночас було висловлено низку пропозицій щодо подальшого поліпшення підготовки педагогів зазначеного фаху.

За результатами перевірки підготовки фахівців другого магістерського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі

спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті, було виявлено, що кафедрою дошкільної освіти здійснено заходи щодо усунення зауважень, зроблених при попередній акредитації.

По-перше, було наголошено на необхідності «підвищувати науковий потенціал випускової кафедри за рахунок навчання викладачів у докторантурі».

У період з 2013 по 2017 р.р. у кадровому складі кафедри дошкільної освіти відбулися значні якісні зміни. Були захищені дві докторські дисертації. У 2013 році захистила дисертацію «Теоретико-методичні засади науково-практичного оволодіння об'єктами природно-предметного довкілля дітьми старшого дошкільного віку» Л.І.Зайцева. Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) (ДД №001555). У 2014 році захистила дисертацію «Теоретичні і методичні засади навчання дітей старшого дошкільного віку української мови в полікультурному просторі» Л.І.Казанцева. Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (м. Одеса) (ДД №003927). У встановлений термін їм було присвоєно вчене звання професора кафедри дошкільної освіти.

У 2017 році була захищена кандидатська дисертація старшим викладачем кафедри О.М.Ілішовою (ДК№043557).

Робота з підвищення науково-педагогічного рівня викладачів кафедри продовжується. Закінчує роботу над докторською дисертацією доцент І.Г.Улюкаєва (Тема: «Становлення та розвиток дошкільної освіти в Україні в ХХ столітті»). Навчаються в аспірантурі викладачі Ю.Б. Семеняка, Л.В.Мороз-Рекотова.

По-друге, було рекомендовано продовжувати роботу щодо створення нового покоління підручників, методичних матеріалів на електронних носіях.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін спеціальності Дошкільна освіта, представлено на електронних інформаційних носіях. Частина дисциплін забезпечена навчальними презентаціями, які використовуються як ілюстративний (візуальний) матеріал на лекціях, а також пропонуються здобувачам вищої освіти для самостійної (дидактичної) роботи. Матеріали зосереджені на кафедрі дошкільної освіти, в медіатеці, в комп'ютерному класі, закріпленому за факультетом, а також на сайті БДПУ (навчальні ресурси – навчальні матеріали). У комп'ютерних класах, які обладнані сучасними комп'ютерами, проводяться практичні заняття з дисциплін, навчальні програми, яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Навчальні класи використовуються також для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, здобувачі вищої освіти мають можливість систематично працювати в мережі Інтернет.

Сьогодні бібліотека БДПУ працює над створенням репозитарію сучасних електронних підручників, в тому числі й за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

По-третє, було наголошено на необхідності активізувати роботу кафедри щодо використання інтерактивних та мультимедійних засобів у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців.

У процесі підготовки фахівців дошкільної освіти розширюються форми використання інтерактивних та мультимедійних засобів, зокрема впроваджуються елементи дистанційного навчання. Так, організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у віртуальному освітньому просторі передбачає вибір завдань різного рівня, пошуку необхідної інформації для розв'язання цих завдань та контроль за їх виконанням з боку викладача за допомогою інформаційно-комікативних засобів (електронна пошта, скайп). Це дозволяє постійно підтримувати зв'язок між здобувачами вищої освіти, особливо з тими, хто навчається за індивідуальною формою навчання, та викладачем. Започатковуються системи електронного навчання Moodle, яка надає можливість організувати повноцінний освітній процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, а також інші необхідні складові підтримки освітнього процесу.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Бердянського державного педагогічного університету підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія дійшла висновку:

1. Експертна комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта про кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення, поданої до Міністерства освіти і науки України Бердянським державним педагогічним університетом.

2. Усі показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають критеріям акредитації. Питома вага в загальній чисельності науково-педагогічного персоналу, який обслуговує освітньо – професійну програму «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта з фахових дисциплін навчального плану спеціальності, зайнятих на постійній основі 100%, що на 50% більше встановленого нормативу. Чисельність фахівців відповідних науково-педагогічних спеціальностей, що працюють за основним місцем роботи складає серед кандидатів наук, доцентів – 100%, що на 50% більше, ніж встановлено; кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному

навчальному закладі 10 років і більше та є авторами монографій, складає 60 % при нормі 10%.

Склад групи забезпечення відповідає вимогам.

3. Підвищення кваліфікації за останні п'ять років здійснили всі викладачі випускової кафедри згідно з щорічним графіком підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри займаються науковими дослідженнями та удосконаленням навчально-методичного забезпечення.

4. Викладання навчальних дисциплін повністю (100%) підкріплено навчально-методичним забезпеченням (навчальні та робочі програми дисциплін, плани практичних занять, завдання для лабораторних та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, програми практик, тематика та методичні вказівки до написання курсових робіт, програми підсумкової атестації).

5. Здобувачі вищої освіти повністю забезпечені підручниками та методичними посібниками. У читальних залах і методичних кабінетах є всі необхідні фахові періодичні видання. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до мережі Інтернет.

6. Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побутові умови БДПУ повністю відповідають вимогам вищої школи.

7. Якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами екзаменаційних сесій, має високий рівень, що підтверджено зрізами у вигляді комплексних контрольних робіт, і відповідає вимогам акредитації.

8. Аналіз виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта виявив 100% рівень успішності, що на 10% вище від нормативних показників. Якість виконання контрольних завдань з обов'язкових дисциплін навчального плану склала 76% , що перевищує норму на 26%.

10. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 70% від потреби, що відповідає акредитаційним вимогам. Кількість робочих комп'ютерних відповідає нормативним вимогам.

11. Потреба регіону у забезпеченні висококваліфікованими фахівцями, можливості Бердянського державного педагогічного університету, матеріально-технічна база, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, належне науково-методичне забезпечення та багаторічний досвід освітньої діяльності за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта дає підстави до акредитації освітньо – професійної програми «Дошкільна освіта».

З метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті, вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів:

1. Для підвищення рівня якості наукових досліджень розширювати співпрацю з провідними іноземними закладами вищої освіти, збільшувати кількість наукових публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Index Copernicus).

2. Залучати студентів другого (магістерського) рівня до виконання спільних з професорсько-викладацьким складом наукових досліджень у межах кафедральної науково-дослідної теми.

3. Продовжити розробку електронних фахових видань та науково-методичної літератури за рахунок інституційного репозиторію Університету та розширити їх використання.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук професор

А. Беленька

Г. В. Беленька

Експерт:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук професор

С. М. Курінна

С. М. Курінна

12 грудня 2018 р.

Ознайомлений:
ректор



І.Т.Богданов

Голова експертної комісії

А. Беленька

Г. В. Беленька

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
у Бердянському державному педагогічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	п'ять осіб з науковим ступенем, з них два доктори наук	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії

Г. В. Бельська

Г. В. Бельська

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	41	відповідає нормативу (+16)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	58	відповідає нормативу (+ 43)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5. приміток	100	відповідає нормативу

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	15	відповідає нормативу (+10)

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук професор

Г. В. Беленька

Експерт:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
доктор педагогічних наук професор



С. М. Курінна

12 грудня 2018 р.

Ознайомлений:

ректор

І.Т.Богданов

Голова експертної комісії

Г. В. Беленька

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістра
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
у Бердянському державному педагогічному університеті**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71	+21
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74,2	+24.2
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі начального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук професор



Г. В. Беленька

Експерт:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук професор

С. М. Курінна

12 грудня 2018 р.

Ознайомлений:
ректор



І.Т.Богданов



Додаток 1

**Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) привнесно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1	Зайцева Лариса Іванівна	Професор	Бердянський державний педагогічний інститут, 1992р. Спеціальність: педагогіка і психологія дошкільна. Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню (ФВ №726246)	Доктор педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.08- дошкільна педагогіка, 2013р. (ДД №001555) Професор кафедри дошкільної освіти, 2015 р. (12ПР 010187). Тема: «Теоретико-методичні засади науково-практичного оволодіння об'єктами природно-предметного довкілля дітьми старшого дошкільного віку».	Методологія наукового дослідження – 16 год. Методичне керівництво розвитку дітей дошкільного віку – 12 год.	Університет менеджменту освіти НАПН України. Тема: «Застосування компетентнісного підходу у підготовці педагогів дошкільної освіти». (Свідоцтво СП 35830447/2617-16, від 25.11.2016)	2, 3, 4, 10, 11, 14, 16, 17, 18
2	Казанцева Лариса Іванівна	Професор	Бердянський державний педагогічний інститут імені П. Д. Осипенко, 1986 р. Спеціальність педагогіка і психологія (дошкільна). Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології, методист із дошкільного виховання (ІВ-1 №217086)	Доктор педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.02– теорія та методика навчання (українська мова), 2014 р. (ДД №003927). Професор кафедри дошкільної освіти, 2016 р. (12ПР №011350) Тема: «Теоретичні і методичні засади навчання дітей старшого дошкільного віку української мови в полікультурному просторі»	Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей – 12 год. Методичне керівництво процесом формування екологічної культури дітей в закладі дошкільної освіти – 16 год.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. Тема: «Теоретико-методологічні засади української лінгводидактики у вищій школі». (Довідка № 3122/07, від 29.12.2016 р.) Стажування за кордоном: 1) Віденський Університет (Австрія, 12.10.2014-19.10.2014); 2) Фондовий університет Хільдесхайм (Німеччина, 12.09.16-17.09.16).	2, 3, 5, 7, 10, 11, 14, 16, 17, 18
3.	Гуренко Ольга Іванівна	Професор	1) Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1997 р. Спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна). Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь з правом проведення занять з іноземної	Доктор педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р. (ДД № 004805) Тема: «Теоретичні і методичні засади полікультурної освіти майбутніх соціальних педагогів». Професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти (АП №000156 від 11.10.2017 року)	Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами - 12 год.	1) Навчання в докторантурі Бердянського державного педагогічного університету (01.12.2012-30.06.2015) (Диплом ДД № 004805, 2015 р.) 2) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Свідоцтво: 12СПВ 040100), 2015 р. 3) Стажування за кордоном:	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12

Голова експертної комісії



Г. В. Бєслєнька

			мови. (ЛТ ВЕ № 001497) 2) Бердянський державний педагогічний університет, 2007 р. Спеціальність: соціальна педагогіка. Кваліфікація: соціальний педагог, організатор культурно-дозвілської діяльності в соціумі, вихователь дітей дошкільного віку (АР №32913253)			* Університет Хільдесхайм (Німеччина, 04.02.2014-08.02.2014); (02.03.2015-05.03.2015); * Університет Бремена (Німеччина, 29.09.2014-03.10.2014); * Віденський Університет (Австрія, 12.10.2014-19.10.2014).	
4	Улюкаєва Ірина Герасівна	Завідувач кафедри, доцент	Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, 1985 р. Спеціальність: педагогіка та методика початкового навчання. Кваліфікація: вчитель початкових класів та середньої школи (ЛВ №372656) Бердянський державний педагогічний університет, 2010 р. Спеціальність: дошкільне виховання. Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки та психології, методик дошкільної освіти (АР №39663383)	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 1993 р. (КН №002455) Доцент кафедри дошкільної освіти, 1996 р. (ДЦ АР №004451) Тема: «Становлення і розвиток дошкільної педагогічної освіти в Україні (1905–1941 рр.)»	Інноваційні технології в дошкільній освіті – 20 год. Порівняльна дошкільна педагогіка – 16 год.	Університет менеджменту освіти НАПН України Тема: «Підготовка фахівців з управління інноваційним розвитком». (Свідцтво ІЗСПВ 087451, від 03.10.2014 р.)	2, 3, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18
5	Омеляненко Алла Володимирівна	Доцент	Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д.Осипенко, 1990р. Спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна) Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню (УВ №974396)	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 2008р. (ДК №049434) Доцент кафедри дошкільної освіти, 2010р. (ІЗДЦ №023885) Тема: «Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми»	Управління в системі дошкільної освіти – 12 год. Методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності – 12 год.	Університет менеджменту освіти НАПН України Тема: «Розвиток комунікативної компетентності педагога як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу». (Свідцтво ІЗСПВ 086535, від 12.09.2014 р.)	2, 3, 10, 14, 16, 17, 18
6	Єськова Тетяна Леонідівна	Доцент	Бердянський державний педагогічний інститут ім. П. Д. Осипенко, 1989 р. Спеціальність педагогіка та психологія (дошкільна) Кваліфікація:	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2010 р. (ДК №0620746) Доцент кафедри дошкільної освіти, 2012 р.	Вибрані питання з дошкільної педагогіки – 16 год.	Університет менеджменту освіти НАПН України Тема: «Особливості емоційного вигорання вихователя дошкільного навчального закладу». (Свідцтво ІЗСПВ 086534, від 12.09.2014 р.)	2, 3, 11, 14, 16, 17, 18

			викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь (ЛВ №429845)	(12ДЦ №032550) Тема: «Виховання працелюбності дітей дошкільного віку на заняттях з ручної праці (1917-1941рр.)»			
7	Кот Надія Андріївна	Доцент	Запорізький державний педагогічний інститут, 1979р. Спеціальність: педагогіка і психологія дошкільна. Кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню (Г-П № 030199)	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – теорія і історія педагогіки, 1995р. (КНН№ 007907) Доцент кафедри дошкільної освіти, 2003 р. (ДЦ №008918) Тема: «Виховання вольових якостей у дітей старших дошкільників засобами фізичної культури»	Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей – 16 год.	Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка Тема: «Педагогічні умови формування фізичної готовності дітей до шкільного навчання в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти» (Свідоцтво СПК № 002253/0212552716, від. 28.12.2016 р.)	2, 3, 10, 14, 16, 17 18


Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук професор

 Г. В. Беленька

Експерт:

завідувач кафедри
дошкільної освіти
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук професор

 С. М. Курінна

12 грудня 2018 р.

Ознайомлений:

ректор



 І.Т.Богданов

Голова експертної комісії

 Г. В. Беленька

Результати виконання комплексних контрольних робіт за циклами навчального плану здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Дисципліна	Група	Результати самоаналізу ККР										Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Кількість навчання, %	Результати експертної перевірки											
			Виконували ККР					Кількість студентів								Кількість студентів	Абсолютна %	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5												1	2	3	4
3 циклу загальної підготовки																											
1.	Методологія наукового дослідження	М21ДО	31	100	8	25.8	15	48.4	8	25.8	-	-	100	74.2	31	31	100	6	19.4	16	51.6	9	29	-	-	100	71
Рівень знань загальної підготовки			31	100	8	25.8	15	48.4	8	25.8	-	-	100	74.2	31	31	100	6	19.4	16	51.6	9	29	-	-	100	71
3 циклу професійної підготовки																											
2.	Вибрані питання з дошкільної педагогіки	М21ДО	31	100	5	16.1	19	61.3	7	22.6	-	-	100	77.4	31	31	100	4	12.9	19	61.3	8	25.8	-	-	100	74.2
3.	Управління в системі дошкільної освіти	М21ДО	31	100	4	13	20	64.5	7	22.5	-	-	100	77.5	31	31	100	3	9.6	20	64.5	8	25.9	-	-	100	74.1
Рівень знань професійної підготовки			62	100	9	14.5	39	62.9	14	22.6	-	-	100	77.4	62	62	100	7	11.3	39	62.9	16	25.8	-	-	100	74.2
Всього за всіма циклами			93	100	17	18.3	54	58	22	23.7	-	-	100	76.3	93	93	100	13	14	55	59.1	25	26.9	-	-	100	73.1

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



Г. В. Беленька

С. М. Курінна

І. Т. Богданов

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН
проф. Бєлєнька Г. В.
«10» грудня 2018 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі здобувачами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Бердянського державного педагогічного університету

	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Експерт	Викладач
1.	012 Дошкільна освіта	Вибрані питання з дошкільної педагогіки	м21ДО	10.12.2018	9.35-10.55	505	Курінна С.М.	доц. Еськова Т. Л.
2.		Управління в системі дошкільної освіти.	м21ДО	11.12.2018	9.35-10.55	505	Бєлєнька Г. В.	доц. Омеляненко А. В.
3.		Методологія наукових досліджень	м21ДО	12.12.2018	9.35-10.55	505	Курінна С.М.	проф. Зайцева Л. І.

Декан ФДССО:

Казанцева Л.І.