

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

«Затверджено»
Вченою радою БДПУ
від 27 квітня 2017 р. (протокол № 12)
Ректор університету
проф. Богданов І. Т.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.10 Комп'ютерні технології

Ввести в дію з 01.09.2017
Навчальний відділ
Начальник НВ  Шубіна О.В.

Бердянськ, 2017

I Преамбула

Освітньо-професійна програма здобуття другого рівня вищої освіти ступеня магістра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціалізація 015.10 Комп'ютерні технології.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету
26 березня 2018 р. № 9

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора БДПУ від 02.07.2018 № 65

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

ХОМЕНКО ВІТАЛІЙ ГРИГОРОВИЧ – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій в управлінні і навчанні, професор кафедри – завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми.

КРАВЧЕНКО НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

ОВСЯННИКОВ ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

ЧЕРНІГА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, завідувач кафедри професійної освіти, доцент кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ЖИГІРЬ ВІКТОРІЯ ІВАНІВНА – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

II Загальна характеристика програми

Рівень вищої освіти	Другий
Higher education level	The second
Ступінь вищої освіти	Магістр
Degree of higher education	Master
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Branch of knowledge	01 Education / Pedagogy
Спеціальність	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
Specialty	015 Professional Education (Computer Technologies)
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Restrictions on learning forms	Without restrictions
Освітня кваліфікація	Магістр освіти
Educational qualification	Master of education
Професійна кваліфікація	Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється професійна кваліфікація «Викладач комп'ютерних технологій та інформатики».
Professional qualification	The procedure for assigning the professional qualification is determined by the body that approved the relevant professional standard. Prior to the introduction of the professional standard and the commencement of the work of the body that assigns the professional qualification, under the conditions of successful final attestation, the professional qualification «Teacher of computer technologies and informatics» is assigned by the higher educational institution.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти МАГІСТР Спеціальність ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ

	ТЕХНОЛОГІЇ) Освітньо-професійна програма КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ Професійна кваліфікація ВИКЛАДАЧ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАТИКИ, ІНЖЕНЕР З КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
Qualification in the diploma	Degree in Higher Education MASTER Specialty PROFESSIONAL EDUCATION (COMPUTER TECHNOLOGIES) Educational and professional program COMPUTER TECHNOLOGIES Professional qualification TEACHER OF COMPUTER TECHNOLOGIES AND INFORMATICS, ENGINEER OF COMPUTER SYSTEMS
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є професійне навчання людини в галузі комп'ютерних технологій. Ціль навчання: сформувати спроможність проектувати, здійснювати, керувати та досліджувати процес професійної підготовки в галузі комп'ютерних технологій. Теоретичний зміст предметної області складають сучасні теорії комп'ютерних технологій, педагогіки, психології з особливим акцентом на методологію наукових досліджень в галузі професійного навчання дисциплін комп'ютерного профілю. Здобувач вищої освіти має оволодіти: комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних. сучасними методами і технологіями проектування, реалізації, управління, аналізу дидактичних та технологічних проектів в галузі комп'ютерних технологій; методами проектування, організації, здійснення, критичного аналізу наукових досліджень в галузі професійного навчання; методикою навчання комп'ютерних дисциплін в закладах вищої освіти. Інструменти та обладнання, які здобувач повинен вміти використовувати: дидактичні засоби (природні та зображувальні наочні приладдя, дидактичні матеріали); апаратні та програмні засоби технічного процесу та процесу професійної підготовки (демонстраційне обладнання, засоби розробки інформаційних систем та технологій, прикладні пакети математичної статистики, програмні засоби виявлення академічного плагіату); методичні засоби для викладачів та майстрів виробничого навчання.
Description of the subject area	The object of study is the professional training of a person in the field of computer technologies.

	<p>Purpose of training: to form the ability to design, implement, manage and explore the process of training in the field of computer technologies.</p> <p>The theoretical content of the subject area consists of modern theories of computer technologies, pedagogy, and psychology with a special emphasis on the methodology of scientific research in the field of professional training of the computer profile disciplines.</p> <p>The student of higher education must learn: computer technologies of experimental data's statistical processing; modern methods and technologies of design, implementation, management, analysis of didactic and technological projects in the field of computer technologies; methods of designing, organizing, implementing, critically analyzing researches in the field of vocational training; methods of teaching computer disciplines in institutions of higher education.</p> <p>Tools and equipment that the applicant must be able to use: didactics (natural and figurative visual aids, didactic materials); hardware and software of the technical process and the process of training (demonstration equipment, tools for developing information systems and technologies, application packs of mathematical statistics, software tools for detecting academic plagiarism); methodical tools for teachers and masters of production training.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Academic rights of graduate students	Ability to study at the third (educational-scientific) level of higher education.
Працевлаштування випускників	<p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики 2131. Інженер з комп'ютерних систем 2132 Розробник комп'ютерних програм 2132 Інженер-програміст 2310 Викладач закладу вищої освіти (University and Higher Education Teachers) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (Secondary</p>

	Education Teachers) 2320 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (Vocational Education Teachers)
Employment of graduate students	A person, who has obtained a master's degree after specialty 015 Professional education (Computer technologies), can occupy initial positions according to the names of professional jobs (according to special competences 003: 2010 and National Classifier of Ukraine «Classifier of Professions – 2016»), namely: 2131.2 Database Administrator 2131.2 Analyst of Computer Systems 2131.2 Computer Systems' Engineer 2131.2 Computer Software Engineer 2131.2 Research engineer for computer systems and automation 2131. Computer Systems' Engineer 2132 Developer of computer programs 2132 Programmer-Engineer 2310 University and Higher Education Teacher 2320 Secondary Education Teacher 2320 Vocational Education Teachers

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) один рік чотири місяці

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійного навчання дисциплін комп'ютерного профілю або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових компетенцій. Здатність уміло використовувати психолого-педагогічні знання для здійснення наукових досліджень в закладах виробництва та вищої освіти. Здатність поширювати відомі результати на новий клас об'єктів, доповнювати відомі дані на рівні уточнення, проводити теоретичні дослідження в галузі професійної педагогіки та комп'ютерних технологій.

	<p>4. Здатність до самопородження смислів, виявлення внутріособистісних протиріч, вирішення їх шляхом переосмислення особистісного досвіду, виділення адекватного «Я-Образ» і його розвиток.</p> <p>5. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у формі презентації та написання статті за результатами проведених досліджень, використовуючи сучасні засоби комунікацій.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до організації функціонування підрозділів професійно-технічних та вищих навчальних закладів. 2. Здатність до проектування методик викладання комп'ютерних технологій в вищих навчальних закладах. 3. Здатність до використання методик професійної підготовки в галузі комп'ютерних технологій в вищих навчальних закладах 4. Здатність до планування процесу професійної підготовки в галузі комп'ютерних технологій, використовуючи сучасні технології. 5. Здатність до обліку та аналізу управління процесом професійної підготовки в галузі комп'ютерних технологій, використовуючи сучасні технології. 6. Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. 7. Здатність будувати відповідні моделі, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння предметної галузі. 8. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати комп'ютеризовані системи для аналізу, прогнозування, управління і проектування динамічних процесів в педагогічних, макроекономічних, технічних, технологічних, і фінансових об'єктах. 9. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузях комп'ютерних технологій та професійної педагогіки, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, враховуючи наявні ресурси. 10. Здатність забезпечити організацію навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти, створювати умови для позитивного ставлення суб'єктів освітнього процесу до соціального оточення і самого себе. 11. Здатність удосконалювати методи, організаційні форми та засоби навчання, розкриваючи закономірності засвоєння знань, умінь і навичок, виявляючи суть процесу формування переконань і досвіду.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ЗК 1	Визначати, формулювати і вирішувати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових компетенцій, спираючись на філософське, аксіологічне, міждисциплінарне мислення.
ЗК 2	Визначати та застосовувати психолого-педагогічної методи та технології в закладах виробництва та освіти для здійснення наукових досліджень.
ЗК 3	Нестандартно вирішувати наукові завдання, формулювати оригінальні теоретичні й практичні висновки (рекомендації), прогнозувати розвиток досліджуваних явищ, здійснювати теоретико-методологічне узагальнення, творчо застосовувати сучасні методи та методики наукового пошуку для власного наукового дослідження.
ЗК 5	Використовувати механізми постійного самовдосконалення в професійній сфері на достатньому рівні.
ЗК 6	Демонструвати здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у формі презентації та написання статті за результатами проведених досліджень, використовуючи сучасні засоби комунікацій.
СК 1	Підбирати засоби для організації матеріально-технічного, навчально-методичного, забезпечення та контролю функціонування підрозділів професійно-технічних та вищих навчальних закладів.
СК 2	Проектувати методики викладання комп'ютерних технологій в вищих навчальних закладах на основі глибокого розуміння усіх розділів комп'ютерних наук.
СК 3	Підбирати й застосовувати концепції та принципи професійної підготовки у контексті нечітко поставленого завдання, що демонструє ефективність прийняття рішення та застосування інженерних та психолого-педагогічних інструментів і методик для професійної підготовки в галузі комп'ютерних технологій в вищих навчальних закладах.
СК 4	Відображати докладну, цілісну функціональну структуру реальної діяльності у вигляді нормативної та технічної документації ґрунтуючись на знаннях змісту та організації освітнього процесу в вищих навчальних закладах, а також на принципах дидактичного проектування, способах збору та опрацювання інформації.
СК 5	Розробляти проекти з обліку, аналізу, управління та регулювання процесом професійної підготовки, усвідомлюючи наступність у навчально-виховному процесі, на основі знань засобів діагностування стану педагогічних та інформаційних систем, використовуючи сучасні технології.

	СК 6 Визначати мету, обґрунтувати методику, програму, необхідні засоби програмно-апаратні та засоби обробки даних експериментів, проведених з метою перевірки результатів теоретичних досліджень, визначення характеристик об'єкта проектування, перевірки розроблених алгоритмів, оцінки ефективності прийнятих рішень.
	СК 7 Будувати моделі педагогічних та інформаційних систем, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння предметної галузі, демонструючи опанування методологією наукової творчості.
	СК 8 Проектувати, створювати й експлуатувати комп'ютеризовані системи для аналізу, прогнозування, управління і проектування динамічних процесів в педагогічних, макроекономічних, технічних, технологічних, і фінансових об'єктах.
	СК 9 Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузях комп'ютерних технологій та професійної педагогіки, вибирати належні напрями й відповідні методи для їх розв'язання, демонструючи високий рівень методологічної культури дослідницької діяльності, широку ерудицію, фундаментальну наукову базу.
	СК 10 Створювати особистісно-орієнтоване освітнє середовище, орієнтоване на позитивне ставлення суб'єктів освітнього процесу до соціального оточення і самого себе, на підвищення рівня професійної спрямованості, мотивуючи до креативної самоактуалізації.
	СК 11. Удосконалювати методи, організаційні форми та засоби навчання, що включає опис проблеми, її аналіз, проектування й розробку відповідної частини методичної системи, системи програмного або апаратного забезпечення, а також підготовку необхідної документації.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Захист випускної кваліфікаційної роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, педагогічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи

	<p>регламентується внутрішніми документами й положеннями Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>Обов'язковість здійснення перевірки на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно і гласно. Публічний захист здійснюється перед атестаційною комісією.</p>

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.