

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
про підсумки акредитаційної експертизи
галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»
Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного
педагогічного університету


Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2018 року №828л «Про проведення акредитаційної експертизи» та на підставі «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 689 від 13.06.2012 р. «Про затвердження державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності вищого навчального закладу», Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти «Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.» та інших нормативних актів з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» у Бердянському економіко-гуманітарному коледжі Бердянського державного педагогічного університету затверджена експертна комісія у складі:

- **голова експертної комісії** – Осіпцов Андрій Валерійович – завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, доцент;

- **член експертної комісії** – Дехтяр Володимир Дмитрович - керівник фізичного виховання Київського державного коледжу туризму та готельного господарства.

У період з 30 травня 2018 по 01 червня 2018 р. включно, експертною комісією було розглянуто матеріали акредитаційної справи, перевірено та встановлено відповідність наданої інформації щодо можливості підготовки фахівців за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в Бердянському економіко-гуманітарному коледжі Бердянського державного педагогічного університету акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за наступними напрямками:

- відповідність підготовки спеціалістів державним вимогам;
- аналіз складу педагогічних кадрів та оцінка його потенціалу;
- визначення рівня організації та методичного забезпечення освітнього процесу;
- визначення рівня навчальних досягнень шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної і соціально-економічної, математичної та професійної підготовки;
- стан розвитку матеріально-технічної бази.



Експертною комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг, а саме: (вказати всі установчі документи I розділу)

1. Положення Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету, затверджений 2013 року;
2. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
3. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб підприємців серія ААВ № 866982;

Копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них. Під час роботи експертна комісія керуючись державними вимогами з акредитації освітньо-професійної програми перевірила рівень підготовки студентів, проаналізувала кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності, стан матеріально-технічної бази, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, організацію навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи, а також якісні характеристики підготовки молодших спеціалістів. У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету

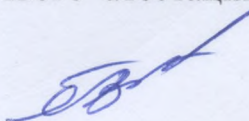
Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету Міністерства освіти і науки України здійснює освітню діяльність відповідно до нормативних і програмних документів МОН України, відноситься до ЗВО I рівня. Безстрокова ліцензія від 02.06.2017 р. виданої Міністерством освіти і науки України.

За 50 років існування коледжу стабільною залишилась потреба регіону і відповідно прийом на всі спеціальності коледжу.

Коледж було створено у 1967 році колишнім Міністерством торгівлі УРСР, як Бердянське професійне торгово-кулінарне училище. З липня 1981 року із системи Укркурортторгу училище передано Запорізькому управлінню торгівлі та перейменоване у Бердянське професійно-технічне училище управління торгівлі виконкому Запорізької обласної ради народних депутатів. За наказом № 159/128/260 від 28 червня 1985 року училище із системи Міністерства торгівлі України передано в систему професійно-технічної освіти і за наказом № 73 від 08.08.1985 року перейменовано у середнє професійно-технічне училище №9.

У 1999 році змінено тип училища. За наказом від 28.01.1999 року № 23 Міністерства освіти України Бердянське професійно-технічне училище №9 було реорганізоване у Бердянське вище професійно-технічне училище №9.

У 2008 році змінено назву училища: Державний професійно-технічний навчальний заклад «Бердянське Вище професійне училище ресторанного сервісу» – навчальний заклад третього атестаційного рівня і першого рівня



акредитації, що діяв на підставі Статуту, затвердженого Міністерством освіти України 27.05.2008 року.

Керуючись розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 листопада 2012 року № 857-р «Про внесення змін у додаток до розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 січня 2009 року № 42», на виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27 квітня 2011 року № 403 «Про створення структурного підрозділу Бердянського державного педагогічного університету» та згідно з наказом Бердянського державного педагогічного університету від 17.12.2012 р. № 215 припинена діяльність Державного навчального закладу «Бердянське Вище професійне училище ресторанного сервісу» шляхом його реорганізації (приєднання) до Бердянського державного педагогічного університету як відокремленого структурного підрозділу «Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету»

Бердянському економіко-гуманітарному коледжу БДПУ надані окремі права юридичної особи, а саме: ведення оперативного, бухгалтерського та фінансового обліку своєї роботи, самостійного балансу, складання статистичної фінансової податкової звітності та подання її в установлені терміни до МОН України та державних органів, закріплення поточного бюджетного рахунку в УДКСУ у м. Бердянську Запорізької області зі збереженням мережі фінансування, штампу і печатки, самостійної відповідальності за своїми зобов'язаннями.

Довідка про внесення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України від 18.01.2013 року серії АБ № 662609 видана Державною службою статистики України, Головним Управлінням статистики у Запорізькій області, ідентифікаційний код – 38508322.

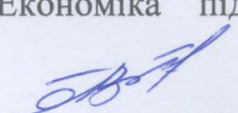
З 2015 року на всі спеціальності розпочато прийом студентів за кошти фізичних та юридичних осіб в межах ліцензованого обсягу.

Підготовку студентів здійснюють 3 циклові і 3 методичні комісії: циклова комісія з підготовки фахівців у галузях економіки та торгівлі, циклова комісія з підготовки молодшого спеціаліста з ресторанного обслуговування та виробництва харчової продукції; циклова комісія з фізичного виховання та спорту, методична комісія викладачів загальноосвітньої підготовки, методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професій закладів ресторанного господарства, методична комісія класних керівників, кураторів навчальних груп та інших педагогічних працівників.

Входження Бердянського економіко-гуманітарного коледжу до структури Бердянського державного педагогічного університету дало можливість зкоординувати спільну діяльність та реалізувати Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту» щодо впровадження ступеневої освіти фахівців за інтегрованими навчальними планами та програмами: «училище-коледж-університет» і забезпечити ефективне використання науково-педагогічного персоналу.

Ступенева підготовка здійснюється зі спеціальностей «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Харчові технології» за схемою: «кваліфікований робітник» – «молодший спеціаліст» – «бакалавр»; зі спеціальностей «Економіка підприємства» та «Фізичне

Голова експертної комісії


А.В. Осипов

виховання» – «молодший спеціаліст» – «бакалавр». Діяльність коледжу здійснюється на основі Статуту Бердянського державного педагогічного університету та Положення про Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на підготовку фахівців-професіоналів, здатних до творчої праці й професійного розвитку, формування загальної й професійної культури випускників коледжу при забезпеченні індивідуального диференційованого підходу до навчання, з використанням прогресивних педагогічних технологій, розвиваючи творчі здібності студентів.

Адреса коледжу:

71100, Запорізька область, місто Бердянськ, вулиця 12 Грудня, 13/2.

Електронна адреса (E-mail): begk.bdpu@gmail.com

Телефони:(06153) 3-53-47 (директор), (06153) 3-55-06 (навчальна частина)

Факс: (06153) 3-5347.

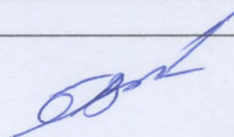
Загальну характеристику Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Бердянського економіко-гуманітарного коледжу
Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	925	40
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	925	40
	- бакалавр (осіб)		
	- спеціаліст (осіб)		
	- магістр (осіб)		
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	580	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	542	-
	- вечірня (осіб)		
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	38
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	23	2
4	Кількість напрямів підготовки / спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	5	1
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5	1
	- бакалавр (одиниць)		
	- спеціаліст (одиниць)		
	- магістр (одиниць)		
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	2	
	з них випускових (одиниць):	2	
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	-	
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	11199,8	
	з них:		

Голова експертної комісії



А.В. Осітцов

	- власні (кв. м)	11199,8
	- орендовані (кв. м)	-
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-
9	Кількість співробітників (всього):	87
	в т.ч. педагогічних	47
	Серед них: кандидатів наук, доцентів, осіб/%	2.1%
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	24 / 51 %
10	Кількість посадкових місць в читальних залах всього:	44
11	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	200
	- у тому числі з виходом в Інтернет	200

Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету має право на підготовку фахівців за галузями знань та спеціальностями, які наведені в таблиці 2.

Фактична кількість студентів та учнів коледжу станом на 01.01.2018:

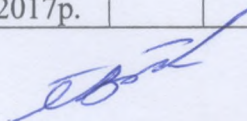
- денна форма навчання – 582 особи;
- заочна форма навчання – 38 осіб.

Таблиця 2.

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей
Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету

Шифр та найменування галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Безстрокова ліцензія	Сертифікат про акредитацію			Ліцензований обсяг прийому, разом осіб	Рівень акредитації
			Серія	Номер	Дата видачі		
07 Управління та адміністрування	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Наказ МОН № 117л від 02.06.2017р.	-	-	-	30	1
07 Управління та адміністрування	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Наказ МОН № 117л від 02.06.2017р.	УД	08001751	22.02.18	25	1
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	Наказ МОН № 117л від 02.06.2017р.	УД	08001750	22.02.18	80	1
01 Освіта/Педагогіка	017 «Фізична культура і спорт»	Наказ МОН № 117л від 02.06.2017р.	-	-	-	30	1
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	Наказ МОН № 117л від 02.06.2017р.	УД	08001752	22.02.18	50	1

Голова експертної комісії



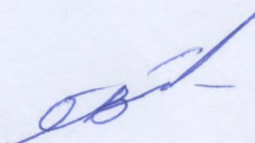
А.В. Осипов

Директором коледжу з 01.01.2013р. працює Макарова Ірина Антонівна, 1965 року народження, кандидат економічних наук, «Відмінник освіти України». Освіта – Львівський торгово-економічний інститут, 1990 р., спеціальність за дипломом «Товарознавство і організація торгівлі непродовольчими товарами», кваліфікація товарознавець вищої кваліфікації, Львівський центр науково-технічної та економічної інформації, 1998р, спеціальність «Економіка в торгівлі», кваліфікація – економіст. Диплом кандидата наук ДК № 010919 від 01.03.2013р. зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством». Свідоцтво про підвищення кваліфікації Університет менеджменту освіти НАПН України від 21.09.2012р. 12 СПК № 888225 «Заступники директорів, інститутів (деканів факультетів) ВНЗ III-IV», свідоцтво про підвищення кваліфікації КЗ «ЗОППО» ЗОР від 17.04.2015р. 15СПК № 201891 «Керівники ПТНЗ».

Висновок: Експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що забезпечують правову діяльність навчального закладу. Установчі документи Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету подані в повному обсязі і відповідають вимогам чинного законодавства. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у навчальному закладі здійснюється згідно безстрокової ліцензії наказ МОН № 117л від 02.06.2017р. Ліцензія встановленого державного зразка на момент експертизи є в наявності.

Перевіркою встановлено, що структура й зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію освітньо-професійної програми зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання». Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу.

Голова експертної комісії



А.В. Осипов

**2. Проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців
галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

2.1. Формування контингенту студентів

З метою формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу випускників шкіл за цією спеціальністю.

Для якісного забезпечення допрофесійної підготовки молоді до вступу у вищий навчальний заклад відкрито сайт в мережі ІНТЕРНЕТ про навчальну діяльність Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету, організовуються зустрічі та майстер-класи з учнями шкіл, проводяться дні відкритих дверей, на яких вступників знайомлять із організацією та змістом навчання зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

Одним із головних завдань коледжу є формування якісного складу студентів. З метою виконання цього завдання в коледжі здійснюється профорієнтаційна робота, яка допомагає старшокласникам зробити вчасний і правильний вибір майбутньої спеціальності, узгоджений з особистими можливостями, бажанням. Профорієнтаційна робота в коледжі систематична і цілеспрямована.

Головними напрямками профорієнтаційної роботи в коледжі є:

- формування іміджу коледжу;
- вивчення ринку освітніх послуг, попиту та пропозицій на ринку праці в м. Бердянську та Бердянському районі;
- проведення Дня відкритих дверей;
- широке висвітлення в засобах масової інформації стану роботи відбіркової комісії;
- розробка і виготовлення рекламних оголошень і проспектів навчального закладу з використанням останніх досягнень комп'ютерної техніки;
- мотивація професійного вибору на етапі самовизначення старшокласників;
- активна участь у «Ярмарці професій», «Ярмарці вакансій», що проводять міський та районні центри зайнятості.

Одним із головних напрямків профорієнтаційної діяльності є індивідуальна робота з вступниками та їх батьками, яка передбачає відвідування викладачами загальноосвітніх шкіл, професійних ліцеїв, підприємств та організацій міста.

Щорічно для школярів проводяться дні відкритих дверей, екскурсії, концерти, виховні профорієнтаційні години, готується відповідна інформація за спеціальностями на стендах відбіркової комісії, публікуються матеріали в багатотиражках базових підприємств та міських газетах.

Організацію прийому та відбір вступників здійснює приймальна комісія, яка в своїй роботі керується:

- «Положенням про приймальну комісію Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету», затвердженого наказом директора БЕГК БДПУ та Правилами прийому до Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, затвердженого наказом директора БЕГК БДПУ;

- Умовами прийому, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України, які щорічно коригуються і затверджуються.

Зарахування на перший курс до складу студентів навчального закладу проводиться за конкурсом згідно з набраними балами на вступних іспитах та з урахуванням середнього балу свідоцтва про базову середню освіту.

Таким чином, довузівську підготовку у коледжі можна вважати добре організованою. Прийом студентів до коледжу здійснювався зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання», як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та юридичних осіб. Конкурс абітурієнтів за два роки зі спеціальності склав в середньому (осіб на одне місце за держзамовленням) – 1,6.

Негативно впливають на конкурс об'єктивні причини:

- демографічна ситуація у регіоні;
- право вступників подавати документи на вступ одночасно до декількох закладів вищої освіти (далі ЗВО).

Термін навчання за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» 2,10 роки на базі свідоцтва про базову середню освіту.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання»

№ з/п	Показник	Рік		
		2015	2016	2017
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	13	23	17
	в т.ч. за держзамовленням:	11	16	17
	• заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	0.7	0.9	0.8
	• заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна форма	1.8	1.6	1.4

Голова експертної комісії

А.В. Осінцов

	• заочна форма	-	-	-
5.	Кількість випусників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денну форму	-	-	-
	• заочну форму	-	-	-

2.2. Динаміка змін контингенту студентів.

Основне завдання роботи циклової комісії зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» – збереження контингенту студентів, не знижуючи якості підготовки молодших спеціалістів.

Робота зі збереження контингенту студентів ведеться за такими напрямками:

- підвищення престижу спеціальності;
- виховна робота на попередження будь-яких негативних явищ серед студентів;
- індивідуальна робота зі студентами (консультації викладачів, згідно з встановленим графіком, індивідуальні бесіди зі студентами, проведення батьківських зборів, робота з батьками);
- створення стійкої мотивації до отримання освіти;
- організація практичного навчання на провідних підприємствах міста з можливістю подальшого працевлаштування;
- надання студентам можливості після закінчення коледжу продовжити навчання у вищих навчальних закладах та отримати дипломи бакалавра чи магістра.

Зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» діяльність» на час перевірки навчається 53 особи.

Аналізуючи ситуацію зміни контингенту студентів по курсах, можна зробити наступні висновки:

- за три роки кількість відрахованих студентів має тенденцію до зменшення;

- студенти відраховані з коледжу у зв'язку з сімейними обставинами, зміною місця проживання.

Таблиця 4

Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»

№ з/п	Назва показника	Рік								
		2015 рік курси			2016 рік курси			2017 рік курси		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Всього студентів на спеціальності	13	-	-	23	13	-	17	21	13
2.	Всього студентів у ЗВО на 1.10. відповідного року	13	-	-	23	13	-	16	23	13
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії

А.В. Осінцов

	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	- інші причини	-	-	-	2	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	в т.ч. - переведених із інших ЗВО									
	- поновлених на навчання									

Висновок: Комісія розглянула питання формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» і зазначає, що Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету дотримується законодавчих і нормативних вимог з дотриманням ліцензійного обсягу.

В коледжі проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням та збереженням контингенту студентів. Однак, педагогічному колективу необхідно вдосконалити профорієнтаційну роботу, що дозволить забезпечити набір відповідно до ліцензійного обсягу.

3. Дотримання Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

3.1. Зміст підготовки фахівців

У ході перевірки експертна комісія вивчила стан та провела детальний аналіз форм і змісту підготовки фахівців, організації освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення і констатує, що зміст підготовки молодших спеціалістів з фізичного виховання відповідає державним вимогам.

Висновок: Комісія вважає, що зміст підготовки молодших спеціалістів забезпечує державну гарантію якості підготовки фахівців зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

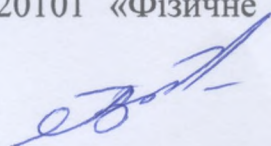
3.1.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики

Освітній процес із спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» проводиться відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Нормативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» розроблена Міністерством освіти і науки України у 2014 році.

Варіативна складова освітньо-кваліфікаційної характеристики молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» розроблена

Голова експертної комісії



А.В. Осипов

робочою групою досвідчених викладачів коледжу та схвалена педагогічною радою.

Висновок: Комісія констатує, що зміст варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики відповідає сучасним вимогам підготовки молодшого спеціаліста.

3.1.2. Наявність освітньо-професійної програми

Освітній процес із спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» проводиться відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється відповідно до ОПП, яка затверджена ректором БДПУ у 2017 році.

Варіативна складова ОПП підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» розроблена робочою групою досвідчених викладачів коледжу і схвалена педагогічною радою коледжу.

Варіативна частина визначає зміст навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжі.

Висновок: Комісія констатує, що зміст варіативної частини освітньо-професійної програми відповідає переліку навчальних дисциплін, які вона містить, відповідає профілю і суттєво доповнює зміст нормативної частини підготовки молодших спеціалістів.

3.1.3. Наявність засобів діагностики якості вищої освіти

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється відповідно до засобів діагностики, які затверджені МОН у 2014 році.

Засоби діагностики якості вищої освіти встановлюють форму проведення державної атестації у вигляді комплексного іспиту за фахом, критеріїв і методик оцінювання.

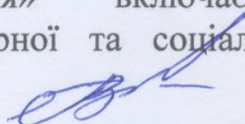
Висновок: Комісія констатує, що зміст засобів діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста коледжу відповідає сучасним вимогам.

3.1.4. Наявність навчального плану

Експертна комісія провела перевірку фактичного виконання навчального плану за денною формою навчання, яка показала, що навчальний план виконано у повному обсязі, записи у навчальних журналах відповідають робочим навчальним програмам, які, в свою чергу, відповідають ОПП стандарту освіти спеціальності.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» включає загальноосвітні навчальні дисципліни та цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки,

Голова експертної комісії



А.В. Осипов

природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, як нормативних дисциплін, так і дисциплін самостійного вибору навчального закладу. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Загальне тижневе навантаження студентів згідно з навчальним планом не перевищує 54 години, з них аудиторних – 30 годин, що дає змогу студентам приділяти більше уваги самостійній роботі, яка становить 1/3-2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Фактично виконаний обсяг аудиторних занять, лабораторно-практичних робіт, контрольних і курсових робіт у повному обсязі співпадає з робочим навчальним планом.

Кількість годин навчального плану на вивчення нормативних та вибіркових дисциплін відповідає вимогам. Розподіл навчальних годин на аудиторну (лекційні, семінарські, практичні і лабораторні заняття) та самостійну роботу студентів є оптимальним.

Висновок: Експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форми контролю освітнього процесу галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» відповідає нормативам та вимогам акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

3.2. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У коледжі створено дві форми навчання (денна і заочна), на яких здійснюється підготовка фахівців з окремих спеціальностей.

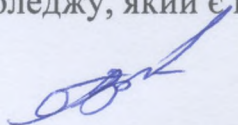
Усі викладачі входять до складу циклових та методичних комісій. Голови циклових та методичних комісій призначаються директором коледжу. У коледжі створено три циклові та три методичні комісії. На засіданнях комісій вносяться зміни і доповнення у робочі навчальні програми і в зміст викладання спеціальних дисциплін та розглядаються інші питання освітнього процесу. Усі питання відображаються в протоколах, які складають голови комісій.

Для реалізації мети освіти, визначеної Законом України «Про освіту», сучасними концепціями навчання та виховання в Україні, викладачі коледжу працюють над впровадженням в систему навчання інноваційних педагогічних технологій: комп'ютеризації освітнього процесу, проведення інтегрованих типів занять з окремих дисциплін, сумісних проектів, моделювання виробничих ситуацій.

Педагогічна рада розглядає, вирішує основні питання навчально-виховної роботи, впроваджує в практику діяльності досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Склад педагогічної ради коледжу щорічно затверджується наказом директора коледжу, який є головою педагогічної ради.

Голова експертної комісії

А.В. Осипцов



У коледжі розроблена система планування, організації і контролю індивідуальної і колективної методичної роботи, яка координується педагогічною радою та навчально-методичним кабінетом.

Організація освітнього процесу здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Бердянському економіко-гуманітарному коледжі Бердянського державного педагогічного університету у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів.

До початку кожного навчального року на основі навчального плану розробляється графік освітнього процесу, який обумовлює конкретні терміни проведення теоретичних занять, практик, екзаменаційних сесій, канікул, а також перелік екзаменів на кожний семестр.

Графік освітнього процесу, складений на підставі навчального плану для спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання», є обґрунтованим і оптимально поєднує теоретичне і практичне навчання.

Освітній процес регламентується розкладом занять, який складається на кожен семестр і затверджується директором коледжу.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що методичне забезпечення навчальних занять і самостійної роботи студентів, у тому числі з використанням інформаційних технологій, забезпечує виконання навчального плану і відповідає нормативам та вимогам акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Комісія констатує, що графік освітнього процесу і розклад занять складено відповідно до існуючих вимог щодо тижневого навантаження студентів і підтверджує виконання навчального плану у повному обсязі.

3.2.1. наявність навчальних та робочих навчальних програм з дисциплін

З усіх дисциплін на основі типових програм, тематичних планів (згідно із затвердженим переліком діючих програм Міністерства освіти і науки України), викладачами розроблені робочі програми, які розглянуті цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Навчальні програми з дисциплін розробляються викладачами коледжу, затверджуються директором коледжу.

Робочі навчальні програми дисциплін розробляються викладачами коледжу і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Робочі програми навчальних дисциплін передбачають розподіл навчального матеріалу на окремі модулі. Цей підхід, що є загально прийнятим в Україні у зв'язку з вимогами входження в Європейський освітній простір, сприяє підвищенню якості фахової підготовки.

Усі навчальні та робочі навчальні програми викладені державною мовою.

Висновок: Експертна комісія проаналізувала навчальні програми та робочі навчальні програми з дисциплін випускової циклової комісії з
Голова експертної комісії

А.В. Осипов

підготовки фахівців у галузях економіки та торгівлі і констатує, що навчальні програми та навчальні робочі програми відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту.

3.2.2. Наявність навчально-методичних матеріалів

Комісія перевірила наявність навчально-методичних матеріалів з дисциплін підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» відповідно до навчального плану.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» формуються як навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) у паперовому та електронному вигляді, що містять:

1. Навчальну програму;
2. Робочу програму;
3. Конспекти лекцій;
4. Плани практичних, семінарських, лабораторних занять;
5. Тематику, зміст самостійної роботи студентів;
6. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни;
7. Засоби контролю (згідно з робочою програмою):
 - завдання комплексної контрольної роботи,
 - запитання до заліку, екзамену;
8. Програму практики;
9. Матеріали до комплексного екзамену за фахом;
10. Методичні вказівки і тематика курсових робіт;
11. Електронне забезпечення дисципліни.

За останні роки основна увага зверталась на створення навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, контрольних завдань і методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів, завдань для тестового контролю знань з використанням комп'ютерної техніки, методичного забезпечення лабораторних, практичних та семінарських занять.

Представлені на розгляд експертної комісії навчально-методичні комплекси з дисциплін спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» розроблені викладачами згідно з вимогами нормативних документів.

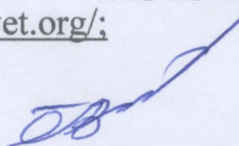
Одним з пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності випускової циклової комісії є впровадження новітніх технологій в освітній процес (форуми, тренінги, заняття-конференції).

Викладачі циклової комісії систематично використовують у освітньому процесі комп'ютерні прилади та технічні засоби навчання.

Викладачі коледжу беруть активну участь у роботі мережевих освітніх співтовариств:

- «Грінвіч» <http://www.uclever.com/index.php/menugreenwich>;
- «Співтовариство вчителів Intel Education Galaxy»
<http://edugalaxy.intel.ru/>;
- «Співтовариство взаємодопомоги» <http://pedsovet.su/>;
- «Педрада.ORG» <http://pedsovet.org/>;

Голова експертної комісії



А.В. Осінцов

- «Навчально-методичний портал» www.uchmet.ru/;
- «Відкритий клас» <http://www.openclass.ru/>;
- «Профосвіта» <http://www.profobrazovanie.org/>.

Висновок: Експертна комісія відзначає, що навчально-методичні комплекси дисциплін містять усі необхідні структурні елементи, що відповідає нормативним вимогам і на 100% забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

3.2.3. Пакети контрольних завдань для оцінки залишкових знань студентів

Для оцінки рівня знань студентів цикловими та методичними комісіями, які здійснюють підготовку фахівців із зазначеної спеціальності, розроблені та затверджені пакети комплексних контрольних робіт.

До складу пакету комплексних контрольних робіт входять:

- завдання комплексної контрольної роботи;
- рецензії на пакет комплексної контрольної роботи;
- критерії оцінювання виконаних завдань;
- перелік довідкової літератури, таблиць, каталогів, довідників, використання яких дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Контрольні завдання передбачають перелік формалізованих завдань, мають професійне спрямування, вирішення яких потребує уміння застосувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.

Комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін навчального плану мають професійну спрямованість. Комплексні контрольні роботи з оцінки залишкових знань студентів для проведення самоаналізу складено з дотриманням вимог щодо акредитації і дозволяють оцінити рівень знань, вмінь та навичок студентів.

Висновок: Зауважень щодо змісту розроблених комплексних контрольних робіт для оцінки залишкових знань студентів немає.

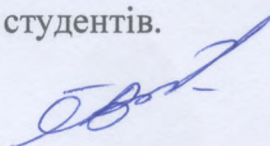
3.2.4. Державна атестація випускників

Державна атестація студентів здійснюється державною екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Державна атестація студентів здійснюється у відповідності з засобами діагностики якості вищої освіти зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання», розробленими і затвердженими робочою групою Міністерства освіти і науки України у встановленому порядку.

Програма комплексного іспиту за фахом складена викладачами коледжу, розглянута та схвалена цикловою комісією. Вона включає зміст, організацію, критерії оцінювання знань та навичок студентів.

Голова експертної комісії



А.В. Осипов

Комплексний іспит за фахом проводяться на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

Головою державної комісії призначаються представник кафедри фізичного виховання БДПУ. До складу комісії включається заступник директора з навчальної роботи, викладачі циклу професійної підготовки. Склад державної комісії затверджується директором коледжу

До складання комплексного іспиту за фахом допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

У процесі виконання екзаменаційних завдань виявляються пізнавальні здібності студентів, логічне мислення, професійні та ділові якості, уміння швидко аналізувати ту чи іншу виробничу ситуацію і знаходити шляхи до її розв'язання.

Студентам, які склали комплексний іспит за фахом, рішенням державної екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація молодшого спеціаліста з економіки підприємства і видається диплом державного зразка.

Висновок: Експертна комісія проаналізувала якість методичного забезпечення комплексного іспиту за фахом студентів спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» та відзначила його відповідність засобам діагностики якості вищої освіти.

3.2.5. Програма практичної підготовки

Практика студентів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» організовується згідно з Положенням Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету «Про проведення практики студентів», затвердженим директором коледжу у 2015 році, навчальним планом і графіком освітнього процесу. Вона має наскрізний характер, наближена до вимог виробництва і складається з навчальної, інструкторської та переддипломної практик.

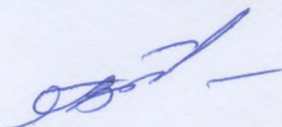
Зміст практики визначається робочими програмами, які містять систему контролю проходження практики, перелік звітних документів і форми захисту.

Навчальна практика за фахом проводиться у четвертому семестрі тривалістю чотирьох тижнів (216 годин).

Інструкторська практика за фахом проводиться у шостому семестрі тривалістю чотирьох тижнів (216 годин).

Переддипломна практика проводиться у шостому семестрі тривалістю три тижні (162 годин). Навчальна, інструкторська та переддипломна практики проходять в оздоровчих таборах, на підприємствах, в оздоровчих закладах, в дошкільних закладах та дають змогу закріпити студентів з можливістю працевлаштування на термін практики та після закінчення навчального закладу. Під час практик студенти виконують індивідуальні завдання з практичного навчання.

Практичне навчання студентів базується на програмі наскрізної практичної підготовки. Його організовано в такий спосіб, щоб забезпечити поетапне оволодіння практичними навичками. Програми практичного навчання



студентів розроблені на базі типових та відповідають змісту підготовки фахівців та вимогам ОКХ.

Переддипломна практика є завершальним етапом навчання. До неї допускаються студенти, що не мають академічних заборгованостей за весь курс.

Базами практики визначені:

- Дитячо-спортивна юнацька школа;
- СШ акробатики «Авангард»;
- Загальноосвітня школа I-III ступенів № 1;
- Бійцівський клуб «Лев»;
- Спортивний клуб «Водник» - БМТП;
- Дитячо-спортивна юнацька школа ім. Є. Назарова;
- БК «Чемпіон».

Висновок: Експертна комісія констатує, що методичне та організаційне забезпечення практичної підготовки молодших спеціалістів у коледжі повністю відповідає державним вимогам та критеріям акредитації і сприяє формуванню у студентів навичок професійної підготовки обраної спеціальності.

3.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

3.3.1. Загальна характеристика якісного складу педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес

У процесі експертизи кадрового забезпечення Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ були проаналізовані такі матеріали: штатний формуляр, штатний розпис, особові справи керівного і викладацького складу.

Напрямки професійної діяльності, права та обов'язки педагогічних працівників коледжу регламентуються Положенням про Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету, Положенням про циклову комісію, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями, індивідуальними планами роботи викладачів.

Кадровий склад, який забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання», відповідає вимогам акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і налічує 13 штатних викладачів, серед яких: кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 5 старших викладачів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 3 викладачі, кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», 3 спеціалісти. Всі викладачі викладають дисципліни за своїм фахом.

Усі викладачі мають відповідну фахову вищу освіту, протягом останніх років підвищували свою кваліфікацію і проходили атестацію у встановленому порядку.



Загальна кількість лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 118. Частка лекційних годин, які викладають штатні педагогічні працівники вищої категорії – 92 (78 %).

Загальна кількість лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки – 290. Частка лекційних годин, які викладають штатні педагогічні працівники вищої категорії – 222 (76,6 %).

Загальна кількість лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки – 328. Частка лекційних годин, які викладають штатні педагогічні працівники вищої категорії – 202 (61,6 %).

Відсоток викладачів, які працюють на спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» на постійній основі, складає – 100%.

Висновок: У відділі кадрів Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ комісією було проведено перевірку особових справ викладачів випускової циклової комісії та наявність трудових книжок штатних працівників, також відповідність базової освіти підготовки фахівців. Комісія констатує, що рівень фахової підготовки викладачів відповідає освітнім та професійним вимогам щодо здійснення освітнього процесу зі спеціальності.

3.3.2. Характеристика якісного складу випускової циклової комісії

Випусковою для спеціальності є циклова комісія з підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту, яка забезпечує професійну і фахову підготовку, а також виконує координуючу роль з усіх проблем змісту навчання, розробки нормативних документів для студентів спеціальності, організації практичної підготовки студентів, методичного забезпечення.

До складу випускової комісії з підготовки фахівців у галузях економіки та торгівлі входить 5 викладачів, які мають вищу освіту. З них 1 викладач, кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії, старший викладач», 1 викладач, кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», 3 спеціалісти.

Середній педагогічний стаж становить 8 років, середній вік викладачів – 38 років.

Голова випускової циклової комісії – Григораш Галина Дмитрівна, яка має 32 роки педагогічного стажу.

Галина Дмитрівна закінчила у 1986 році Дніпропетровський державний інститут фізичної культури зі спеціальності «Фізичне виховання», одержала кваліфікацію викладач фізичного виховання.

За результатами атестації, яка проведена у 2017 році, вона підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Григораш Г.Д. постійно підвищує професійну майстерність: розробила навчально-методичні комплекси до дисциплін спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання», розробила методичні рекомендації до тем дисциплін, тестові завдання.

Григораш Г.Д. бере активну участь у науково-методичних конференціях коледжу та університету, допомагає студентам у дослідницькій роботі за фахом.

Голова експертної комісії

А.В. Осінцов

З урахуванням вимог до підготовки фахівців викладачі комісії розробляють відповідні пакети документів щодо кожної дисципліни, критерії оцінювання знань і вмінь. Викладачами комісії розроблені робочі програми з навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо проведення практичних занять, з організації практичного навчання.

У навчальному процесі викладачі використовують інтерактивні методи навчання, проводять науково-практичні конференції з фізичного виховання, зустрічі з провідними фахівцями галузі.

Висновок: Експертна комісія констатує, що якісний склад фахівців, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів, дозволяє зробити висновки, що випускова циклова комісія здатна забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

3.3.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у коледжі проводиться у відповідності до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. № 1473 та наказом МОН від 08.08.13 р. №1135.

У коледжі діє планова система підвищення кваліфікації викладачів з метою впровадження новітніх технологій, підвищення педагогічної і професійної майстерності. Контроль за виконанням плану підвищення кваліфікації здійснюється систематично згідно з організаційними документами щодо внутрішнього контролю коледжу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться:

- в Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти;
- на кафедрах ЗВО 3- 4 рівнів акредитації (стажування);
- на підприємствах та в організаціях міста і області (стажування);
- в роботі міських та обласних методичних об'єднань, семінарах тощо.

На засіданнях циклових та методичних комісій аналізуються звіти викладачів про підвищення кваліфікації у ІПО, на кафедрах, стажування на підприємствах і видаються рекомендації щодо застосування придбаного досвіду на практиці, тобто впровадження набутого у навчальний процес.

Підвищення кваліфікації викладачів планується 1 раз у 5 років. Розроблений і затверджений план підвищення кваліфікації, який складається з вивчення питань викладання навчальних дисциплін, ознайомлення з досвідом роботи викладачів, педагогічною і методичною літературою, сучасними формами і методами навчальної роботи.

З 2012 року по 2017 рік 100% осіб з усього педагогічного персоналу пройшли підвищення кваліфікації або стажування на підприємствах міста.

Станом на 01.01.2018 р. педагогічний колектив коледжу складає 47 викладачі, серед штатних викладачів коледжу – 1 кандидат економічних наук, доцент.



Усі викладачі мають вищу освіту. Кількість викладачів-пенсіонерів не перевищує 20%.

Усі нормативні документи, інформація про атестацію, її види, кваліфікаційні вимоги до педагогічних працівників, зразки атестаційної документації розміщені у методичному кабінеті коледжу і доступні для викладачів, які атестуються. До 20 жовтня атестаційна комісія розглядає подані документи, затверджує графік проведення атестації і секретар комісії доводить його під розписку до відомих осіб, які атестуються.

Голова атестаційної комісії не пізніше як за 10 днів до засідання комісії під розписку знайомить педагогічних працівників з їх атестаційними листами. До 20 квітня атестаційна комісія коледжу розглядає атестаційні листи, заслуховує працівників, які атестуються, таємним голосуванням приймає рішення щодо відповідності педагогічного працівника займаній посаді та кваліфікаційної категорії, педагогічного звання.

Дані про підвищення кваліфікації підтверджуються наказами по навчальному закладу та звітами викладачів. Звіти про підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради.

На всі посади, у тому числі й на педагогічні, розроблено посадові інструкції, з якими ознайомлений під розпис кожен працівник. На адміністративно-управлінський та педагогічний персонал коледжу заведені особові справи.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» відповідає критеріям фаховості та державним акредитаційним вимогам, підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників відбувається постійно і своєчасно.

3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

3.4.1. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує проведення освітнього процесу відповідно до I рівня акредитації.

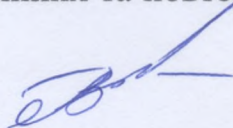
Матеріально-технічна база коледжу загальною площею 11199,8 кв.м., включає в себе два навчальні корпуси та гуртожиток, що містять:

- службові приміщення адміністративно-управлінського апарату, які складають 4996,74 кв.м.;

- приміщення для занять студентів – для навчання студентів обладнано 23 навчальні кабінети площею 2135,59 кв.м., із них 2 лабораторії, 21 кабінети, 5 приміщень оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 2107,39 м², із розрахунку на 1 студента денної форми навчання 10 м².

У лабораторіях і кабінетах є інструкції з техніки безпеки і пожежної безпеки, ведуться журнали первинних та повторних інструктажів з охорони праці.

Голова експертної комісії



A.B. Ocincov

Всі споруди відповідають вимогам Державних будівельних норм України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури від 27 червня 1996 року № 117, а також вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Матеріально-технічну базу БЕГК БДПУ наведено у таблиці 5.

Таблиця 5

Матеріально - технічна база забезпечення

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв.м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	11199,9	11199,9	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2135,59	2135,59	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	712,0	712,0	-	-
1.3.	Спортивні зали	258,5	258,5	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	149,56	149,56	-	-
3.	Службові приміщення	4996,74	4996,74	-	-
4.	Бібліотека, читальні зали	103,32	103,32	-	-
5.	Гуртожитки	3596,51	3596,51	-	-
6.	Ідальні, буфети	38,4	38,4	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	16,9	16,9	-	-
9.	Інше	1400,0	1400,0	-	159,3
	Всього:	46468,6			159,3

За 2015 – 2017 роки в коледжі проведена робота щодо матеріально-технічного забезпечення кабінетів, лабораторій.

Умови експлуатації об'єктів матеріально-технічної бази коледжу відповідають вимогам СНіП, про що свідчать акт підготовки коледжу до нового навчального року.

Забезпеченість навчального процесу обладнанням, приладами, інструментарієм та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» складає 100%.

Експертна комісія дійшла висновку, що:

- усі приміщення коледжу відповідають вимогам санітарних і будівельних норм і нормативних документів, що регламентують порядок впровадження освітньої діяльності;

Голова експертної комісії



А.В. Осінцов

- усі дисципліни викладаються в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях, забезпечених обладнанням та устаткуванням, яке складає 100% і відповідає нормативам та вимогам акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази коледжу, задіяної у підготовці фахівців зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання», відповідає нормативам та вимогам ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3.4.2. Інформація про соціальну інфраструктуру

Аудиторний фонд відповідає потребам спеціальності та санітарно-гігієнічним вимогам; створені необхідні умови для самостійної підготовки, проводиться диспансеризація студентів та викладачів, яка дозволяє своєчасно виявити хвороби студентів і поставити їх на облік. Крім того, діти-сироти та інваліди проходять медичне обстеження і отримують допомогу при лікуванні.

До послуг викладачів коледжу в навчальних корпусах є викладацькі кімнати й методичний кабінет.

Для вирішення питання фізичного розвитку студентів коледж має спортивну залу площею 258,5 кв.м. Студенти відвідують групу «Здоров'я», спортивні секції. Заняття групи та спортивних секцій проводяться в спортивній залі. У теплий час року заняття з фізичного виховання проводяться на спортивному майданчику. Спортивний майданчик має необхідні споруди для занять фізичною культурою.


Кожного року проводяться традиційні спортивні змагання, в яких беруть участь студенти та учні всіх курсів. Спортивна база коледжу забезпечує в повному обсязі проведення навчальних занять зі студентами з фізичної підготовки, обладнана необхідним спортивним інвентарем: одинадцять різноманітних спортивних тренажерів, тренувальні штанги та гирі, знаряддя для занять з легкої атлетики та гімнастики.

Коледж надає освітні послуги мешканцям міста Бердянська та прилеглих районів. У разі необхідності поселення студентів здійснюється у гуртожитку коледжу, загальною площею 3596,51 м². У гуртожитку створені необхідні умови для проживання: є побутові кімнати, кухні, душові, кімнати для відпочинку, самопідготовки і занять спортом. Проживання для студентів безкоштовне.

У коледжі працює буфет. Студенти з малозабезпечених сімей, сироти, діти-інваліди отримують матеріальну допомогу. Щорічно певна кількість студентів і викладачів коледжу здійснюють санаторно-курортне лікування у різних регіонах України на пільгових умовах.

Актова зала площею 406,03 м² обладнана відповідною аудіо- та відеоапаратурою. Використовується для різноманітних навчально-виховних та культурно-масових заходів.

Медичний пункт площею 16,9 м² має забезпечений відповідним медичним обладнанням та інвентарем.



Комісія констатує, що в цілому матеріально-технічна база Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ відповідає вимогам та потребам, необхідним для виконання навчальних програм підготовки фахівців заявленого рівня акредитації у відповідності з ліцензованим обсягом.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що якісний стан матеріально-технічної бази коледжу, задіяної у підготовці фахівців зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» відповідає нормативам та вимогам ліцензійних умов надання освітніх послуг сфері вищої освіти.

3.4.3. Інформаційне забезпечення

У навчальному процесі підготовки фахівців зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» широко використовуються новітні інформаційні технології навчання.

З метою більш ефективного впровадження комп'ютерної техніки в навчальний процес коледж має набір прикладних програм, які використовуються для вивчення дисциплін гуманітарного циклу, фундаментальних дисциплін та дисциплін фахового спрямування. Комп'ютерний парк навчальних кабінетів налічує 44 навчально-дисплейних місць підключених до мережі Інтернет. Локальна мережа коледжу і швидкісний необмежений доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет дозволяє підвищити інформативність навчальних занять з фахових, мовних та інших дисциплін. У навчальному процесі використовуються прикладні та професійно-орієнтовані комп'ютерні програми, мультимедійні навчальні програми, комп'ютерні тести.

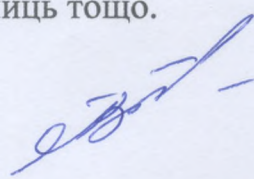
Виходячи з розрахунку максимально можливого контингенту студентів кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів – 6.

В комп'ютерному кабінеті проводиться практичні заняття з дисципліни «Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорту».

Практичні завдання виконуються з використанням інформаційних систем і технологій для загальної обробки документів, автоматизації доступу до бази даних для розв'язання конкретних професійних завдань.

Високий рівень опанування викладацькими кадрами комп'ютерною технікою, наявність сучасних навчальних і спеціальних комп'ютерних програм, достатня кількість персональних комп'ютерів дозволяють студентам реалізувати навички і вміння, які одержані на заняттях для проведення розрахунків, виконання індивідуальних завдань, розробки ділової документації, заповнення різноманітних форм документів, використання Microsoft Word, Excel, комп'ютерної бази даних.

Під керівництвом викладачів спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» у навчальному процесі студенти використовують програмне забезпечення, створене власними силами коледжу, а також придбані пакети прикладних програм, текстових редакторів, програм з використанням сучасних мов програмування, табличних процесорів, різноманітних форм графічних систем, баз даних, електронних таблиць тощо.



У коледжі за звітний період модернізовано парк персональних комп'ютерів та впроваджено сучасне програмне забезпечення, організовано доступ до мережі Інтернет, збільшено обсяги отримання інформації через Інтернет.

Висновок: Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам і забезпечує якісну підготовку фахівців. Організація інформаційного забезпечення дисциплін зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється у відповідності до акредитаційних вимог вищих навчальних закладів.

Наявність аудиторного фонду (кв.м. загальної площі на одного студента), наявність лабораторій для забезпечення тривалості роботи кожного студента з ПЕОМ відповідає нормативам та вимогам акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України.

3.4.4. Інформація про наявність бібліотеки

Загальна площа бібліотеки коледжу складає - 236,4 кв.м., в тому числі:
- читальна зала - 103,32 кв.м.

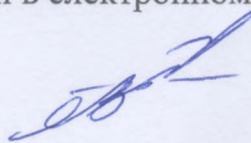
Читальна зала має 44 посадкових місць. Бібліотека і читальна зала мають алфавітний та систематичний каталоги.

Загальний бібліотечний фонд налічує 15 460 примірників навчальної та наукової літератури, в тому числі для спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

Інформаційні ресурси бібліотеки коледжу представлені такими складовими: навчальна література, наукова література, періодичні видання; електронний каталог на всі види паперових видань; бази даних на CD дисках. Щорічно поповнюється фонд бібліотеки коледжу новою навчальною та науковою літературою.

Для студентів навчального закладу створено електронну бібліотеку. Студенти і викладачі коледжу мають можливість доступу до Інтернет як джерела інформації. Електронні варіанти навчальних комплексів з усіх дисциплін розміщені в локальній комп'ютерній мережі коледжу, до якої мають доступ як викладачі, так і студенти. На сайті коледжу розміщені нормативні документи, положення, методичні матеріали щодо організації навчально-виховного процесу спеціальності.

Для проведення різноманітних форм роботи зі студентами та учнями бібліотека має можливість систематично вести оформлення тематичних виставок, проводити лекції, виховні години, бесіди, вечори. Бібліотечний фонд комплектується підручниками та навчальними посібниками, які передбачені програмами і мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Основна частина придбаної навчально-методичної літератури представлена україномовними виданнями. Кількість підручників, методичних посібників, довідників, збірників завдань, альбомів, стандартів повністю забезпечує потребу навчального процесу. Навчально-методичні матеріали з дисциплін представлені викладачами в електронному варіанті в бібліотеці.



Бібліотека коледжу постійно поповнюється монографіями, посібниками, інформаційно-інструктивними виданнями, журналами, газетами.

У коледжі ведеться робота з накопичення відео-комп'ютерних фондів, як ліцензованих так і створених самостійно, або отриманих в результаті обміну з іншими навчальними закладами.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що рівень забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою постійно підвищується. Кількість підручників, методичних посібників, лекцій викладачів, довідників, збірників завдань, альбомів, стандартів, фахових періодичних видань повністю забезпечує потребу освітнього процесу.

4. Дотримання нормативних вимог

4.1. Результати виконання комплексних контрольних робіт

Під час роботи експертної комісії з 30 травня по 01 червня 2018р. з метою контролю якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» студенти виконували контрольні роботи з дисциплін: «Основи правознавства», «Анатомія людини», «Теорія та методика викладання рухливих ігор і забав», «Гімнастика і методика її викладання».

Акредитаційна експертна комісія перевірила відповідність проведеного самоаналізу до фактичного стану. Встановлено, що самоаналіз був проведений відповідно до вимог та рекомендацій «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

У навчальній частині наявні первинні документи, контрольні роботи студентів, відомості оцінок з самоаналізу. Зміст варіантів контрольних робіт в повній мірі відповідає вимогам навчальних програм.

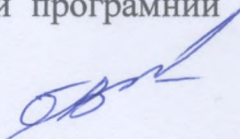
В ході акредитаційної експертизи з метою виявлення якості знань студентів експертами були проведені контрольні роботи з циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки студентами 3 курсу зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

Контрольний зріз залишкових знань проводився з наступних навчальних дисциплін:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – основи правознавства;
- з циклу природничо-наукової підготовки – анатомія людини;
- з циклу професійної та практичної підготовки – теорія та методика викладання рухливих ігор і забав, гімнастика і методика її викладання.

Усі завдання контрольних робіт були професійно спрямовані, виконувались у встановлених часових межах.

Діагностика залишкових знань показала, що більшість студентів успішно виконали завдання, добре засвоїли програмний матеріал, виявили достатню



теоретичну підготовку та уміння грамотно використовувати набуті знання і навички. Студенти самостійно приймали рішення, орієнтувались в питаннях, пов'язаних з виробничими проблемами.

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» наводиться в додатку 1.

Порівняльна зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» наводиться в додатку 2.

Висновок: Комісія констатує, що результати виконання контрольних робіт в цілому відповідають вимогам до акредитації підготовки молодших спеціалістів.

4.2. Якість звітів з практик

З метою аналізу практичної підготовки студентів було перевірено 20% звітів з навчальної практики. Звіти-щоденники з практики оформлені на належному рівні. Зміст звітів відображає процес застосування теоретичних знань студентів у практичній діяльності. Результати перевірки подано в таблиці 6.

Таблиця 6.

Результати перевірки звітів з практики

з/п	Прізвище студента	Оцінка	
		Під час захисту	Експертна
1	2	4	5
<i>Навчальна практика</i>			
1	Георгінов І.Є.	5	5
2	Мельник І.О.	4	4
3	Підпалій Д.В.	4	4

Висновок: Комісія підтверджує достатню якість звітів, повноту відображення аналізу функціонування закладу згідно з основним положенням програми практики, наявність всіх складових звітів, зокрема, індивідуального практичного завдання.

Аналіз показників практичної підготовки свідчить, що рівень якості відповідає встановленим вимогам акредитації.

4.3. Результати проведення комплексного іспиту за фахом

Експертна комісія перевірила пакет документів комплексного іспиту за фахом, що включає програму проведення, завдання (білети), протоколи проведення екзаменів, і відмічає, що завдання складені з урахуванням сучасних вимог, носять актуальний характер і дозволяють визначати здатність до професійної діяльності молодших спеціалістів.

У 2017-2018 навчальному році відбудеться перший випуск студентів зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

Висновок: Експертна комісія відзначає, що пакет документів і показники комплексного іспиту за фахом відповідають встановленим вимогам.

5. Виконання пропозицій попередньої ліцензійної експертизи

Під час ліцензійної експертизи підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 2287л від 11.06.2014р. «Про проведення ліцензійної експертизи») експертною комісією зроблені наступні рекомендації:

1. Звернути увагу на відповідність фахової освіти окремих науково-педагогічних працівників відповідно до дисциплін, що викладатимуть.
2. Планувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у відповідності до дисциплін, що викладатимуть.
3. Активізувати роботу щодо підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників випускової циклової комісії спеціальних навчальних дисциплін з напрямку «Фізичне виховання*».
4. Поповнити фонд ліцензованих спеціалізованих пакетів прикладних програм з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання*» для підвищення ефективності використання в навчальному процесі сучасних інформаційних технологій.
5. Провести роботу щодо поповнення бібліотечного фонду сучасними підручниками і посібниками та спеціалізованими фаховими виданнями з галузі «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

Адміністрацією коледжу, враховуючи рекомендації експертної комісії та для покращення освітнього процесу спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» зроблено наступне:

- педагогічні працівники на 100% відповідають фаховій освіті відповідно до дисциплін, що викладають;

- підвищення кваліфікації викладачів планується 1 раз у 5 років. Розроблений і затверджений план підвищення кваліфікації, який складається з вивчення питань викладання навчальних дисциплін, ознайомлення з досвідом роботи викладачів, педагогічною і методичною літературою, сучасними формами і методами навчальної роботи.

- в наслідок чергової атестації викладачів 77% мають вищу кваліфікаційну категорію. Графік підвищення кваліфікації дотримується.

- коледж впровадив в навчальний процес ліцензійні прикладні комп'ютерні програми;

- викладачі коледжу активно співпрацюють з навчально-методичним центром м.Запоріжжя: приймають участь у розробці навчальних програм, методичних посібників, розроблені і придбані наочні посібники, методичні рекомендації.

6. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

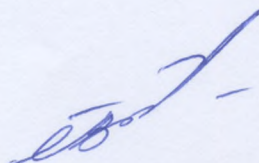
На підставі поданих на акредитацію матеріалів щодо акредитації спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» у Бердянському економіко-гуманітарному коледжі БДПУ за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», експертна комісія МОН України визначає, що всі зауваження вказані у результатах попередньої експертизи акредитаційних матеріалів були перевірені на місці та виведені у таблиці 7.

Таблиця 7

№ з/п	Недоліки	Результати перевірки експертної комісії
1	Перспективний навчальний план не відповідає п.14 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»	Експертною комісією встановлено, що навчальний план за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» дійсно не відповідає п.14 ст.1 Закону України «Про вищу освіту». Зокрема обсяг одного кредиту ECTS становив 36 годин при нормі 30 годин. В процесі роботи комісії вказаний недолік було усунуто і навчальний план приведено у відповідність до Закону України «Про вищу освіту». Навчальне навантаження одного року навчання складає 60 кредитів ECTS (Додаток 5)
2	Відсутня дата підвищення кваліфікації у викладача Піддубної І.О.	Експертною комісією встановлено, що дата підвищення кваліфікації Піддубної І.О. з 04.05.2016р. до 03.06.2016р. (Додаток 6)
3	З'ясувати фахову відповідність викладача Руденька Н.В. до дисциплін «Етика і естетика»	Експертною комісією встановлено, що Руденька Н.В. у 2014 році навчалася за фахом «Вчителі етики» при КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР. (Додаток 7)
4	Відсутня інформація про строк дії угод про проходження практики	Угоди з базовими підприємствами про проходження практики студентів спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» укладаються щорічно та поновлюються за необхідністю.
5	Відсутня інформація про наукову та професійну активність викладачів (додаток 3.3, додаток 12 Ліцензійних умов Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015р.)	В результаті перевірки, рівень професійної активності викладачів відповідає дійсності та підтверджена документально. Детальна інформація наведена у додатку 8.

Висновок: Експертна комісія констатує, що в цілому, зауваження та пропозиції попередньої акредитаційної експертизи враховані.

Голова експертної комісії



А.В. Осітцов

7. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу наданих матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія надає рекомендації щодо поліпшення навчального процесу, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на остаточне позитивне рішення але дозволяють покращити якість підготовки фахівців:

- продовжити роботу з покращення матеріально-технічного забезпечення циклової комісії, а саме: проводити модернізацію та оновлення комп'ютерної техніки у відповідності з сучасними вимогами спеціалізованого програмного забезпечення спеціальності;
- щорічно поповнювати бібліотечний фонд сучасною навчальною літературою, а також періодичною та науковою літературою з дисциплін професійної підготовки;
- зміцнювати зв'язки з вищими навчальними закладами за кордоном з метою розширення міжнародного співробітництва науково-педагогічних працівників, обміну досвідом, участі студентів коледжу у спільних наукових конференціях, семінарах тощо;
- активізувати профорієнтаційну роботу щодо залучення абітурієнтів на навчання за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Результати аналізу відповідності показників діяльності Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг, щодо забезпечення підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня наведено у таблицях (додаток 3).

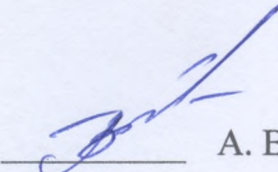
На підставі наданих Бердянським економіко-гуманітарним коледжем Бердянського державного педагогічного університету матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності, стан матеріально-технічної бази, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу в цілому відповідають державним вимогам з акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».



Експертна комісія вважає можливим акредитувати в Бердянському економіко-гуманітарному коледжі Бердянського державного педагогічного університету спеціальність 5.01020101 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом освітньої послуги 30 (тридцять) осіб за денною формою навчання.

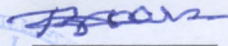
Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету


А. В. Осіпцов


Член експертної комісії

керівник фізичного виховання Київського державного коледжу туризму та готельного господарства


В. Д. Дехтяр

З експертними висновками ознайомлені:

ректор Бердянського державного педагогічного університету

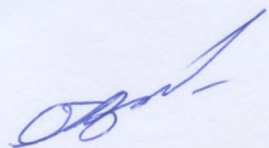

І. Т. Богданов

директор Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету


І. А. Макарова



01 червня 2018 року



Порівняльна відомість результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами
Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету
зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»

Дисципліна	Група	Кіл-ть студ	Викон	"5"		"4"		"3"		"2"		ККР		Самоаналіз		Відхилення	
				кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%	успіш	якість	успіш	якість	успішн	якість
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Цикл соціально-гуманітарної підготовки																	
Основа правознавства	ФВ-1	13	13	3	23	7	54	3	23	-	-	100	77	100	62	-	15
Разом за циклом		13	13	3	23	7	54	3	23	-	-	100	77	100	62	-	15
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки																	
Анатомія людини	ФВ-1	13	13	5	38	4	31	4	31	-	-	100	69	100	54	-	15
Разом за циклом		13	13	5	38	4	31	4	31	-	-	100	69	100	54	-	15
Цикл професійної та практичної підготовки																	
Теорія та методика викладання рухливих ігор і забав	ФВ-1	13	13	4	31	4	31	5	38	-	-	100	62	100	54	-	8
Гімнастика і методика її викладання	ФВ-1	13	13	4	31	5	38	4	31	-	-	100	69	100	62	-	7
Разом за циклом		26	26	8	31	9	35	9	35	-	-	100	65	100	58	-	7
Усього		52	52	16	31	20	40	16	29	-	-	100	69	100	58	-	11

Голова експертної комісії

Експерт

Ректор Бердянського державного педагогічного університету

Директор Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету

Голова експертної комісії

А. В. Осіпцов

В. Д. Дехтяр

І. Т. Богданов

І.А.Макарова

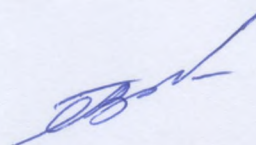
А.В. Осіпцов



Порівняльна таблиця
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності
Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного
педагогічного університету Державним вимогам до акредитації спеціальності
5.01020101 «Фізичне виховання»
освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»

Назва показника	Значення показника(нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Норматив	Фактично	Відхилення «+», «-»
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін години, форми контролю (%)	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62	+12
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової та загально-економічної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54	+4

Голова експертної комісії

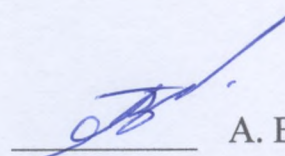


А.В. Осипов

2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58	+8
3 Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

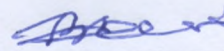
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету



А. В. Осіпцов

Член експертної комісії

керівник фізичного виховання Київського державного коледжу туризму та готельного господарства



В. Д. Дехтяр

З експертними висновками ознайомлені:

ректор Бердянського державного педагогічного університету
директор Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету



І. Т. Богданов

І. А. Макарова

01 червня 2018 року



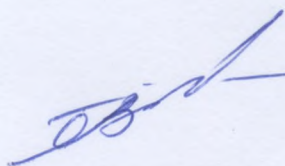
Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Бердянського економіко-гуманітарного
коледжу Бердянського державного педагогічного університету Ліцензійним
умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з галузі знань 0102
«Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», спеціальності 5.01020101
«Фізичне виховання» освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»

Назва показника (нормативу)	Значення показника(нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Норматив	Фактично	Відхилення «+», «-»
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленою спеціальністю погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна/заочна форма навчання)		30	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій одного доктора наук або професора)	-	-	-



2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):	25	1* 78 2* 76,6 3* 61,6	1* +53 2* +51,6 3* +36,6
2.5 Наявність циклової комісії з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-

Примітка * - назва циклу: 1*- соціально-гуманітарної підготовки
2*- фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки
3*- професійної та практичної підготовки

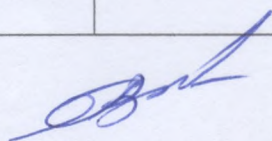
Голова експертної комісії



А.В. Осінцов

3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальності, які належать до галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальності, які належать до галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	3	6	+3
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т. ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-

Голова експертної комісії

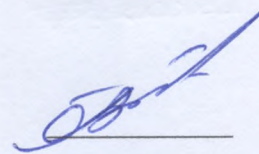


А.В. Осінцов

4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	6	+3
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	15	+12
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-

Голова експертної комісії

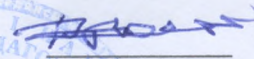
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету



A. V. Осіпцов

Член експертної комісії

керівник фізичного виховання Київського державного коледжу туризму та готельного господарства



V. D. Дехтяр

З експертними висновками ознайомлені:

ректор Бердянського державного педагогічного університету



I. T. Богданов

директор Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету



I. A. Макарова

01 червня 2018 року

Голова експертної комісії



A.V. Осіпцов