

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Трудове навчання та технології»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 914л експертна комісія у складі:

Титаренко Валентина Петрівна - декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Ткачук Станіслав Іванович - декан факультету професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, член комісії

у період з 11 червня по 13 червня 2018 року розглянула подану акредитаційну справу та провела безпосередньо в Бердянському державному педагогічному університеті експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої Бердянським державним педагогічним університетом;
- наявності оригіналів документів, що регламентують освітню діяльність університету;

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

- відповідність чинним вимогам кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної підготовки фахівців зазначеної спеціальності;
- якість підготовки студентів означеного освітнього ступеню.

Експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і спеціальності

Бердянський державний педагогічний університет створений 25 липня 2002 року згідно з розпорядженням № 420-р Кабінету Міністрів України та наказом Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 року № 446 на базі Бердянського державного педагогічного інституту імені П.Д. Осипенко.

Бердянський державний педагогічний університет заснований у 1872 р. як Бердянська чоловіча гімназія і є одним із найстаріших закладів вищої освіти Запорізької області. За минулі два століття неодноразово змінювалася його назва, але профіль його діяльності завжди залишався педагогічним: Бердянська чоловіча гімназія (1872), Бердянські педагогічні курси (1920), Бердянський педагогічний технікум (1924), Бердянський державний інститут соціального виховання (1932), Бердянський державний педагогічний інститут (1933), Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко (1939), Бердянський державний педагогічний університет (2002).

Заклад освіти підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

БДПУ є провідним закладом вищої освіти IV рівня акредитації, культурним та інтелектуальним центром Північного Приазов'я. За період існування ЗВО підготовлено понад 46 тисяч педагогічних працівників, створено навчально-матеріальну, кадрову, науково-дослідну та соціально-культурну базу, яка плідно використовується для підвищення інтелектуально-духовного потенціалу держави та нації.

Бердянський державний педагогічний університет зберіг історичний досвід підготовки вчителів, успадкував педагогічні здобутки науковців, що працювали на ниві педагогічної освіти. Підготовка педагогічних і наукових кадрів для системи освіти здійснювалась на 4 факультетах: соціально-економічному, агробіологічному, техніко-математичному та факультеті дошкільного виховання. Перший набір на ці факультети склали переважно випускники педагогічного та інших технікумів міста.

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

Концепція підготовки спеціалістів на факультетах отримала свій подальший розвиток, збагатилася новими ідеями. У зв'язку з потребами регіону та труднощами працевлаштування випускників традиційних спеціальностей було проведено роботу з підготовки до відкриття нових напрямів..

Сьогодні університет це - 6 факультетів, 24 кафедри.

Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками та спеціальностями денної та заочної форм навчання.

Станом на 01.04.2018 в університеті працюють 475 осіб, з них 250 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 36 докторів наук та професорів і 172 кандидатів наук та доцентів. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 208 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій. Із 24 кафедр 12 (50%) очолюють доктори наук, професори, 12 – кандидати наук, доценти (50%).

У складі науково-педагогічних працівників університету 8 заслужених працівників освіти України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 1 заслужений працівник культури України, понад 100 відмінників освіти, понад 20 осіб нагороджено нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», близько 20 осіб нагороджено нагрудним знаком «За наукові досягнення», грамотами МОН України, НАПН України, медаллю Ушинський К.Д.

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки, студентську їдальню на 120 місць, 2 буфети. У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з новітнім програмним забезпеченням, 8 читальних залів на 239 місць, актові зали, спортивні зали, спортивний майданчик з обладнанням, автодром, навчальні майстерні. Спортивні зали забезпечені всім необхідним спортивним устаткуванням.

Для освітнього процесу використовується 136 спеціалізованих приміщень, із них: 54 лабораторії, 70 кабінетів, 12 приміщень оснащені аудіо та відеотехнікою.

На факультетах університету працюють методичні кабінети, медіатеки, які мають відкритий доступ до репозитарію бібліотек України, достатню кількість навчально-методичних посібників, розгорнутих планів практичних та лабораторних занять. Це дозволяє студентам ефективно здійснювати підготовку до занять. Кількість примірників навчальної літератури, якою можуть користуватися студенти на факультетах при підготовці до практичних та лабораторних занять, є достатньою.

Постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням,

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

навчальним приладдям, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

Сьогодні в університеті запроваджуються Європейські стандарти забезпечення якості освітнього процесу. В освітньому процесі застосовуються новітні педагогічні технології навчання, ділові ігри, проблемні семінари; запроваджено рейтинговий контроль знань. Велика увага приділяється інформатизації освітнього процесу, організації самостійної роботи, її методичному забезпеченню. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує всі навчальні корпуси і студентські гуртожитки, що забезпечує доступ до мережі Інтернет та дає можливість студентам безкоштовно користуватися електронними бібліотечними фондами й електронними версіями навчальних дисциплін свого та інших закладів освіти і центрів інформації. Функціонує бездротова мережа за допомогою технології Wi-Fi для забезпечення оперативного доступу мобільними пристроями до внутрішніх і зовнішніх ресурсів за допомогою Інтернету.

Освітній процес забезпечений сучасними персональними ЕОМ.

Загалом, матеріально-технічна база та навчальне обладнання кафедр університету, задіяних у процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), дозволяє успішно організувати освітній процес та відповідає критеріям та вимогам щодо ліцензування та акредитації освітньої діяльності.

З 1972 року в університеті велася підготовка вчителів за спеціальністю 2120 «Загальнотехнічні дисципліни й праця». У 1983 році, враховуючи потреби країни та регіону, було відкрито спеціальність 2120 «Загальнотехнічні дисципліни та фізика», у 1986 році відкрито спеціальність 0302 «Загальнотехнічні дисципліни та інформатика й обчислювальна техніка», а згодом «Праця та професійне навчання», «Праця та обчислювальна техніка». 1994/95 навчальний рік став початком підготовки фахівців зі спеціальності 7.010102 «Трудове навчання». У 1999 році відкрито спеціальність «Трудове навчання та основи інформатики».

У 2010 році на базі факультетів технологій, інженерної та комп'ютерної графіки та фізико-математичного було створено інститут фізико-математичної та технологічної освіти. В 2016 році на базі факультету фізико-математичної та технологічної освіти і факультету комп'ютерних та енергозберігаючих технологій було створено факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти.

З 2008 року та по теперішній час ведеться підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Випусковою кафедрою, відповідальною за підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітнього

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

ступеня «магістр» є кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, доцент Перегудова Валентина Іванівна. Освітній процес підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» забезпечують 7 викладачів (39%). Якісний склад науково-педагогічного персоналу цієї кафедри складає: докторів – 14%, кандидатів педагогічних наук, доцентів – 86%.

Висновок: загальна характеристика закладу вищої освіти та спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України за держзамовленням, коштів фізичних та юридичних осіб.

З метою забезпечення потреб закладів освіти південно-східного регіону України університет систематично організовує профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл за допомогою виїзду агітбригад до м. Маріуполя, м. Дніпро, м. Костянтинівка, м. Запоріжжя, у районні центри Запорізької області.

Бердянський державний педагогічний університет кожного року бере участь у міжнародних освітянських виставках «Інноватика в сучасній освіті» та «Сучасні заклади освіти».

У квітні кожного року Бердянський державний педагогічний університет проводить «День відкритих дверей». На це свято запрошуються випускники ЗЗСО, професійно-технічних училищ, ліцеїв, технікумів, коледжів міста, району, області та інших регіонів України, проводяться виставки науково-дослідницьких та творчих досягнень студентів університету. У своїх виступах представники ректорату, провідні викладачі закладу освіти, декани факультетів подають інформацію про історію, традиції й сьогодення університету, навчальну базу, інфраструктуру, інформаційне забезпечення, характеризують перспективні спеціальності. Майбутні абітурієнти мають можливість ознайомитися з правилами прийому до університету, отримати відповіді на запитання, що стосуються умов, пільг при вступі до ЗВО.

Цілеспрямована профорієнтаційна робота з абітурієнтами організовується і викладачами кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, яка полягає у створенні умов свідомого вибору майбутньої професії. Кафедрою розроблена чітка і логічна система основних форм профорієнтаційної роботи, що дає змогу підтримувати якісний склад контингенту студентів на достатньому рівні, не зважаючи на досить високу конкурентну спроможність інших ЗВО як міста, так і регіону.

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

На початку кожного навчального року на засіданні кафедри затверджується «План профорієнтаційної роботи», який містить всі основні форми роботи членів кафедри. До основних форм роботи відноситься систематичний зв'язок із закладами загальної середньої освіти та закладами позашкільної освіти міста, району, області, інших областей. За викладачами кафедри закріплені заклади загальної середньої освіти м. Бердянська та району з метою презентації спеціальності «Трудове навчання та технології». Ще однією формою профорієнтаційної роботи є тематичні майстер-класи, які проводяться з метою популяризації професії вчителя технологій. За останні чотири роки викладачами кафедри було організовано та проведено понад 30 майстер-класів для учнів ЗЗСО міста, району, області, а також серед учнів ліцеїв та студентів коледжів. Такі, як «Народна лялька», «Народна іграшка», «Пасхальні свята», «Магія бісеру», «Чарівний світ глини», «Жіночі прикраси», «Святкові листівки», «Народна та сучасна кухня», «Робототехніка» тощо.

Упродовж навчального року кожен викладач звітується на засіданні кафедри про виконану роботу, її результати. У засобах масової інформації та друкованих виданнях здійснюється реклама освітньої діяльності факультету та випускової кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій.

Спланована робота кафедри спрямована на підвищення престижу, суспільної значущості професії вчителя трудового навчання та технологій, роз'яснення перспектив професійного росту майбутніх фахівців, умов і терміну навчання у ЗВО, ринкового попиту на спеціаліста цієї спеціальності.

Викладачі кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій активно залучають до профорієнтаційної роботи студентів випускних курсів і студентів-практикантів.

Також дуже ефективною формою профорієнтаційної роботи є очне і заочне знайомство майбутніх абітурієнтів з передовими випускниками напряму технологічна освіта, тому що імідж професії визначається і відповідним спеціальності працевлаштуванням випускників. Для цього деканатом та викладачами кафедри підготовлені буклети, відеоролик, в яких відображено діяльність і успішні результати факультету.

Під час відвідування ЗЗСО міста та районів, викладачами кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій розповсюджуються буклети «Абітурієнт», де є повна характеристика спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) і умови вступу до ЗВО. Зміст буклету доповнюється розповіддю викладача і демонстрацією відеоролику про навчання на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, про науково-дослідну роботу студентів, про їх участь в олімпіадах та конкурсах, про відвідування ЗВО за кордоном, про культурне та спортивне дозвілля студентів.

Аналіз процесу формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) свідчить про

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

цілеспрямовану роботу випускової кафедри факультету у даному напрямку. Аналіз динаміки зміни контингенту студентів дає підстави зробити висновок про постійну турботу факультету та кафедри з питань формування та збереження контингенту студентів.

Висновок: формування контингенту студентів цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положення про впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу», Концепції освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянським державним педагогічним університетом (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології», затвердженої у встановленому порядку.

На підставі затверджених навчальних планів щорічно складається графік освітнього процесу. Усі дисципліни викладаються в відповідному семестрі та у встановленій навчальним планом кількості годин.

Розклад занять будується відповідно до робочого плану та графіку освітнього процесу. Деканат факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти докладає зусиль для створення стабільного розкладу. Контроль за відповідністю розкладу робочому навчальному плану здійснює навчальний відділ університету. Заняття проводяться в аудиторіях, що відповідають санітарним нормам.

Навчальний план зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) розрахований на один рік та десять місяців навчання і забезпечує фундаментальну підготовку з цього напрямку за такими циклами: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, дисципліни

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

самостійного вибору освітнього закладу та дисципліни за спеціалізацією Позашкільна освіта.

Освітній процес спрямований на формування культурного рівня студентів, підвищення професійного інтересу, засвоєння знань про організацію освітнього процесу на уроках трудового навчання, оволодіння навичками практичної діяльності, організаторськими та професійними вміннями.

Реалізації змісту підготовки магістрів сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності професорсько-викладацького складу кафедр полягає в розробці навчально-методичних комплексів: навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, інструктивно-методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, комплексних контрольних робіт до навчального курсу в цілому, методичних рекомендацій для студентів щодо самостійного опрацювання літератури, виконання курсових та магістерських робіт, комплектів тестового контролю, програм виробничої та переддипломної практик.

Планування розвитку освітнього ступеня магістр враховує потреби ринку праці. Фахівці з цього напрямку потрібні для ЗЗСО, закладів позашкільної освіти, ліцеїв, гімназій тощо. Крім того, вони можуть задовольняти потреби батьків в додатковій освіті дітей та їх вихованні. Оновлення змісту підготовки освітнього ступеню магістр здійснюється шляхом щорічного коригування переліку дисциплін вибіркового циклу.

Висновок: *зміст підготовки фахівців цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в університеті відбувається згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у ЗВО (лист МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119), Концепцією освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8;

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянським державним педагогічним університетом (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Стратегією розвитку БДПУ на період 2018-2021 роки (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 21.12.2017 р., протокол №5) та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

Освітній процес підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) організовано відповідно до типових навчальних планів. Навчальні плани затверджені Міністерством освіти і науки України за освітнім ступенем магістр та з урахуванням вимог Болонського процесу.

Освітній процес організовується і здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» та розробленою концепцією розвитку спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Управління і контроль за освітнім процесом підготовки фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), є такою ієрархічною структурою: «викладач – кафедра – деканат – навчальний відділ – ректорат» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності.

Особлива увага приділяється організаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу. Кожна дисципліна навчального плану має навчально-методичний комплекс, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. До пакету входять навчальні та робочі програми, тексти лекцій, плани семінарських, практичних та лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт, питання для самоконтролю, тематика випускних магістерських робіт з методичними вказівками щодо їх виконання; програми практик; завдання для поточного контролю, підсумкові тестові завдання, питання до заліків, програми екзаменів, ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи (для нормативних дисциплін), програма екзамену зі спеціалізації тощо.

Методичне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам. Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій проводить цілеспрямовану роботу з розробки та вдосконалення навчально-

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

методичних комплексів у напрямку регламентації всіх видів навчальної діяльності студентів. Проте деякі питання методичного забезпечення вимагають більш ретельного наукового обґрунтування, зокрема, забезпеченість кафедри пакетами комп'ютерних програм з фахових дисциплін.

Дисципліни всіх циклів навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня магістр на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами, зокрема, навчальними програмами, планами практичних та лабораторних робіт, завданнями для самостійної роботи студентів, комплексними контрольними роботами.

Можна вважати задовільним і забезпечення студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), навчально-методичною літературою, про що свідчать показники (коефіцієнт забезпечення студентів із фахових дисциплін – кількість підручників та навчальних посібників на одного студента відповідає акредитаційним вимогам, проте окремі позиції забезпечення студентів навчально-методичною літературою потребують осучаснення).

Методичний кабінет кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій забезпечений достатньою кількістю як українських, так і іноземних видань для вивчення дисциплін загальнопрофесійної, спеціальної та фахової підготовки та достатньою кількістю фахових періодичних видань: журнали «Трудова підготовка в рідній школі», «Відкритий урок», «Трудове навчання в школі», «Рідна школа», газета «Трудове навчання».

Сучасний розвиток науки і техніки вимагає постійного оновлення навчальних курсів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Це стимулює розробку викладачами кафедри нових навчально-методичних матеріалів.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу постійно перебуває в полі зору методичної та вченої рад факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти та університету. Ця робота чітко спланована: регулярно проводяться засідання рад, на яких розглядаються питання організації освітнього процесу, його методичного забезпечення, вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців.

Висновок: *організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Університет сьогодні – це багатогалузевий заклад вищої освіти IV рівня акредитації, в якому функціонує 6 факультетів, аспірантура й докторантура, 24 кафедри, на яких працюють 250 викладачів, у тому числі 36 докторів наук, професорів і 172 кандидатів наук, доцентів. Укомплектованість штатними викладачами та співробітниками становить 100%. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій. Із 24 кафедр 12 (50%) очолюють доктори наук, професори, 12 – кандидати наук, доценти (50%).

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітнього ступеня магістр здійснюється 11 викладачами кафедр Бердянського державного педагогічного університету, з них – докторів наук, професорів – 2 (18%), кандидат наук, професор – 1 (9%), кандидатів наук, доцентів – 8 (73%). Переважна більшість викладачів мають понад 15 років науково-педагогічного стажу в ЗВО. Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів (100%) відповідає змісту дисциплін, що викладаються ними. Середній вік викладачів – кандидатів наук, доцентів – 49 років.

Випусковою кафедрою підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти.

На кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій працює 18 викладачів, серед яких 78 % мають наукові ступені та вчені звання. 100 % викладачів кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій мають фахову освіту, досвід практичної роботи в школі та інших освітніх установах. Більшість викладачів мають стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років у ЗВО і знаходяться в активному творчому віці. Відсоток викладачів пенсійного віку складає 0 %.

Колектив кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій працює над комплексною науковою темою «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців-педагогів фізико-математичного та технологічного профілю в умовах освітнього інформаційного середовища».

Підвищення кваліфікації та атестація професорсько-викладацького складу проводиться згідно з планом кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій за різними формами: стажування відповідно до п'ятирічного плану підвищення професійної кваліфікації викладачів, навчання в аспірантурі та докторантурі.

За 2017 рік викладачами кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій опубліковано понад 90 статей та 35 тез у виданнях

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

різного рівня, зокрема Scopus - 14, Web of Sciens - 4, в яких викладено результати їх наукових досліджень та професійних інтересів, 1 монографія, 1 колективна монографія, 1 підручник для ЗЗСО та 6 навчально-методичних посібників.

Своїм теоретичним та практичним досвідом викладачі кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій діляться зі студентами, організуючи науково-дослідну роботу в проблемних групах, науковому гуртку, залучають студентів до активної науково-дослідної діяльності. Традиційними стали такі цікаві форми залучення студентської молоді до наукового пошуку, як тематичні конференції, олімпіади, захист проектів, диспути, брейн-ринги, майстер-класи тощо, які дозволяють формувати знання, професійні вміння й навички в майбутніх учителів технологій шляхом їх залучення до активної пізнавальної діяльності. Викладачі кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій готують студентів до Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта», всеукраїнського конкурсу творчих робіт, участі у конференціях різного рівня, конкурсах науково-дослідних проектів, Днях науки. Про рівень студентської творчості та якості їх підготовки викладачами кафедри свідчать отримані дипломи I – IV ступенів, нагороди, сертифікати, публікації кращих виступів студентів у збірниках матеріалів конференцій.

Розвиток професорсько-викладацького потенціалу кафедр професійної освіти, трудового навчання та технологій може бути визначений як стабільний, динамічний, що дозволяє спрогнозувати постійне зростання кадрів вищої кваліфікації.

Викладачі кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій мають достатній теоретико-методичний потенціал для підготовки спеціалістів з технологічної освіти в сучасних умовах реформування вищої школи.

Висновок: *кадрове забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39697,3 м², площа навчальних приміщень складає 19362,2 м².

У освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

В університеті постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів, системи WiFi тощо. Наприклад, в 2015 р. на кошти гранту Єврокомісії було придбано найсучаснішу техніку і відкрито Компетентісний центр інклюзивної освіти для проведення занять та різноманітних наукових та навчально-методичних заходів. У 2016 р. на кошти гранту «УКРінфосистеми» придбано комп'ютерну техніку, інтерактивну дошку, проектор, та відкрито Центр вивчення мов. У 2010-2011 рр. для підвищення якості навчання студентів-журналістів на кошти гранту від Фонду розвитку ЗМІ посольства США було надано сучасне технічне оснащення для лабораторії радіожурналістики БДПУ, а в 2017-2018 рр. – для створення навчальної лабораторії «Телестудія медіацентру».

У 2017 р. для лабораторії Енергетичних машин за кошти БДПУ були придбані прилади та обладнання, а саме: трансформатор трьохфазний ТСЗМІ-1,6, міліамперметри, амперметри, вольтметри, цифрові вимірювальні прилади та ін.

Всі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в Бердянському державному педагогічному університеті є запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні програмно-технічних засобів і комп'ютерної техніки.

В університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом до Інтернету, який забезпечується трьома провайдерами. У комп'ютерних класах, які обладнані сучасною технікою, проводяться практичні заняття з усіх дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії використовуються також для організації самостійної роботи студентів, викладачів та працівників університету. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, студенти мають можливість працювати в мережі Інтернет. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення. Демонстраційні версії та програмне забезпечення фірми Microsoft встановлене згідно з програмою Microsoft Developer Network Academic Alliance.

В університеті вирішуються питання матеріального забезпечення соціально побутових потреб студентів: іногородні студенти на 70% забезпечені гуртожитком. Слід зазначити, що для студентів створено належні умови для фізичного та духовного розвитку. Університет має дві спортивні зали, спортивні майданчики, наявність оснащення для проведення секцій

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики. Для цього в 2017-2018 рр. було поновлене спортивне обладнання та інвентар.

Висновок: стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Розділ 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Сучасний розвиток науки вимагає інформатизації всіх ланок освітнього процесу. Насамперед це стосується процесів накопичення, обробки, зберігання та розповсюдження наукової інформації. У Бердянському державному педагогічному університеті створені необхідні умови для широкого використання сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської діяльності.

Бібліотека БДПУ – це сучасний інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації. В структурі університету 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м² та бібліотека Економіко-гуманітарного коледжу, загальна площа приміщень якого становить 96,6 м².

Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, працюють спеціалізовані читальні зали на факультетах та кафедрах: суспільних дисциплін (22 місця), філологічних дисциплін (32 місця), дошкільної педагогіки та психології (25 місць), методики початкової освіти (32 місця), комп'ютерних технологій (20 місць), трудового навчання та технологій (25 місць).

Число читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 49971 осіб, зокрема, студентів – 4612, викладачів – 245.

За 2017 рік на запити користувачів довідково-інформаційним відділом надано 7592 довідок, у тому числі 1669 тематичних.

Одним із головних завдань бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів.

Бібліографічне інформування здійснюється в режимі диференційованого обслуговування. Проводяться відкриті перегляди літератури, екскурсії, бібліотечні уроки тощо.

Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог та нові надходження, картотека періодичних видань,

формується фонд електронних підручників. Функціонує програма «Політек-Софт».

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в університеті є впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні інноваційних процесів. Тому для покращення та збільшення інформаційного забезпечення науковців та студентів, колектив університетської бібліотеки використовує всі сучасні інноваційні засоби. Наприклад, активно використовується бібліотечний веб-сайт, бо веб-сайти, як віртуальні джерела інформації, здатні вирішити всі проблеми, так як забезпечують доступ до розміщеної на ньому інформації у будь-яку годину, в будь-якому об'ємі, та з будь-якої точки земної кулі.

На сайті бібліотеки є велика кількість різноманітних розділів. Наприклад, Електронний каталог, де можна знайти всю інформацію про наявність у фонді підручників та посібників. Також є Електронна бібліотека, яка складається з праць викладачів університету (навчальні посібники, монографії, статті), колекції рідкісних видань, бібліографічних рекомендаційних списків. У 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus».

У розділі Нових надходжень є інформація про нові книги, дисертації, періодичні видання тощо.

Працює віртуально-довідкова служба, яка не тільки надає необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги та сервіси, онлайн довідки.

Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до викриття репозитарію електронних видань.

Співробітниками бібліотеки проводяться семінари, конкурси, кінолекторії, квести, результатами яких є поширення інформації про можливості бібліотеки та популяризація читання, як такого.

Працює Фонд рідкісної та цінної книги, в якому проводяться історичні дослідження, створюються колекції історичних пам'яток. У ньому зберігається близько тисячі раритетів.

Бібліотека зареєстрована у бібліотечній асоціації України, підтримує зв'язок з іншими національними бібліотеками.

Спеціалізовані лабораторії кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій забезпечені необхідною літературою, довідниковими джерелами, періодичними виданнями, методичними рекомендаціями для проведення практичних і лабораторних робіт. Постійно оновлюється медіатека кафедри, що містить електронні методичні матеріали, комп'ютерні програми і презентації, тестові завдання для контролю якості знань студентів.

Висновок: стан інформаційного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

8. Якість підготовки і працевлаштування

Організаційною основою освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є Закон України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітньо-професійна програма «Трудове навчання та технології» та навчальний план спеціальності, затверджені відповідно до чинних вимог. Забезпеченню якості підготовки магістрів підпорядковано матеріальні, фінансові, кадрові та науково-методичні ресурси університету.

Адміністрація університету здійснює моніторинг якості підготовки магістрів, забезпечує його прозорість, сприяє розвитку громадського контролю, дотримується принципу демократичності та гласності у формуванні контингенту студентів, ефективності організації освітнього процесу, побудови стосунків між студентами та викладачами на принципах толерантності та партнерства.

Протягом усього періоду навчання студенти-магістри послідовно засвоюють зміст двох циклів навчального плану, спрямованих на формування готовності випускників до виконання педагогічних функцій. У процесі викладання цих дисциплін увага спрямовується, в першу чергу, на формування у майбутніх фахівців ціннісних орієнтацій, формування готовності до професійного самовдосконалення, самоконтролю, самоаналізу та самооцінки особистісних і професійних якостей.

З метою перевірки якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проаналізовано результати виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР).

Комплексні контрольні роботи відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» підготовки фахівців та акредитаційним вимогам і складаються з теоретичної та практичної частин.

Контроль за якістю підготовки на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти здійснюється за принципом об'єктивності, що передбачає комплексність практичної орієнтації навчання і орієнтацію студента на творчу самостійну роботу, сприяє формуванню впорядкованої системи знань, необхідних для кваліфікованого вирішення проблем педагогіки, психології, методик навчання та трудового навчання.

ККР для студентів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проведено з двох циклів: цикл загальної підготовки

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

(філософія освіти, педагогіка вищої школи), циклу професійної підготовки (основи художнього проектування предметного середовища, технологічні машини).

Аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за результатами самоаналізу виявив, що рівень знань студентів із загальної підготовки склав 100% успішності, що на 10% вище нормативних показників, якість – 100%, що на 50% вище нормативних показників. Рівень знань студентів з професійної підготовки склав 100% успішності, що на 10% вище нормативних показників, якість – 100%, що на 50% вище нормативних показників, що свідчить про достатній рівень знань студентів, їх відповідність акредитаційним вимогам.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі освіти для визначення відповідності рівня набутих студентами компетентностей, знань та умінь запланованим результатам навчання та своєчасного коригування освітнього процесу. Форма і терміни семестрового контролю визначаються робочим навчальним планом спеціальності і включають семестровий екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого її робочою програмою.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесії з циклів навчальних дисциплін свідчить про достатній рівень знань студентів, їх відповідність акредитаційним вимогам.

Загалом абсолютна успішність складає – 100%, рівень якості знань студентів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) складає 100%.

Попередній розгляд випускних магістерських робіт за 2017-2018 н.р. проводився 19.04.2018р. Перед захист показав, що магістранти виконали всі етапи написання випускних магістерських робіт.

Університет постійно проводить аналіз стану ринку праці в Україні. Це здійснюється через активну співпрацю з місцевим, обласним, районними та міським центрами зайнятості, з підприємствами та установами, які надають інформацію про вільні вакансії (у вигляді письмової заявки на спеціаліста або телефонного повідомлення).

Аналіз ринку праці та динаміки забезпечення випускників місцями роботи відповідно до отриманої кваліфікації, можна зробити висновок, що за останні роки збільшився попит на спеціалістів зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Висновок: результати комплексного аналізу, заліково-екзаменаційної сесії, результати попереднього захисту магістерських робіт та працевлаштування переконують у тому, що якість освіти студентів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
відповідає акредитаційним вимогам.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Під час минулої акредитації, яка проходила згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Ліцензованих умов надання освітніх послуг, Порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» від 24.12.2003 № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.11.2011 № 1377), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 № 987 та наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2013 № 1192л експертна комісія у складі:

Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор, директор інституту гуманітарно-технічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова – голова комісії;

Стешенко Володимир Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет

не зробила зауважень щодо підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010301 «Технологічна освіта», але внесла пропозиції щодо підвищення її якості.

З метою підвищення якості підготовки фахівців експертна комісія запропонувала посилити наукову роботу випускової кафедри щодо написання монографій, навчально-методичних посібників і підручників з циклу професійно-орієнтованих та фахових дисциплін.

За звітний період за участі викладачів кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій було видано 7 монографій, 41 навчальний посібник, 1 підручник, що значно перевищує попередній показник (загальна кількість – 15).

Друга пропозиція експертної комісії: створити навчально-дослідну лабораторію інноваційних технологій з підготовки фахівців технологічної освіти.

Згідно з рекомендацією експертної комісії на базі лабораторії «Технології» було відкрито секцію інноваційних технологій з підготовки фахівців технологічної освіти, основними завданнями якої є: виконання

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

науково-дослідних і експериментальних робіт відповідно до перспектив розвитку науково-технічної та науково-педагогічної політики університету, виконання студентських дослідних, випускних кваліфікаційних робіт; розроблення нових методик організації освітнього процесу у вищій школі та підготовки студентів до участі в олімпіадах з трудового навчання; оцінки якості підготовки фахівців трудового навчання та технологій, розробки технологій формування професійно-компетентних, професійно-мобільних фахівців; впровадження в освітній процес розробок лабораторії з досліджень щодо організації освітніх процесу у вищій школі, оцінки якості підготовки фахівців.

10. Підстави для акредитації

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється викладачами кафедр професійної освіти, трудового навчання та технологій (випускова), педагогіки, менеджменту та адміністрування, історії та філософії, які забезпечують належне виконання навчальних програм.

Усі показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають критеріям акредитаційної експертизи відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689 та постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187.

За результатами самоаналізу з підготовки фахівців та порівняльної таблиці відповідності показників діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) можна зробити такі висновки:

1. Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побутові умови Бердянського державного педагогічного університету повністю відповідають вимогам вищої школи.

2. Підвищення кваліфікації за останні п'ять років здійснили всі викладачі випускової кафедри згідно з щорічним графіком підвищення кваліфікації. Викладачі постійно займаються науковими дослідженнями та удосконаленням навчально-методичного забезпечення.

3. Викладання навчальних дисциплін повністю (100%) підкріплено навчально-методичним забезпеченням (навчальні та робочі програми дисциплін, плани лабораторно-практичних занять, завдання для

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

індивідуальної та самостійної роботи студентів, програми практик, тематика, методичні вказівки до написання курсових і магістерських робіт та програма екзамену зі спеціалізації).

4. Студенти повністю забезпечені підручниками та методичними посібниками. У читальних залах і методичних кабінетах є всі необхідні фахові періодичні видання. Викладачі та студенти мають доступ до мережі Інтернет.

5. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 14, що відповідає нормам.

6. Якість підготовки студентів за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт має високий рівень, що підтверджено зрізами у вигляді комплексних контрольних робіт, і відповідає вимогам акредитації. Абсолютна успішність складає – 100%, рівень якості знань студентів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) складає 100%.

7. Потреба регіону у забезпеченні висококваліфікованими фахівцями, можливості Бердянського державного педагогічного університету, матеріально-технічна база, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, належне навчально-методичне забезпечення дає підстави для акредитації освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії

декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор

 **В.П. Титаренко**

Член експертної комісії

декан факультету професійної та технологічної
освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

 **С.І. Ткачук**

*З експертними висновками ознайомлений
13 червня 2018 року*

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності
Бердянського державного педагогічного університету
за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/40	40/40	немає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	60	+20
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин спеціальних (фахових) дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	немає
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
доктор наук або професор	-	-	немає
кандидат наук, доцент	-	+	відповідає
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	відповідає
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	14	+2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань до лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з циклів загальної та професійної підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання магістерських робіт, екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	відповідає
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	відповідає
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу.	+	+	відповідає
	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
6.2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	відповідає
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	відповідає

Голова експертної комісії

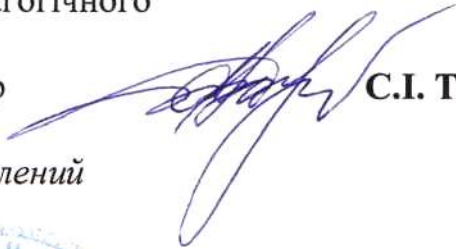
декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор



В.П. Титаренко

Член експертної комісії

декан факультету професійної та технологічної
освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор



С.І. Ткачук

*З експертними висновками ознайомлений
13 червня 2018 року*

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету




І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Бердянському державному педагогічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26	відповідає нормативу (+1)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	26	відповідає нормативу (+11)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	100	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	26	відповідає нормативу (+21)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу
--	----	----	----------------------

Голова експертної комісії
 декан факультету технологій та дизайну
 Полтавського національного педагогічного
 університету імені В.Г. Короленка,
 доктор педагогічних наук, професор



В.П. Титаренко

Член експертної комісії
 декан факультету професійної та технологічної
 освіти Уманського державного педагогічного
 університету імені Павла Тичини,
 доктор педагогічних наук, професор



С.І. Ткачук

*З експертними висновками ознайомлений
 13 червня 2018 року*

Ректор Бердянського державного
 педагогічного університету



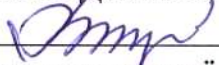

І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

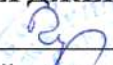


проф. В.П. Титаренко

«ПОГОДЖЕНО»


Голова експертної комісії МОН
проф. Титаренко В.П.
«11» червня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»


Перший проректор
проф. Гуренко О.І.
«11» червня 2018 р.



Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність, напрям підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Основи художнього проектування предметного середовища	м1Т	11.06.2018	12.50	201	канд. пед. н., доцент Даннік Л.А.	д.пед.н., професор Титаренко В.П.
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Філософія освіти	м1Т	12.06.2018	12.50	201	канд. філос. н., доцент Дуденок В.І.	д.пед.н., професор Ткачук С.І.
3.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Педагогіка вищої школи	м2Т	11.06.2018	12.50	202	канд. пед. н., доцент Немченко С.Г.	д.пед.н., професор Ткачук С.І.
4.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Технологічні машини	м2Т	12.06.2018	12.50	202	канд. пед. н., доцент Белова Ю.Ю.	д.п.н., професор Титаренко В.П.

Декан ФМКТО



В.І. Жигір

Начальник навчального відділу



О.В. Шубіна

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при проведенні експертизи (кількість, %)								Абсол. успіш., %	Якість, %
					К-ть	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу загальної підготовки																
1.	Філософія освіти	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	м1Т	12	12	100,0	1	8,3	11	91,7	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
2.	Педагогіка вищої школи	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	м2Т	5	5	100,0	1	20	4	80	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ				17	17	100,0	2	11,8	15	88,2	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
3 циклу професійної підготовки																
3.	Основи художнього проектування предметного середовища	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	м1Т	12	12	100,0	5	41,7	7	58,3	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
4.	Технологічні машини	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	м2Т	5	5	100,0	3	60	2	40	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ				17	17	100,0	8	47	9	53	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
ВСЬОГО				34	34	100,0	10	29,4	24	70,6	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0

Голова експертної комісії



проф. В.П. Титаренко