

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 травня 2018 року № 565-л у складі:

Канюк Геннадій Іванович – завідувач кафедри теплоенергетики та енергозберігаючих технологій Української інженерно-педагогічної академії, доктор технічних наук, професор, голова комісії;

Рутило Микола Іванович – доцент кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат технічних наук, доцент, член комісії.

У період з 22 по 24 травня 2018 року, керуючись наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689 та наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг, Порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» від 24.12.2003 № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 № 1377), розглянула подану акредитаційну справу, провела експертизу підготовки фахівців за напрямом підготовки

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

6.010103 Технологічна освіта у Бердянському державному педагогічному університеті.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої Бердянським державним педагогічним університетом;

- наявності оригіналів документів, що регламентують освітню діяльність університету;

- відповідність чинним вимогам кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної підготовки фахівців зазначеного напрямку;

- якість підготовки студентів означеного освітнього ступеня.

Експертна комісія встановила наступне.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і напрямку підготовки

Бердянський державний педагогічний університет створений 25 липня 2002 року згідно з розпорядженням № 420-р Кабінету Міністрів України та наказом Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 року № 446 на базі Бердянського державного педагогічного інституту імені П.Д. Осипенко.

Університет як навчальний заклад заснований у 1872 році як Бердянська чоловіча гімназія і є одним із найстаріших вищих навчальних закладів Запорізької області. За минулі два століття неодноразово змінювалася його назва, але профіль діяльності завжди залишався педагогічним: Бердянська чоловіча гімназія (1872), Бердянські педагогічні курси (1920), Бердянський педагогічний технікум (1924), Бердянський державний інститут соціального виховання (1932), Бердянський державний педагогічний інститут (1933), Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко (1939), Осипенківський державний учительський інститут ім. П.Д. Осипенко (1939), Осипенківський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко (1953), Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко (1958), Бердянський державний педагогічний університет (2002).

Заклад освіти підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в БДПУ регламентується як загальнодержавними нормами, визначеними Законом України «Про вищу освіту», законодавчими актами, наказами МОН України, так і розробленими в університеті Статутом, Стратегією розвитку БДПУ на

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

період 2018-2021 роки, Концепцією освітньої діяльності, Положеннями, рішеннями Вченої ради, відповідними наказами та розпорядженнями по університету, щорічним планом роботи. Всі зазначені документи є в наявності та розміщені на офіційному сайті БДПУ.

Комплектування контингенту студентів Бердянського державного педагогічного університету здійснюється відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України та Правил прийому, які затверджені і погоджені в установленому порядку.

Сьогодні університет це - 6 факультетів, 24 кафедри.

Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками та спеціальностями денної та заочної форм навчання.

Станом на 01.10.2017 р. загальний контингент студентів денної та заочної форми навчання складає 5002 особи. На денній формі навчання навчається 2440 осіб, на заочній формі – 2562 студенти. На денній формі навчання за рахунок державного замовлення навчається 1388 студентів, що складає 57% від контингенту студентів денної форми навчання.

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки, студентську їдальню, 2 буфети. У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з новітнім програмним забезпеченням, 8 читальних залів, актові зали, спортивні зали, спортивний майданчик з обладнанням, автодром, навчальні майстерні.

Станом на 01.10.2017 р. в університеті працюють 484 особи, з них 257 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 34 докторів наук та професорів і 172 кандидатів наук та доцентів. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 206 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

11 докторських та 19 кандидатських дисертацій. Із 24 кафедр 10 (42%) очолюють доктори наук, професори, 14 – кандидати наук, доценти (58%).

У складі науково-педагогічних працівників університету 8 заслужених працівників освіти України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 1 заслужений працівник культури України, понад 100 відмінників освіти, понад 20 осіб нагороджено нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», близько 20 осіб нагороджено нагрудним знаком «За наукові досягнення», грамотами МОН України, НАПН України, медаллю Ушинський К.Д.

При кожному факультеті працюють методичні кабінети, медіатеки, які мають відкритий доступ до репозитарію бібліотек України, достатню кількість навчально-методичних посібників, розгорнутих планів практичних та лабораторних занять. Це дозволяє студентам ефективно здійснювати підготовку до занять. Кількість примірників навчальної літератури, якою можуть користуватися студенти на факультетах при підготовці до практичних та лабораторних занять, є достатньою.

Постійно приділяється увага зміцненню матеріальної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальним приладдям, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

Сьогодні в університеті запроваджуються європейські стандарти забезпечення якості освітнього процесу. В освітньому процесі застосовуються новітні технології навчання, ділові ігри, проблемні семінари; запроваджено рейтинговий контроль знань. Велика увага приділяється інформатизації освітнього процесу, організації самостійної роботи, її методичному забезпеченню. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує всі навчальні корпуси і студентські гуртожитки, що забезпечує доступ до

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

мережі Інтернет та дає можливість студентам безкоштовно користуватися електронними бібліотечними фондами й електронними версіями навчальних дисциплін свого та інших закладів освіти і центрів інформації. Функціонує бездротова мережа за допомогою технології Wi-Fi для забезпечення оперативного доступу мобільними пристроями до внутрішніх і зовнішніх ресурсів за допомогою Інтернету.

Освітній процес забезпечений сучасними персональними ЕОМ.

У 2010 році на базі факультетів технологій, інженерної та комп'ютерної графіки та фізико-математичного було створено інститут фізико-математичної та технологічної освіти. В 2016 році на базі факультету фізико-математичної та технологічної освіти і факультету комп'ютерних та енергозберігаючих технологій було створено факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти.

З 2014 року у Бердянському державному педагогічному університеті ведеться підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

Ліцензований обсяг прийому на даному напрямі складає 25 осіб. Факультет має денну та заочну форми навчання. Загальна кількість студентів, які навчаються на даному напрямі, складає 28 осіб.

Випусковою кафедрою, відповідальною за підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика освітнього ступеня «бакалавр» є кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, доцент Перегудова Валентина Іванівна. Освітній процес підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» забезпечують 18 викладачів випускової кафедри (7% від загальної кількості науково-педагогічних працівників). Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри складає: докторів наук, професорів – 11%, кандидатів наук, доцентів – 67%, старших викладачів – 16,5%, асистентів – 5,5%.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

Висновок: загальна характеристика Бердянського державного педагогічного університету, випускової кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій та інших кафедр БДПУ, що забезпечують підготовку фахівців освітнього ступеня «бакалавр», дає підстави для висновку щодо наявності в університеті належних умов для якісної підготовки студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

2. Формування контингенту

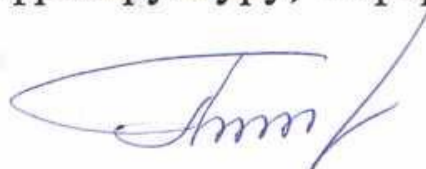
Підготовка фахівців на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України за держзамовленням, коштів фізичних та юридичних осіб.

З метою забезпечення потреб закладів освіти південно-східного регіону України університет систематично організовує профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл за допомогою виїзду агітбригад до м. Маріуполя, м. Дніпро, м. Костянтинівка, м. Запоріжжя, у районні центри Запорізької області.

Бердянський державний педагогічний університет кожного року бере участь у міжнародних освітянських виставках «Інноватика в сучасній освіті» та «Сучасні заклади освіти».

У квітні кожного року Бердянський державний педагогічний університет проводить «День відкритих дверей». На це свято запрошуються випускники ЗЗСО, професійно-технічних училищ, ліцеїв, технікумів, коледжів міста, району, області та інших регіонів України, проводяться виставки науково-дослідницьких та творчих досягнень студентів університету. У своїх виступах представники ректорату, провідні викладачі закладу освіти, декани факультетів подають інформацію про історію, традиції й сьогодення університету, навчальну базу, інфраструктуру, інформаційне забезпечення,

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

характеризують перспективні спеціальності. Майбутні абітурієнти мають можливість ознайомитися з правилами прийому до університету, отримати відповіді на запитання, що стосуються умов, пільг при вступі до ЗВО.

Цілеспрямована профорієнтаційна робота з абітурієнтами організовується і викладачами кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, яка полягає у створенні умов свідомого вибору майбутньої професії. Кафедрою розроблена чітка і логічна система основних форм профорієнтаційної роботи, що дає змогу підтримувати якісний склад контингенту студентів на достатньому рівні, не зважаючи на досить високу конкурентну спроможність інших ЗВО як міста, так і регіону.

Випусковою кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій розроблена чітка й логічна схема профорієнтаційної роботи, план профорієнтаційних заходів в умовах доволі жорсткої конкуренції, погоджений з планом роботи факультету. Від кафедри призначені відповідальні за цю важливу ділянку роботи, відповідні пункти включені до індивідуальних планів викладачів. Питання профорієнтації розглядаються на засіданнях кафедри, включаються до порядку денного вченої ради факультету.

Під час проведення профорієнтаційних заходів розповсюджується друкована інформація профорієнтаційного змісту у вигляді буклетів із зазначенням контактних телефонів приймальної комісії, що дає можливість потенційним абітурієнтам отримувати роз'яснення та відповіді на окремі запитання, що виникають.

Спланована робота кафедри спрямована на підвищення престижу, суспільної значущості професії енергетика та викладача практичного навчання в галузі енергетики, роз'яснення перспектив професійного і соціального росту майбутніх фахівців, умов і терміну навчання в ЗВО, ринкового попиту на спеціаліста цього напрямку, актуальності

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

енергозбереження та підвищення енергоефективності для розвитку промислових підприємств та житлово-комунального сектора.

Викладачі кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій активно залучають до профорієнтаційної роботи студентів випускних курсів і студентів-практикантів.

Кафедрою створюються умови щодо полегшення адаптації першокурсників до навчання у ЗВО, а саме викладачі активно допомагають студенту самовизначатися за соціальними цінностями, а не за тимчасовими результатами, бути цілеспрямованим, консультують з організації самостійної роботи. Особлива увага приділяється співпраці і співтворчості, що укріплює вибір спеціальності студентом. Слід зазначити, що робота стосовно адаптації першокурсників до навчання в університеті та збереження контингенту студентів на кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій здійснюється послідовно та систематично.

Згідно з графіком освітнього процесу кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій двічі на семестр проводиться атестація студентів з усіх дисциплін. Результати атестації регулярно розглядаються на засіданнях кафедри та радах факультету. Для студентів, які мають академічну заборгованість, організовуються додаткові консультації, індивідуальні заняття, що дає їм можливість підвищити рівень знань та покращити оцінки з відповідних дисциплін. У рамках такого підходу зі студентами, які мають незадовільні оцінки, проводяться бесіди за участю завідувача кафедри та кураторів академгруп.

Аналіз процесу формування контингенту студентів на пряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика, документації кафедр, протоколів засідань вченої ради факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету свідчить про цілеспрямовану, систематичну роботу деканату, випускової кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, кафедр

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

математики та методики навчання математики, фізики та методики навчання фізики та комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики у цьому напрямку.

Висновок: формування контингенту студентів цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положення про впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу», Концепції освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянським державним педагогічним університетом (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115, освітньо-професійної програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), затверджених у встановленому порядку.

Чітку систему організації навчання забезпечує графік освітнього процесу ЗВО та робочі плани спеціальностей, що укладені на основі

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

навчальних планів і затверджуються кожного навчального року як для студентів денної, так і заочної форми навчання.

Навчальний план за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика розрахований на чотири роки навчання і забезпечує фундаментальну підготовку з цієї спеціальності за такими циклами: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки, цикл дисциплін професійної та практичної підготовки.

Загальний обсяг навчальних годин при підготовці бакалаврів за навчальним планом становить 7200 годин, що відповідають 240 кредитам ECTS.

Навчальний план підготовки бакалаврів передбачає проведення аудиторних занять, зокрема – лекцій – 1654 години (23% від загального обсягу годин), лабораторних робіт – 646 годин (9% від загального обсягу годин), практичних занять – 1080 годин (15% від загального обсягу годин), а також проведення навчальної, виробничої, технологічної та педагогічної практик, виконання двох курсових робіт, проведення рубіжного (семестрового) контролю, підсумкової атестації випускників.

Освітній процес спрямований на формування культурного рівня студентів, підвищення професійного інтересу, засвоєння знань про організацію освітнього процесу, оволодіння навичками практичної діяльності, організаторськими та професійними вміннями.

Реалізації змісту підготовки «бакалаврів» сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності професорсько-викладацького складу кафедр полягає в розробці навчально-методичних комплексів: навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, інструктивно-методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін,

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

комплексних контрольних робіт до навчального курсу в цілому, методичних рекомендацій для студентів щодо самостійного опрацювання літератури, виконання курсових робіт, комплектів тестового контролю, програми практик.

Висновок: зміст підготовки фахівців цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика в університеті відбувається згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у ЗВО (лист МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119), Концепцією освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянським державним педагогічним університетом (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Стратегією розвитку БДПУ на період 2018-2021 роки (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 21.12.2017 р., протокол №5) та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

Освітній процес за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика організовано відповідно до навчального плану. Навчальний план створено на основі Галузевих стандартів вищої освіти, у відповідності до яких розроблено навчально-методичні комплекси.

Управління і контроль за освітнім процесом підготовки фахівців, які навчаються за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика, мають таку ієрархічну структуру: «викладач – кафедра – деканат – навчальний відділ – ректорат» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності.

Особлива увага приділяється навчально-методичному забезпеченню освітнього процесу. Кожна дисципліна навчального плану має навчально-методичний комплекс, що відповідає чинним вимогам. До пакету входять навчальні та робочі програми, тексти лекцій, плани семінарських, практичних та лабораторних занять, рекомендації для самостійної роботи студентів (теми, завдання, питання для самоконтролю тощо); контрольно-вимірювальні матеріали. Розроблені програми та методичні рекомендації для організації і проведення практики, написання кваліфікаційних робіт тощо.

Методична забезпеченість освітнього процесу відповідає сучасним вимогам. Дисципліни всіх циклів навчального плану у підготовці студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами.

Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій, як і іншими кафедрами університету, проводиться цілеспрямована робота у напрямку удосконалення навчально-методичного забезпечення,

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

впровадження в практику освітньої діяльності інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій. На сайті університету розміщені інформаційні пакети, що забезпечує дистанційний доступ студентів до навчальної інформації. За звітній період частка професійно-орієнтованих дисциплін, що мають комп'ютерну та інформаційно-комунікаційну підтримку, зросла до 100%. Зміцненню зворотних зв'язків сприяє використання можливостей платформи Moodle, що використовується для контролю знань і вмінь (тестування), отримання дистанційних консультацій.

Навчально-методичне забезпечення навчання дисциплін, які викладаються для студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика, скопійоване на електронні носії, що дозволяє зберігати, коригувати та тиражувати його у необхідній кількості. При проведенні аудиторних занять викладачами кафедри використовується мультимедійний проектор, можливості Wi-Fi для встановлення зв'язків з мережею Інтернет у форматі он-лайн.

На випусковій кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій є власний бібліотечний фонд (понад 225 примірників), у тому числі – іншомовні закордонні видання (підручники та посібники).

Рівень забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою з напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика знаходиться на достатньому рівні. Бібліотечний фонд постійно поповнюється. Студенти мають доступ до довідково-інформаційного відділу, довідково-пошукового фонду, який містить абетковий і системний каталоги, системну картотеку статей періодичних видань, картотеку авторефератів дисертацій, окремі тематичні картотеки в бібліотеці університету.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу постійно перебуває в полі зору вченої ради факультету. Ця робота чітко спланована: регулярно проводяться засідання рад, на яких розглядаються питання організації освітнього процесу, його методичного забезпечення,

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців, впровадження інноваційних методів, форм і технологій в освітній процес.

Висновок: організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

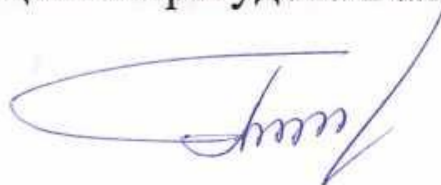
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Університет сьогодні – це багатогалузевий заклад вищої освіти IV рівня акредитації, в якому функціонує 6 факультетів, аспірантура й докторантура, 24 кафедри, на яких працюють 257 викладачів, у тому числі 34 доктори наук, професори і 172 кандидати наук, доценти. Укомплектованість штатними викладачами та співробітниками становить 100%. Питома вага докторів наук, професорів, які очолюють кафедри, складає 42%, кандидатів наук, доцентів – 58%.

Підготовка за напрямом 6.010104 Професійна освіта. Енергетика освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється 27 викладачами кафедр Бердянського державного педагогічного університету, з них – докторів наук, професорів – 3 (11,1%), штатних кандидатів наук, доцентів – 19 (70,4%), старших викладачів – 5 (18,5%). Переважна більшість викладачів мають понад 15 років науково-педагогічного стажу в ЗВО. Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів (100%) відповідає змісту дисциплін, що викладаються ними. Середній вік викладачів – 49 років (кандидатів наук, доцентів).

Випусковою кафедрою за освітнім ступенем «бакалавр» є кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти. Кафедру очолює кандидат педагогічних наук, доцент Перегудова Валентина Іванівна.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

На кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій працює 18 викладачів, серед яких 72% мають наукові ступені та звання. 100% викладачів кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій мають фахову освіту, досвід практичної роботи в школі та інших освітніх установах. Більшість викладачів мають стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років у ЗВО і знаходяться в активному творчому віці. Відсоток викладачів пенсійного віку складає 0%.

Колектив кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій працює над комплексною науковою темою «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців-педагогів фізико-математичного та технологічного профілю в умовах освітнього інформаційного середовища».

Підвищення кваліфікації та атестація професорсько-викладацького складу проводиться згідно плану кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій за різними формами: стажування відповідно до п'ятирічного плану підвищення професійної кваліфікації викладачів, навчання в аспірантурі та докторантурі.

За останні п'ять років відповідно плану підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри. Крім того, підвищення кваліфікації викладачів здійснюється шляхом участі їх у роботі всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференцій у різних містах України та зарубіжжя, а саме: Слов'янськ, Кривий Ріг, Одеса, Умань, Запоріжжя, Чернігів, Дрогобич, Львів, Київ, Баку, Мінськ, Пшемисль, Варна, Софія, Шелфілд, Прага, Ополе тощо.

За останні три роки викладачами кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій опубліковано понад 250 статей та 90 тез у виданнях різного рівня, у тому числі 20 у наукометричній базі Scopus, в яких викладено результати їх наукових досліджень та професійних інтересів; 5 монографій, 5 колективних монографій, 3 підручник для ЗЗСО та 18 навчально-методичних посібників.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

Розвиток професорсько-викладацького потенціалу кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій може бути визначений як стабільний, динамічний, що дозволяє спрогнозувати постійне зростання кадрів вищої кваліфікації.

Висновок: *кадрове забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39697,3 м², площа навчальних приміщень складає 19362,2 м².

У освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

В університеті постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів, системи Wi-Fi тощо. Наприклад, в 2015 р. на кошти гранту Єврокомісії було придбано найсучаснішу техніку і відкрито Компетентісний центр інклюзивної освіти для проведення занять та різноманітних наукових та навчально-методичних заходів. У 2016 р. на кошти гранту «УКРінфосистеми» придбано комп'ютерну техніку, інтерактивну дошку, проектор, та відкрито Центр вивчення мов. У 2010-2011 рр. для підвищення якості навчання студентів-журналістів на кошти гранту від Фонду розвитку ЗМІ посольства США було надано сучасне

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

технічне оснащення для лабораторії радіожурналістики БДПУ, а в 2017-2018 рр. – для створення навчальної лабораторії «Телестудія медіацентру».

У 2017 р. для лабораторії Енергетичних машин за кошти БДПУ були придбані прилади та обладнання, а саме: трансформатор трьохфазний ТСЗМІ-1,6 міліамперметри, амперметри, вольтметри, цифрові вимірювальні прилади та ін.

Всі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в Бердянському державному педагогічному університеті є запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні програмно-технічних засобів і комп'ютерної техніки.

В університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом до Інтернету, який забезпечується трьома провайдерами. У комп'ютерних класах, які обладнані сучасною технікою, проводяться практичні заняття з усіх дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії використовуються також для організації самостійної роботи студентів, викладачів та працівників університету. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, студенти мають можливість працювати в мережі Інтернет.

В університеті вирішуються питання матеріального забезпечення соціально побутових потреб студентів: іногородні студенти на 70% забезпечені гуртожитком. Слід зазначити, що для студентів створено належні

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

умови для фізичного та духовного розвитку. Університет має дві спортивні зали, спортивні майданчики, наявність оснащення для проведення секції настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики. Для цього в 2017 р. було поновлене спортивне обладнання та інвентар.

Висновок: стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

Розділ 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Сучасний розвиток науки вимагає інформатизації всіх ланок освітнього процесу. Насамперед це стосується процесів накопичення, обробки, зберігання та розповсюдження наукової інформації. У Бердянському державному педагогічному університеті створені необхідні умови для широкого використання сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської діяльності.

Бібліотека БДПУ – це сучасний інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації. В структурі університету 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м², та бібліотека Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, загальна площа приміщень якого становить 96,6 м².

Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, працюють спеціалізовані читальні зали на факультетах та

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

кафедрах: суспільних дисциплін (22 місця), філологічних дисциплін (32 місця), дошкільної педагогіки та психології (25 місць), методики початкової освіти (32 місця), комп'ютерних технологій (20 місць).

Число читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 49971 осіб, зокрема, студентів – 4612, викладачів – 245.

За 2017 рік на запити користувачів довідково-інформаційним відділом надано 7592 довідок, у тому числі 1669 тематичних.

Одним із головних завдань бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів.

Бібліографічне інформування здійснюється в режимі диференційованого обслуговування. Проводяться відкриті перегляди літератури, екскурсії, бібліотечні уроки, тощо.

Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог та нові надходження, картотека періодичних видань, формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в університеті є впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні інноваційних процесів.

На сайті бібліотеки є багато корисних розділів. Наприклад Електронний каталог, де можна знайти всю інформацію про наявність у фонді підручників та посібників.

Також є Електронна бібліотека, яка складається з праць викладачів університету (навчальні посібники, монографії, статті), колекції рідкісних видань, бібліографічних рекомендаційних списків.

В 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus».

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

В розділі Нових надходжень є інформація про нові книги, дисертації, періодичні видання, тощо.

Працює віртуально-довідкова служба, яка не тільки надає необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги та сервіси, онлайн довідки.

Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до відкриття репозитарію електронних видань.

Також співробітниками бібліотеки проводяться семінари конкурси, кінолекторії, квести, результатами яких є поширення інформації про можливості бібліотеки та популяризація читання, як такого.

Працює Фонд рідкісної та цінної книги, в якому проводяться історичні дослідження, створюються колекції історичних пам'яток. Зараз в ньому зберігається близько тисячі раритетів.

Бібліотека зареєстрована у бібліотечній асоціації України, підтримує зв'язок з національними бібліотеками та бібліотеками інших ЗВО.

Висновок: стан інформаційного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

8. Якість підготовки і використання випускників

Організаційною основою освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика є Закон України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-кваліфікаційні програми та навчальні плани спеціальностей, затверджені відповідно до

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

чинних вимог. Забезпеченню якості підготовки «бакалаврів» підпорядковано матеріальні, фінансові, кадрові та науково-методичні ресурси університету.

Адміністрація університету здійснює моніторинг якості підготовки «бакалаврів», забезпечує його прозорість, сприяє розвитку громадського контролю, дотримується принципу демократичності та гласності у формуванні контингенту студентів, ефективності організації освітнього процесу, побудови стосунків між студентами та викладачами на принципах толерантності та партнерства.

З метою перевірки якості підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика вивчені результати зимової екзаменаційної сесії 2017/2018 н. р., проаналізовано підготовку до написання курсових робіт, результати виконання студентами контрольних комплексних робіт (ККР).

Зміст комплексних контрольних робіт відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівців та акредитаційним вимогам і складаються з теоретичної та практичної частин.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить про достатній рівень знань студентів. Абсолютна успішність студентів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика з перевірених дисциплін становить 100%, якість навчання – 70%.

За результатами заліково-екзаменаційної (зимової) сесії якість знань студентів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика склала 71%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,93. Що стосується знань студентів з дисциплін навчального плану, то загальна розбіжність між результатами останньої екзаменаційної сесії та результатами ККР у якості знань становить 1% (для студентів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика).

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

У результаті такого порівняльного аналізу можна зробити висновки про незначну розбіжність між показниками знань студентів, виявлених під час останньої екзаменаційної сесії та показниками залишкових знань, що свідчить про належний рівень якості освіти на факультеті та достатній рівень професійної підготовки студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

Таким чином, є всі підстави стверджувати, що студенти здатні оперативно відтворювати знання крізь призму засвоєного навчального матеріалу та життєвого досвіду, наводять приклади, що свідчить про розуміння ними навчального матеріалу.

Висновок: *якість підготовки і використання випускників цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.*

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Акредитація напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється вперше, тому відсутні зауваження контролюючих органів щодо підготовки Бердянським державним педагогічним університетом фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2010 року № 645 оп. 17.09.2010 року відбулася позапланова перевірка щодо окремих питань освітньої та фінансово-господарської діяльності Бердянського державного педагогічного університету.

Виявлені недоліки:

1. Проведена перевірка індивідуальних планів роботи викладачів та обліку виконання навчального навантаження науково-педагогічних

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

працівників, які мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора і мешкають за межами м. Бердянська. Перевіркою встановлено, що індивідуальні плани викладачів є в наявності. Одночасно в окремих індивідуальних планах є певні недоліки: незаповнені графи виконання робіт, немає підпису викладача та завідувача кафедри, мають місце записи олівцем, незаповнений розділ змін обсягу навантаження при його наявності.

2. Немає загальноуніверситетських лабораторій з безпеки життєдіяльності, охорони праці, вікової фізіології та валеології.

3. У розрахунку на 100 студентів приведеного контингенту забезпечення робочими комп'ютерними місцями у ВНЗ складає 6,45, що не відповідає вимогам п. 3.3 Ліцензійних умов (має становити 12 ПЕОМ на 100 студентів)».

4. «Всупереч Закону України «Про мови» окремі конспекти лекцій, практичних занять у навчально-методичних комплексах розроблені російською мовою: «Професійна педагогіка».

5. Реальна забезпеченість навчальною літературою складає близько 90%. Перелік навчальної літератури містить застарілі видання до 2003 року, в навчальному процесі використовуються підручники для технікумів та середньої школи, кількість найменувань підручників та навчальних посібників у переліку складає 5 найменувань».

Заходи щодо ліквідації недоліків:

1. Питання про планування і облік методичної, наукової та організаційної роботи викладачів було розглянуто 20.01.11 на засіданні методичної ради з наступним затвердженням наказом по університету норм часу, згідно з наказом МОН України від 07.08.2002 №450. Індивідуальні плани роботи викладачів заповнено і затверджено згідно плану роботи кафедр. Журнали навантажень заповнено.

2. Лабораторії з безпеки життєдіяльності, охорони праці, вікової фізіології та валеології створені у навчальних корпусах №1 та 1-А. Для

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

обладнання лабораторій придбано спеціалізоване обладнання (договори №250 від 1.12.10р., №300 від 17.12.10р, №70 від 11.03.11р., №69 від 10.03.11р., №93 від 1.04.11р.).

3. Відповідно до звіту «Показники діяльності за переліком критеріїв та субкритеріїв» (за звітний період) лист МОНмолодьспорту від 08.02.2012 р. №1/9-90 кількість ЕОМ становить 482 одиниці (що при розрахунку на 100 студентів показник складає 14 комп'ютерних робочих місць і цілком відповідає п. 3.3. Ліцензійних умов у редакції наказу МОНМС України від 29.11.2011 р. №1377). Збільшення комп'ютерного парку за звітний період відбулося за рахунок приєднання до БДПУ Азовського регіонального інституту управління ЗНТУ (Наказом МОНмолодьспорту № 1383 від 1.12.2011р.) на балансі якого знаходиться 60 ЕОМ та придбання у 2010-2012 рр. 50 одиниць сучасних комп'ютерів. За 2015-2017 рр. комп'ютерами обладнано два спеціалізованих кабінети (компетентнісний центр інклюзивної освіти – 9 комп'ютерів, центр вивчення мов – 11 комп'ютерів).

4. Зауваження враховано. Конспекти лекцій з дисциплін які викладаються в університетів розроблені державною мовою відповідно Закону України «Про мови».

Навчальний заклад постійно комплектує бібліотечний фонд новими підручниками, посібниками, періодичними фаховими виданнями у межах фінансових можливостей. Так, у 2011 році було придбано навчально-методичної літератури 1527 примірників на суму 75 776,42 гривень, у 2012 р. – 8811 примірників на суму 195 632,89 гривень, у 2013 р. – 3139 примірників на суму 61 100,00 гривень, у 2014р. – 1355 примірників на суму 54 351,59 гривень, у 2015 р. – 2462 примірників на суму 121 703,40 гривень, у 2016 р. – 2106 примірників на суму 100 461,36 гривень, у 2017 р. – 2629 примірників на суму 107 254,97 гривень. Процес оновлення та поповнення бібліотечного фонду постійно триває, це сприяє покращенню забезпечення освітнього процесу науковою, навчальною та методичною літературою.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

Станом на 01.10.2017 р. загальний бібліотечний фонд університету складає 286418 примірників.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи

1. Звертаємо увагу, згідно таблиці про соціальну інфраструктуру – що подана у акредитаційній справі, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить 7 осіб при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97(п. 3. 78) не більше 5 осіб. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

У таблиці 6.5 «Інформація про соціальну інфраструктуру», що подана в акредитаційній справі, дані надані без урахування кількості місць у буфетах, що є технічною помилкою. З огляду на це, кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах БДПУ становить 5, що відповідає нормативу.

2. В акредитаційній справі щодо мультимедійного обладнання – 1 шт. мультимедійного обладнання не забезпечує показник 30% згідно додатку 13 постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності

У таблиці 6.3 «Обладнання лабораторій спеціалізованих кабінетів які забезпечують виконання навчального плану з напрямку підготовки 6.010104 Професійна освіта (Енергетика)», що подана в акредитаційній справі, були відображені лише лабораторії та спеціалізовані кабінети, але не зазначені лекційні аудиторії №№ 140, 141, 142, 139, 130, 145, що обладнані мультимедійними проекторами у кількості 6 одиниць. Отже зазначене обладнання у кількості 7 шт. становить 33% для одночасного використання в навчальних аудиторіях, що цілком відповідає нормативним вимогам.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Підготовка бакалавра за напрямом: 6.010104 Професійна освіта. Енергетика в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється викладачами кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, історії та філософії, української мови та славістики, іноземних мов і методики викладання, комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, математики та методики навчання математики, фізики та методики навчання фізики, основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології, фізичного виховання, психології, педагогіки, які забезпечують належне виконання навчальної програми. Усі показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають акредитаційним вимогам.

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Бердянського державного педагогічного університету з підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика комісія відзначає, що:

1. Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побудові умови БДПУ повністю відповідають вимогам вищої школи.

2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика складає 100%, що на 25% більше встановленого нормативу; частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин природничо-наукового (фундаментального) циклу дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика складає 80,8%, що на 5,8% більше встановленого нормативу, з них докторів наук або професорів складає 50%, що на 40% більше встановленого нормативу; частка науково-

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин спеціальних (фахових) дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика складає 86,9%, що на 11,9% більше встановленого нормативу, з них докторів наук або професорів складає 59,9%, що на 49,9% більше встановленого нормативу.

3. Підвищення кваліфікації за останні п'ять років здійснили всі викладачі випускової кафедри згідно з щорічним графіком підвищення кваліфікації. Викладачі випускової кафедри систематично займаються науковими дослідженнями та удосконаленням навчально-методичного забезпечення.

4. Викладання навчальних дисциплін повністю (100%) підкріплено навчально-методичним забезпеченням (навчальні, робочі програми дисциплін, плани практичних занять, завдання для лабораторних та самостійної роботи студентів, програми практик, тематика та методичні вказівки з підготовки кваліфікаційних робіт).

5. Студенти повністю забезпечені підручниками та методичними посібниками. Читальні зали мають всі необхідні фахові періодичні видання. Викладачі та студенти мають доступ до мережі Інтернет.

6. Якість підготовки студентів за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт має високий рівень, що підтверджено зрізами у вигляді комплексних контрольних робіт і відповідає вимогам акредитації.

7. Аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки: 6.010104 Професійна освіта. Енергетика виявив 100% рівень успішності, що на 10% вище від нормативних показників. Якість виконання контрольних завдань склала 70% (норма – 50%).

8. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 14, що відповідає нормам.

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

9. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби, що відповідає акредитаційним вимогам.

10. Потреба регіону у забезпеченні висококваліфікованими фахівцями, можливості Бердянського державного педагогічного університету, матеріально-технічна база, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, належне навчально-методичне забезпечення дає підстави до акредитації напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії
доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри теплоенергетики та
енергозберігаючих технологій Української
інженерно-педагогічної академії

Г.І. Канюк

Член експертної комісії
кандидат технічних наук, доцент
доцент кафедри машинознавства і
транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

М.І. Рутило

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

проф. Г.І. Канюк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика критеріям і вимогам до акредитації з підготовки фахівців освітнього ступеня – бакалавр

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає нормативу
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/0	25/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	відповідає нормативу +25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	відповідає нормативу +50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин природничо-наукового (фундаментального) циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	80,8	відповідає нормативу +5,8
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	відповідає нормативу +50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора	10	50	відповідає нормативу +40

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

наук або професора)			
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин спеціальних (фахових) дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	86,9	відповідає нормативу +11,9
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	відповідає нормативу +50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	59,9	відповідає нормативу +49,9
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає нормативу
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає нормативу
доктор наук або професор			
кандидат наук, доцент		+	
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає нормативу
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	відповідає нормативу
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	14	відповідає нормативу +2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає нормативу
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає нормативу
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця	+	+	відповідає

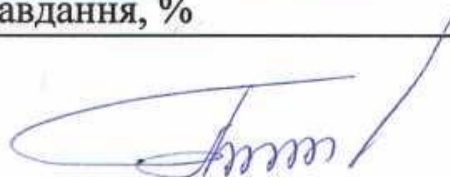
Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

(у тому числі варіативної компоненти)			нормативу
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає нормативу
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	відповідає нормативу
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань до лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає нормативу
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає нормативу
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає нормативу
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	відповідає нормативу
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	45	відповідає нормативу +41
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу.	+	+	відповідає нормативу
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає нормативу
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає нормативу
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

			нормативу +10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	відповідає нормативу +21,4
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	відповідає нормативу +12,5
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	відповідає нормативу +25
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	+	
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	–	+	

Голова експертної комісії
доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри теплоенергетики та
енергозберігаючих технологій Української
інженерно-педагогічної академії



Г.І. Канюк

Член експертної комісії
кандидат технічних наук, доцент
доцент кафедри машинознавства і
транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



М.І. Рутило

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

КАДРОВІ ВИМОГИ

Щодо забезпечення провадження діяльності у сфері вищої освіти із спеціальності 015 Професійна освіта (Енергетика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	п'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання доцента	відповідає нормативу на дві особи більше
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	10	відповідає нормативу
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
2) практичної роботи за фахом	10	10	відповідає нормативу
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами),			

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	+	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає нормативу
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри теплоенергетики та
енергозберігаючих технологій Української
інженерно-педагогічної академії



Г.І. Канюк

Член експертної комісії

кандидат технічних наук, доцент
доцент кафедри машинознавства і
транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



М.І. Рутило

*З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року*

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету




І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Енергетика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії
 доктор технічних наук, професор,
 завідувач кафедри теплоенергетики та
 енергозберігаючих технологій Української
 інженерно-педагогічної академії



Г.І. Канюк

Член експертної комісії
 кандидат технічних наук, доцент
 доцент кафедри машинознавства і
 транспорту Тернопільського національного
 педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



М.І. Рутило

З експертними висновками ознайомлений
 24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
 педагогічного університету




І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Енергетика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
--	---	---	----------------------

Голова експертної комісії
 доктор технічних наук, професор,
 завідувач кафедри теплоенергетики та
 енергозберігаючих технологій Української
 інженерно-педагогічної академії



Г.І. Канюк

Член експертної комісії
 кандидат технічних наук, доцент
 доцент кафедри машинознавства і
 транспорту Тернопільського національного
 педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



М.І. Рутило

З експертними висновками ознайомлений
 24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
 педагогічного університету




І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Енергетика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	45	відповідає нормативу (+40)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



проф. Г.І. Канюк

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу
--	----	----	----------------------

Голова експертної комісії
 доктор технічних наук, професор,
 завідувач кафедри теплоенергетики та
 енергозберігаючих технологій Української
 інженерно-педагогічної академії



Г.І. Канюк

Член експертної комісії
 кандидат технічних наук, доцент
 доцент кафедри машинознавства і
 транспорту Тернопільського національного
 педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



М.І. Рутило

З експертними висновками ознайомлений
 24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
 педагогічного університету




І.Т. Богданов

Голова експертної комісії




проф. Г.І. Канюк

«ПОГОДЖЕНО»


Голова експертної комісії МОН
проф. Канюк Г.І.
«22» травня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»


Перший проректор
проф. Гуренко О.І.
«22» травня 2018 р.



Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика
Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність, напрям підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	015 Професійна освіта (Енергетика)	Іноземна мова	2ЕН	22.05.2018	12.50	A205	канд. філолог. н., доц. Салюк Б.А.	канд. техн. н., доц. Рутило М.І.
2.	015 Професійна освіта (Енергетика)	Фізика	2ЕН	23.05.2018	12.50	A209	канд. пед. н., доц. Яценко Т.М.	д. техн. н., проф. Канюк Г.І.
3.	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	Вища математика	3ЕН	22.05.2018	12.50	A212	канд. пед. н., доц. Вагіна Н.С.	д. техн. н., проф. Канюк Г.І.
4.	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	Теоретичні основи теплоенергетики	3ЕН	23.05.2018	12.50	209	канд. пед. н., доц. Онищенко С.В.	канд. техн. н., доц. Рутило М.І.
5.	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4ЕН	22.05.2018	14.20	A204	канд. філолог. н., доц. Глазова С.М.	канд. техн. н., доц. Рутило М.І.
6.	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	Дидактичні основи професійної освіти	4ЕН	23.05.2018	14.20	A302	д. пед. н., проф. Жигірь В.І.	д. техн. н., проф. Канюк Г.І.
7.	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	Гідравліка, гідравлічні машини та гідропневмопривід	4ЕН	24.05.2018	14.20	203	канд. пед. н., доц. Белова Ю.Ю.	д. техн. н., проф. Канюк Г.І.

Декан ФМКТО

Начальник навчального відділу



В.І. Жигірь

О.В. Шубіна

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (при проведенні еспертизи)
студентами напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Енергетика, спеціальності 015 Професійна освіта (Енергетика)**

БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Гру-па	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсол. успіш., %	Якість, %
							(кількість, %)									
							К-ть	%	5		4		3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Іноземна мова	015 Професійна освіта (Енергетика)	2ЕН	8	8	100	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0	100,0	75,0
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	4ЕН	6	6	100	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	100,0	66,7
Всього за циклом				14	14	100	0	0,0	10	71,4	4	28,6	0	0	100,0	71,4
3 циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки																
3	Фізика	015 Професійна освіта (Енергетика)	2ЕН	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	100,0	62,5
4	Вища математика	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	3ЕН	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	100,0	62,5
Всього за циклом				16	16	100	2	12,5	8	50,0	6	37,5	0	0	100,0	62,5
3 циклу дисциплін професійної та практичної підготовки																
5	Теоретичні основи теплоенергетики	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	3ЕН	8	8	100	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0,0	100,0	62,5
6	Дидактичні основи професійної освіти	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	4ЕН	6	6	100	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0	100,0	83,3
7	Гідравліка, гідравлічні машини та гідропневмопривід	6.010104 Професійна освіта. Енергетика	4ЕН	6	6	100	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	100,0	83,3
Всього за циклом				20	20	100	4	20,0	11	55,0	5	25,0	0	0	100,0	75,0
ВСЬОГО				50	50	100	6	12,0	29	58,0	15	30,0	0	0,0	100,0	70,0

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор університету

Голова експертної комісії

проф. Г.І. Канюк

доц. М.І. Рутило

проф. І.Т. Богданов

проф. Г.І. Канюк