

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика*
галузі знань 0403 Системні науки та кібернетика
у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 № 16 «Про затвердження Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 року № 564-л експертна комісія у складі:

Семеніхіна Олена Володимирівна – завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент, голова комісії;

Кушнір Наталія Олександрівна – декан факультету фізики, математики та інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, член комісії

у період з 22 по 24 травня 2018 року, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689 та наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг», Порядком здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положенням про експертну комісію, Порядком проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» від 24.12.2003 № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 № 1377), безпосередньо на місці розглянула подану акредитаційну справу, провела експертизу підготовки фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* у Бердянському державному педагогічному університеті.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої Бердянським державним педагогічним університетом;
- наявності оригіналів документів, що регламентують освітню діяльність університету;
- відповідність чинним вимогам кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної підготовки фахівців зазначеного напрямку;
- якість підготовки студентів означених освітніх ступенів.

Експертна комісія встановила наступне.

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти та напрямку підготовки 6.040302 Інформатика*

Бердянський державний педагогічний університет заснований у 1872 р. як Бердянська чоловіча гімназія і є одним із найстаріших навчальних закладів вищої освіти Запорізької області. Заклад освіти підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Установчі документи Бердянського державного педагогічного університету (далі БДПУ) подані у повному обсязі.

Експертна комісія перевірила оригінали й констатує наявність в університеті таких документів: Статут Бердянського державного педагогічного університету, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, копія свідоцтва про державну реєстрацію, опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

Сьогодні університет налічує 6 факультетів, 24 кафедри. Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками й спеціальностями денної та заочної форм навчання. Загальний контингент студентів денної та заочної форм навчання складає 5002 особи. На денній формі навчається 2440 осіб, на заочній – 2564 студенти. На денній формі навчання за рахунок державного замовлення навчається 1388 студентів, що складає 57% від контингенту студентів денної форми навчання.

У Бердянському державному педагогічному університеті ліцензовані аспірантура (з 5 спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка) та докторантура (з 3 спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія).

У БДПУ функціонують 2 спеціалізовані вчені ради: К 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; К 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (доктора філософії) зі спеціальностей 10.01.01 – українська література та 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Станом на 01.11.2017 року у БДПУ працюють 484 особи, з них 257 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 34 доктори наук та професори й 172 кандидати наук та доценти. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 206 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 11 докторських та 19 кандидатських дисертацій. Із 24 кафедр 10 (41%) очолюють доктори наук, професори, 14 – кандидати наук, доценти (59%).

У складі науково-педагогічних працівників університету 8 заслужених працівників освіти України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 1 заслужений працівник культури України, понад 100 відмінників освіти, понад 40 осіб нагороджено нагрудними знаками «Василь Сухомлинський», «За наукові досягнення» та іншими.

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м² (житлова площа на одного студента складає 12,2 м²), студентську їдальню на 120 місць, 3 буфети. Загальна площа території – 9,4 га, загальна площа будівель – 39697,3 м². У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні лабораторії (площею 969,8 м²) з сучасним програмним забезпеченням, 8 читальних залів на 239 місць, актові зали (1005,82 м²), спортивні зали (965,9 м²), спортивний майданчик з обладнанням, автодром, навчальні майстерні площею 464,4 м². Загальна площа, що припадає на одного студента денної форми навчання, складає 16,3 м².

Загальна площа спортивних споруд становить 13100 м². Спортивні зали забезпечені всім необхідним спортивним устаткуванням.

Для освітнього процесу використовується 136 спеціалізованих приміщень, із них: 54 лабораторії, 70 кабінетів, 12 приміщень оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчальних приміщень – 19362,2 м².

Санітарно-технічний стан всіх приміщень, лабораторій, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Студенти мають змогу харчуватися у буфетах та їдальні університету, займатися у спортивних секціях з баскетболу, волейболу, музичних та наукових гуртках тощо.

Бібліотека університету займає площу 868,9 м², налічує книжковий фонд у 271657 примірників, має книгосховище, читальні зали, у т. ч. зал для викладачів на 25 місць. Студенти Бердянського державного педагогічного університету загалом мають можливість користуватися фондами науково-методичної літератури, яка є в наявності в університетських бібліотеках та методичних кабінетах.

Освітній процес забезпечений сучасними ПК (438 од.). Кількість робочих комп'ютерних місць з розрахунку на 100 студентів денної форми навчання складає 14 одиниць. Електронна підтримка навчання в БДПУ організована на базі локальної мережі, що складається з 25 комп'ютерних класів, спецкабінетів з відповідним комп'ютерним обладнанням. Серед серверів окрема машина

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



виділена під шлюз Інтернет, окрема – під офіційний сайт БДПУ www.bdpu.org, електронний каталог бібліотеки <http://catalog.bdpu.org>, зокрема під LMS Moodle <http://elern.bdpu.org>. Вихід в Інтернет відбувається за допомогою 3 виділених оптичних каналів (100 Мбіт/с кожен).

У 2014 році в Бердянському державному педагогічному університеті з метою підготовки вчителів інформатики у закладах середньої освіти вперше було здійснено набір студентів за напрямом 6.040302 Інформатика*.

У 2016 році набір здійснювався на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

У 2017 році набір здійснювався на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) згідно з наказом МОН України від 19.12.2016 № 1565, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 10 січня 2017 року № 20/29888 "Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей".

Станом на 01.10.2017 року контингент студентів, які навчаються за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* та за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика), складає 38 осіб на денній формі навчання.

Випусковою кафедрою, відповідальною за підготовку фахівців напрямом 6.040302 Інформатика* освітнього ступеня «бакалавр», є кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики.

Освітній процес з напрямом 6.040302 Інформатика* освітнього ступеня «бакалавр» забезпечують 13 кафедр університету: психології (завідувач – доц. О.В. Горецька), педагогіки (завідувач – проф. Л.О. Лісіна), основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології (завідувач – доц. С.М. Хатунцева), математики та методики викладання математики (завідувач – доц. Н.С. Вагіна), фізики та методики навчання фізики (завідувач – проф. В.В. Кідалов), української мови та методики викладання фахових дисциплін (завідувач – доц. М.М. Греб), іноземних мов і методики викладання (завідувач – доц. Н.Ю. Панова), історії та філософії (завідувач – проф. І.І. Лиман), правознавства (завідувач – доц. Д.В. Каменський), комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики (завідувач – проф. В.Г. Хоменко), економіки підприємства та економічної теорії (завідувач – проф. А.А. Жигірь), професійної освіти, трудового навчання та технологій (завідувач – доц. В.І. Перегудова), фізичного виховання (завідувач – доц. В.І. Осіпов).

Якісний склад науково-педагогічного персоналу цих кафедр налічує 14 докторів наук, професорів (9,15 %); 107 кандидатів наук, доцентів (69,93%) та 16 старших викладачів (10,46 %).

Висновки. *Експертна комісія підтверджує наявність документів, що забезпечують правові основи діяльності Бердянського державного педагогічного університету. Засновницькі документи подані в повному обсязі й відповідають вимогам чинного законодавства.*

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Загальна характеристика, оригінали засновницьких документів забезпечують юридичні підстави щодо можливості акредитації й засвідчують спроможність Бердянського державного педагогічного університету здійснювати підготовку бакалаврів із галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напрямом 6.040302 Інформатика (спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)).*

2. Формування контингенту студентів

Експертна комісія ознайомила з документами, які регламентують прийом студентів на навчання за напрямом 6.040302 Інформатика*. Робоча документація приймальної комісії ведеться згідно з нормативними документами.

Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти здійснює підготовку фахівців напрямом 6.040302 Інформатика* за рахунок коштів державного бюджету України (держзамовлення) й коштів фізичних та юридичних осіб.

На засіданні кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики на початку кожного навчального року затверджується «План профорієнтаційної роботи», де передбачено систематичний зв'язок із загальноосвітніми та професійно-технічними закладами освіти міста, району, області та інших регіонів.

Найбільш затребуваними формами профорієнтаційної роботи кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики є профтестування та профконсультування учнів випускних класів закладів загальної середньої освіти Бердянська і Бердянського району з метою допомоги у виборі майбутньої професії та визначення нахилу і здібностей майбутніх абітурієнтів. Для учнів проводяться профсемінари, бесіди на теми: «Значення інформаційних технологій у сучасному світі», «Багатогранність комп'ютерних технологій», «Формула успіху», «Професійне самовизначення молоді».

Випускники запрошуються до участі у Днях відкритих дверей, де відбуваються профагітаційні бесіди не тільки з майбутніми абітурієнтами, але й з їх батьками. Вони запрошуються на екскурсії до навчальних корпусів, комп'ютерних лабораторій, гуртожитку, знайомляться з провідними викладачами факультету, з умовами навчання та проживання.

Викладачі кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики постійно співпрацюють з учителями інформатики загальноосвітніх закладів міста Бердянська і Бердянського району за відповідно складеним планом. Досвідчені викладачі кафедри надають допомогу у розв'язанні складних професійних завдань, проводять консультації з учнями та їх батьками.

У засобах масової інформації та друкованих виданнях здійснюється реклама освітньої діяльності факультету, кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики та її результати. Традиційно кожного року доценти випускової кафедри проводять міні-лекції для батьків старшокласників, які присвячені вибору майбутньої професії їх дітьми.

Дуже ефективною формою профорієнтаційної роботи є очне й заочне знайомство майбутніх абітурієнтів з успішними випускниками факультету, тому що імідж професії визначається і відповідним спеціальності працевлаштуванням випускників. Для цього викладачами кафедри проводяться спільні бесіди, виступи, готуються буклети, в яких відображено діяльність кафедри і успішні результати випускників.

Додатковими мотивуючими заходами є залучення абітурієнтів до участі в олімпіадах, конкурсах тощо. Кожного року на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти проводиться відкрита олімпіада з програмування, учасниками якої є учні старших класів, які мають змогу оцінити свої здібності в програмуванні. Такі форми роботи дають можливість визначити потенційних майбутніх студентів, з якими надалі проводиться вже індивідуальна робота з урахуванням їх здібностей та можливостей.

У 2016 році набір здійснювався на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

У 2017 році набір здійснювався на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) згідно з наказом МОН України від 19.12.2016 № 1565 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року № 20/29888 "Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей".

Протягом 2014-2017 років за напрямом 6.040302 Інформатика* подано заяв за денною формою навчання 92, 38, 40, 28 що відповідно утворило конкурс абітурієнтів 13; 3,8; 5; 3,5 осіб на місця державного замовлення.

Аналіз процесу формування контингенту студентів за напрямом 6.040302 Інформатика* свідчить про цілеспрямовану профорієнтаційну роботу випускової кафедри. Аналіз динаміки кількості вступників дає підстави зробити висновок про постійну турботу факультету та кафедри про формування та збереження контингенту студентів.

Висновок: формування контингенту студентів відповідає акредитаційним вимогам й засвідчує спроможність Бердянського державного педагогічного університету здійснювати підготовку бакалаврів із галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напрямом 6.040302 Інформатика* (спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)).

3. Зміст підготовки фахівців

Навчання за напрямом 6.040302 Інформатика* освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом ректора БДПУ

від 31.08.2015 р. №115), освітньо-професійної програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), які були погоджені з Науково-методичною комісією з прикладної математики та інформатики, Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти, Департаментом вищої освіти МОН України, та навчальних планів, затверджених у встановленому порядку.

Навчальний план за напрямом 6.040302 Інформатика* обсягом 240 кредитів розрахований на три роки й десять місяців навчання, забезпечує фундаментальну підготовку за такими циклами: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки; цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки; цикл дисциплін професійної та практичної підготовки.

Структура навчального плану передбачає дві складові: нормативні та вибіркові навчальні дисципліни. Нормативна частина складається з трьох циклів дисциплін.

Нормативним документом, у якому узагальнюється система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, тобто відображаються перелік навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, відповідна кількість кредитів, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти, є освітня програма. Освітня програма здобуття першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) розроблена робочою групою Бердянського державного педагогічного університету у складі: Павленко М.П. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми); Овсянніков О.С. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету); Горбатюк Л.В. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету) та затверджена Вченою радою БДПУ 26.05.2016р., протокол № 14.

Програма містить наступні розділи: основні терміни та їх визначення; загальна характеристика програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС; перелік компетентностей, результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач, та навчальних дисциплін, що їх забезпечують; форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Оновлення змісту підготовки здійснюється шляхом щорічного коригування переліку дисциплін вибіркового циклу, а також щорічної часткової зміни робочих навчальних планів та робочих навчальних програм.

Реалізації змісту підготовки «бакалаврів» сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують підготовку студентів за напрямом 6.040302 Інформатика*, полягає в розробці документів інформаційно-програмового змісту: навчальних та робочих програм дисциплін, конспектів лекцій, інструктивно-методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів, завдань для поточного та підсумкового контролю, ректорських контрольних робіт до навчального курсу та комплексних контрольних завдань (нормативний цикл дисциплін), методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, програм практики.

Забезпеченість дисциплін усіх циклів за напрямом 6.040302 Інформатика* навчально-методичними комплексами складає 100%.

Висновок: зміст професійної підготовки бакалаврів із галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* Бердянського державного педагогічного університету відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* (спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)).

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація підготовки фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* у БДПУ відбувається згідно з Концепцією освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом ректора БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом ректора БДПУ від 31.08.2015 р. №115), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянським державним педагогічним університетом (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом ректора БДПУ від 31.08.2015 р. №115) та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

Управління та контроль за процесом підготовки фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* здійснюються за наступною ієрархічною структурою: «ректорат – навчальний відділ – деканат – кафедра – викладач» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності. Їх функції регулюються Положенням про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 30.06.2016 р., протокол №17; введено в дію наказом ректора БДПУ від 01.07.2016 р. №102), Положенням про кафедру та Положенням про факультети (затверджені рішенням вченої ради БДПУ

від 31.10.2013 р., протокол №3; введені в дію наказом ректора БДПУ від 01.11.2013 р. №166).

Викладачі кафедр, які забезпечують освітній процес за напрямом 6.040302 Інформатика*, проводять лекції, практичні, індивідуальні та інші види занять, які передбачені навчальними планами, здійснюють керівництво практиками, курсовими роботами, організовують самостійну роботу студентів, проводять семестровий та поточний контроль успішності студентів.

Деканат факультету організовує освітній процес, контролює наявність навчально-методичного забезпечення, розробляє комплексний план контрольних заходів, узгоджує функціонування кафедр, викладачі яких задіяні у виконанні навчальних планів з підготовки фахівців.

Навчальний відділ університету і ректорат забезпечують матеріальні умови ефективної організації освітнього процесу, методичний супровід та загальний контроль за всіма його ланками.

Особлива увага приділяється організаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу. Для кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичний комплекс, до якого входять навчальні та робочі програми, скорочені тексти лекцій, плани семінарських або практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, питання для самоконтролю, тематика курсових робіт з методичними вказівками щодо їх виконання (за необхідності); програми практик (за необхідності); завдання для поточного контролю, питання до заліків, екзаменів, ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи (для нормативних дисциплін). Також розроблена програма державної атестації, яка проводиться у вигляді екзамену з дисципліни «Методика навчання інформатики», та методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Окремо використовується платформа електронної підтримки навчання Moodle для організації доступу студентів до методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також для проведення контрольних заходів.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін у друкованому вигляді зберігається на кафедрах та в електронному вигляді розміщено на сайті БДПУ (навчальні ресурси – навчальні матеріали). Таким чином, студенти, які навчаються за напрямом 6.040302 Інформатика*, забезпечені навчально-методичною літературою на 100%.

Методичний кабінет кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики забезпечений достатньою кількістю українських та іноземних фахових видань: навчальні посібники з основ інформатики, комп'ютерних мереж та захисту даних, інформаційно-комунікаційних технологій, програмування, архітектури мікрокомп'ютерної техніки, математичної логіки і теорії алгоритмів, методів обчислень, безпеки життєдіяльності, основ охорони праці, комп'ютерного моделювання, прикладного та Web програмування тощо; фахових періодичних видань: журнали «Бібліотека вчителя інформатики», «Вісник тестування і моніторинг в освіті», «Домашній ПК», «Інформатика», «Інформатика в школі», «Інформатика



та інформаційні технології», «Информатика в школе», «Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Комп'ютер», «Освіта», «Освіта України», «Педагогіка», «Педагогічна майстерня» та інші періодичні видання.

Викладачами кафедри за останні п'ять років розроблено 14 навчальних посібників та 9 монографій. Серед них найбільш знаковими монографіями є:

1. Análisis y diseño de circuitos eléctricos: Teoría y práctica / [José Italo Cortez, Liliana Cortos, Alejandro Paredes Camacho, Ernest Cortez, Germán Ardul Mufloz Hernández, Gregorio Trinidad García]. – Mexico, Alfajmega, 2016.

2. Антоненко О. В. Криптографічні методи перетворення інформації: навчальний посібник + CD для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / О. В. Антоненко. – Бердянськ, 2015. – 177 с.

3. Кравченко Н. В. Вступ до спеціальності: навчальний посібник [спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)] / Н. В. Кравченко, В. Г. Хоменко, С. В. Хоменко. – Бердянськ: БДПУ, 2017. – 198 с.

4. Павленко М. П. Теоретичні та методичні засади навчання майбутніх інженерів-педагогів мережевих технологій: монографія / М. П. Павленко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2017. – 194 с.

5. Сосницький О. В. Лабораторний практикум з програмування мовою Асемблера: навчально-методичний посібник / О. В. Сосницький. – Бердянськ: БДПУ, 2015. – 190 с.

6. Сосницький О. В. Основи програмування мовою Асемблера: навчально-методичний посібник / О. В. Сосницький. – Бердянськ: БДПУ, 2015. – 235 с.

7. Сучасні інформаційні технології: навчальний посібник / Павленко Л. В., Павленко М. П., Хоменко С. В., Чуприна Г. П. – Бердянськ: БДПУ, 2017. – 402 с.

8. Формування змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів аналітичної діяльності в автоматизованих системах управління виробництвом і навчанням: монографія / М. І. Лазарев, В. Г. Хоменко, Л. В. Горбатюк. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2015. – 194 с.

9. Хоменко В. Г. Теоретичні та методичні засади проектування дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю: монографія / В. Г. Хоменко. – Бердянськ : БДПУ, 2015. – 472 с.

Викладачами випускової кафедри розроблено наскрізну програму та методичні рекомендації щодо організації та проведення навчальної, виробничої, технологічної, педагогічної практик.

Самостійна робота студентів регламентується робочими програмами навчальних курсів, яка організована відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів БДПУ (введено в дію рішенням вченої ради БДПУ від 29.03.2012 р., протокол №9) та забезпечена методичними матеріалами на 100%. На факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти запроваджені різні види самостійної роботи студентів: поглиблене вивчення матеріалу за рекомендованими підручниками і навчальними посібниками; самостійне опрацювання окремих розділів, тем, логічно завершених частин



курсу; виконання поточних завдань, творчих робіт, підготовка рефератів; аудиторне проектування під керівництвом викладача в спеціалізованих кабінетах; виконання індивідуальних та групових проектів; розв'язування прикладних завдань; участь у науково-дослідній роботі.

Навчальний план для студентів за напрямом 6.040302 Інформатика* передбачає захист курсової роботи в шостому семестрі на III курсі (після вивчення дисципліни «Програмування»), у сьомому семестрі на IV курсі (після вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики») та у восьмому семестрі на IV курсі (після закінчення дисципліни «Основи автоматизованих систем проектування»).

Керівництво і виконання курсових робіт здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених на засіданні кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ (протокол №1 від 31.08.2017 р.). Тематика курсових робіт відповідає завданням підготовки фахівців в галузі інформатики, органічно поєднує в собі теоретичний матеріал навчальних курсів і практичні завдання професійної діяльності майбутніх фахівців, оновлюється кожного навчального року.

Професійна підготовка за напрямом 6.040302 Інформатика* передбачає поєднання теоретичних знань з практичними вміннями і навичками їх застосування в професійній діяльності. Відповідно, практика студентів є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців у закладах вищої освіти, здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету (введено в дію наказом ректора БДПУ від 26.12.2013 р. №198) та Наскрізною програмою практик для студентів напряму 6.040302 Інформатика* (затверджена рішенням кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики БДПУ від 31.08.2014, протокол № 1).

Усі види практик (навчальна, виробнича, технологічна, педагогічна) забезпечені програмами, методичними рекомендаціями щодо виконання основних завдань, зразками наочного матеріалу.

У Бердянському державному педагогічному університеті наявна система забезпечення і контролю якості освітніх послуг, яка базується на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (затверджене рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом ректора БДПУ від 31.08.2015 р. №115). На вченій раді університету та ректораті постійно розглядаються питання про якість освітнього процесу в БДПУ

Ректорський контроль якості підготовки студентів за напрямом 6.040302 Інформатика* проводиться з метою перевірки залишкових знань студентів за розробленими кафедрою ректорськими контрольними роботами (РКР) з дисциплін, що вивчалися у попередньому семестрі. Керівництво організацією та проведенням ректорського контролю покладається на першого проректора та навчальний відділ.

Для проведення підсумкової атестації випускників створюється екзаменаційна комісія, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті. Терміни проведення підсумкової атестації визначаються навчальним планом.

З метою перевірки якості фундаментальної підготовки бакалаврів за напрямом 6.040302 Інформатика* проводиться державна атестація у вигляді екзамену з дисципліни «Методика навчання інформатики» та дипломної роботи. Підсумкова атестація бакалаврів за напрямом 6.040302 Інформатика* на 100% забезпечена методичними матеріалами.

Висновок: *організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом 6.040302 Інформатика* у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати відповідну підготовку фахівців.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом 6.040302 Інформатика* освітнього ступеня «бакалавр» здійснюють 38 викладачів кафедр Бердянського державного педагогічного університету, з них – штатних докторів наук, професорів – 5 (13%). Переважна більшість викладачів мають понад 12 років науково-педагогічного стажу у закладах вищої освіти.

Науково-педагогічна кваліфікація (базова освіта) всіх викладачів (100%) відповідає змісту дисциплін, що викладаються ними.

Середній вік викладачів – 48 років.

Випусковою кафедрою для фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* освітнього ступеня «бакалавр» є кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, яку очолює доктор педагогічних наук, професор В.Г. Хоменко.

Доктор педагогічних наук, професор В. Г. Хоменко – провідний вчений, заслужений працівник освіти України, член науково-методичної комісії із загальної та професійної освіти (підкомісія 015-1 Професійна освіта (інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації)) науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, автор понад 130 наукових публікацій та навчально-методичних праць, навчально-методичних посібників.

На кафедрі працює 17 викладачів: 1 професор, доктор педагогічних наук (5,9%); 14 кандидатів наук (82,3%), серед яких: 4 (23,5%) – кандидати педагогічних наук, доценти; 2 (11,8%) – кандидати технічних наук, доценти, 1 (5,9%) – кандидат фізико-математичних наук, доцент; 7 (41,2%) кандидатів педагогічних наук; 2 асистенти без наукового ступеня (11,7%).

Більшість викладачів мають стаж роботи понад 10 років у закладах вищої освіти. На кафедрі працює 1 викладач пенсійного віку (5,9%). Більшість викладачів кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики мають досвід практичної роботи в школі, інших освітніх установах.

У період з 2013 по 2017 роки 1 (5,9%) викладач кафедри (В.А. Малихін) навчався в аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Докторант Бардус Ірина Олександрівна проходить навчання на третьому курсі докторантури Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

У період з 2013 по 2017 рік на випусковій кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики було успішно захищено 1 докторську та 7 кандидатських дисертацій, викладачами кафедри отримано 1 вчене звання професора та 4 вчені звання доцента.

Підвищення кваліфікації та атестація професорсько-викладацького складу проводиться згідно з планом кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики за різними формами: стажування відповідно до п'ятирічного плану підвищення професійної кваліфікації викладачів, навчання в аспірантурі та докторантурі.

За 2017 рік викладачами кафедри опубліковано 68 наукових праць, з яких одна монографія, 3 навчальні посібники, 10 статей та 54 тез у виданнях різного рівня, в яких викладено результати їх наукових досліджень та професійних інтересів. У закордонних виданнях опубліковано 6 наукових праць. Також викладачами кафедри опубліковано 12 методичних праць.

За останні п'ять років викладачами кафедри були представлені наукові результати у провідних виданнях, що входять до світових наукометричних баз. Зокрема, у базах Web of Science, Scopus:

1. Development of the CAD system for designing non-standard constructions from elastomers / Vladimir Lavrik, José Italo Cortez, Vitaliy Mezhuyev, Liliana Cortez, Anna Alekseeva, Gregorio T. García, Pedro G. Juarez, Javier Poblano // International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology. – Vol 3, Issue 3, March. – 2014. – Pp. 10717-10726.

2. Alekseeva G.M. The use of three-dimensional graphics to create an interactive model / G.M. Alekseeva // L'Association 1901 «SEPIKE». – 2016. – №12. – S. 12–17.

3. Study of the efficiency of a data compression algorithm applied in transferring information from a three-dimensional reconstruction system / Jose Italo Cortez, Jose Miguel Hurtado Madrid, Gregorio Trinidad Garcia, Liliana Cortez, Pedro Garcia Juarez, Anna Alekseeva, Consuelo Molina Garcia, Javier Poblano Romero // SYLWAN journal, WARSZAWA POLAND. [SYLWAN., 160(10)]. ISI Indexed. – October. – 2016. – Pp. 196-209.

4. Development and Application of Interactive Virtual Tour to Berdyansk State Pedagogical University / Anna Alekseeva, Jose Italo Cortez, Vitaliy Mezhuyev, Gregorio Trinidad Garcia, Liliana Cortez, Jose Miguel Hurtado Madrid, Carlos A. Rios Acevedo, Monserrat Huerta Chiqu // International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA), –Vol. 7, Issue 7, (Part –4) July 2017, pp.62-69.

5. Використання комп'ютерних тифлотехнологій та тифлозасобів у інклюзивному освітньому просторі університету / О. І. Гуренко, Г. М. Алексеева, Г. О. Лопатіна, Н. В. Кравченко // Інформаційні технології і засоби навчання. Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, т. 61, № 5, 2017. [Електронний

ресурс]. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1782>. Дата звернення: Лист. 8, 2017.

6. Межуев В.И. Схема вивода різницевих співвідношень на основі варіаційного принципу Лагранжа / В.И. Межуев, В.В. Лаврик // Матем. моделювання. – 2014. – Том 26. – Номер 12. – С. 127–136.

7. Lavrik V. et al. Development of the CAD system for designing non-standard constructions from elastomers / V. Lavrik et al // International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology. – Vol. 3, Issue 3, March 2014. – P. 10717–10726.

8. Vitaliy Mezhujev, Jasni Mohamad Zaini, Nikolay Kudinov, Vladimir Lavrik and Vladislava Mezhujeva. Modeloo – the Tool for Teaching Parallel Computations. Advanced Science Letters, Vol.21, 2243-2246, 2015

9. Vitaliy Mezhujev, Sergey Homenyuk and Vladimir Lavrik. Computation of elastomers properties using finite element CAD system. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, Vol. 10, No 20, November, 2016. P/ 9167- 9172.

10. Vitaliy Mezhujev, Vladimir Lavrik. Improved finite element approach for modeling three-dimensional linear-elastic bodies. January 2016 with 3 Reads DOI: 10.17485/ijst/2015/v8i30/57727.

11. Alexander V. Sosnitsky. The Universal Concept of Chaos. Proceedings of 8th Chaotic Modeling and Simulation International Conference, 2015. p. 655-666.

12. Хоменко В. Г. Побудова моделі дуальних професійних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю [Електронний ресурс] / В. Г. Хоменко // School of Computing and Information Systems, Athabasca University, Canada / Kazan State Technological University. Educational Technology & Society. – 2015. – № 2 (18). – P. 409–427. – ISSN 1436-4522. – Режим доступу :http://ifets.ieee.org/russian/depository/v18_i2/pdf/2.pdf

13. Хоменко В. Г. Розробка узагальненої функціональної моделі дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів- педагогів комп'ютерного профілю / В. Г. Хоменко // Інформаційні технології в освіті. – 2015. – № 23. – С. 147–155. – ISSN 1998-6939.

Своїм теоретичним та практичним досвідом викладачі кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики обмінюються зі студентами, залучають їх до активної науково-дослідної роботи через: проблемні групи, наукові гуртки, творчі лабораторії, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді (I й II тур), Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (I і II тур), у студентських науково-практичних конференціях різних рівнів, у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах, через проведення міжкафедральних семінарів, виставок студентських наукових робіт.

За 2017 рік студентами під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики було опубліковано 66 наукових праць.

Розвиток потенціалу кафедри характеризується позитивною динамікою, що дозволяє прогнозувати постійне зростання кадрів вищої кваліфікації.

Висновок: *кадрове забезпечення освітнього процесу Бердянського державного педагогічного університету цілком відповідає акредитаційним*

вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика*.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39697,3 м², площа навчальних приміщень складає 19362,2 м².

У освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

Усі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

В університеті постійно зміцнюється матеріально-технічна база освітнього процесу, кафедри забезпечуються сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою. Так, у 2017 р. для лабораторії Енергетичних машин за кошти БДПУ були придбані прилади та обладнання, а саме: трансформатор трифазний ТСЗМІ-1,6, міліамперметри, амперметри, вольтметри, цифрові вимірювальні прилади та ін.

Для забезпечення виконання навчального плану за напрямом 6.040302 Інформатика* функціонують 13 лабораторій, спеціалізованих кабінетів та 12 спеціалізованих лабораторій, що обладнані спеціалізованими навчальними засобами та стендами: AVR MicroLab, Arduino UNO, Lego MindStorm, осцилографами та різноманітними засобами вимірювання, сучасними персональними комп'ютерами.

За останні два роки було придбано 46 персональних комп'ютерів для забезпечення освітнього процесу. Завершено тендер на придбання 22 персональних комп'ютерів, які будуть використовуватися в освітньому процесі з вересня 2018 р.

В освітньому процесі використовується система управління навчання LMS Moodle (<http://elearn.bdpu.org>) для організації змішаного навчання, самостійної, індивідуальної роботи, оцінювання знань студентів з фахових дисциплін. Викладачами кафедри створений репозитарій навчальних матеріалів на офіційному сайті університету (<http://bdpu.org/educational-materials/>).

В університеті вирішуються питання соціально побутових потреб студентів (студенти на 70 % забезпечені гуртожитком). Створено належні умови для фізичного та духовного розвитку (БДПУ має дві спортивні зали, спортивні майданчики, діють секції настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики). У 2017 р. було поновлене спортивне обладнання та

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

інвентар. Студенти факультету мають можливість відвідувати не лише міські та районні музеї, а й знайомитися з історичними пам'ятками в усіх куточках нашої країни, оскільки університет надає транспорт і виділяє для цього кошти.

Висновок: стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика*.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Бібліотека БДПУ – це сучасний інформаційний центр, який забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні різноманітної інформації. В структурі університету є 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м², та бібліотека Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, загальна площа приміщень якої становить 96,6 м². Бібліотека БДПУ зареєстрована у бібліотечній асоціації України, підтримує зв'язок з іншими національними бібліотеками.

Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, на факультетах та кафедрах працюють спеціалізовані читальні зали: суспільних дисциплін (22 місця), філологічних дисциплін (32 місця), дошкільної педагогіки та психології (25 місць), методики початкової освіти (32 місця), комп'ютерних технологій (20 місць).

Кількість читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 49971 осіб, зокрема, студентів – 4612, викладачів – 245.

Одним із головних завдань бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів.

Комплектування фонду бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету здійснюється відповідно до Положення про комплектування книжкового фонду бібліотек та згідно з профілем університету, навчальними планами та програмами факультетів і спеціальностей. Загальний бібліотечний фонд складає 271657 (100 %) екземплярів, навчальна література – 172 552 (63,5 %), наукова література – 39848 (14,7 %), іноземна література – 10977 (4 %), соціально-гуманітарна література 137557 (50,6 %), художня література – 32306 (11,9 %), інша література - 101294 (37,3 %).

Комплектування бібліотечного фонду в університеті здійснюється згідно з профілями підготовки та спеціальностями, навчальними планами та програмами. При комплектуванні бібліотечного фонду особлива увага надається, передусім, україномовним виданням та забезпеченню літературою нових спеціальностей та спеціалізацій.

Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог, картотека періодичних видань. Формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

У 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus».

Активно використовується бібліотечний веб-сайт (<http://library.bdpu.org/>). У розділі «Нові надходження» є інформація про нові книги, дисертації, періодичні видання тощо. Працює віртуально-довідкова служба, яка надає не тільки необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги та сервіси, онлайн довідки. Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і викладачів, науковців інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до відкриття репозитарію електронних видань.

Методичний кабінет кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики оснащений 9 комп'ютерами та 8 сканерами. Загальна кількість літератури у методичному кабінеті – 1460 одиниць, з них: навчальних посібників – 520 од., монографій – 37 од., підручників – 480 од., методичні розробки, вказівки, завдання – 184 од., довідкова література – 139 од., інше – 100 од. Методичні розробки та вказівки на CD-дисках – 84 шт. Періодичні видання в методичному кабінеті представлені 21 найменуванням, загальна кількість – 1124 од. Перелік фахових періодичних видань на 2018 рік складає 12 найменувань.

Висновок: стан інформаційного забезпечення освітнього процесу у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика*.

8. Якість підготовки випускників

Забезпеченню якості підготовки студентів за напрямом 6.040302 Інформатика* підпорядковано матеріальні, фінансові, кадрові та науково-методичні ресурси університету.

Адміністрація університету здійснює моніторинг якості підготовки бакалаврів, забезпечує його прозорість, сприяє розвитку громадського контролю, дотримується принципу демократичності та гласності у формуванні контингенту студентів, ефективності організації освітнього процесу, побудови стосунків між студентами та викладачами на принципах толерантності та партнерства.

Всього за напрямом 6.040302 Інформатика* та за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) загалом навчається 38 студентів денної форми навчання.

Аналіз виконання курсових проєктів з «Програмування» студентами 3 курсу напряму 6.040302 Інформатика* засвідчив, що студенти мають навички роботи з науковою літературою; уміють осмислювати наукові проблеми, використовувати знання з основ мов та технологій програмування в педагогічній та інженерній діяльності, проєктувати та створювати програми. Проведені студентами дослідження відзначаються змістовним теоретичним аналізом та практичною значущістю.

Аналіз якості виконання студентами 4 курсу (вступ 2014 р.) курсових робіт з дисципліни «Програмування» показав такі результати: з 8 студентів оцінку

«відмінно» отримали 3 особи (37,5%), «добре» – 1 (12,5%), «задовільно» – 4 (50%). Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 50%.

Аналіз курсових робіт з дисципліни «Методика навчання інформатики» засвідчив, що більшість студентів 4 курсу (вступ 2014р.) виявили достатній рівень готовності працювати з науковими джерелами, аналізувати й узагальнювати важливі для власного дослідження позиції, вдало поєднали розуміння проблеми та бачення перспектив її вирішення, що забезпечило продуктивність роботи, її теоретичну і практичну цінність. Студенти виявили достатню самостійність у доборі сучасних методів навчання інформатики, їх адаптації до завдань дослідження.

Аналіз оцінювання курсових робіт, написаних студентами 4 курсу (вступ 2014р.) з дисципліни «Методика навчання інформатики» показав такі результати: з 8 студентів оцінку «відмінно» отримало 2 особи (25%), «добре» – 3 особи (37,5%), «задовільно» – 3 (37,5%) особи. Абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 62,5%.

Під час самоаналізу серед студентів 2-4 курсів напряму підготовки 6.040302 Інформатика* (спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)) були проведені комплексні контрольні роботи (ККР).

Структура та зміст розроблених викладачами комплексних контрольних робіт відповідає рекомендаціям науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України і дає можливість провести всебічну перевірку фахової підготовки. Зміст контрольних робіт охоплює достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дає змогу отримати об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх фахової підготовки. Усі завдання, що включені до ККР, відповідають чинним навчальним програмам та вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра. ККР містять завдання різних рівнів складності. Оцінка за виконання ККР у кінцевому вигляді виставлялася за чотирибальною системою за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою ЕКТС.

Згідно з графіком (графік затверджений першим проректором БДПУ) студентами, які навчаються за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика*, було виконано ККР із таких предметів: «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)» – з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін; «Екологія», «Дискретна математика» – з циклу математичних, природничо-наукових дисциплін; «Основи наукових досліджень», «Комп'ютерні мережі та захист даних» – з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

Контролем було охоплено 100% навчальних груп з другого по четвертий курси. Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» студентами 3 курсу (вступ 2015р.), показав такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 60%.

Перевірка ККР з дисципліни «Філософія» показала наступні результати: серед 11 студентів 2 курсу (вступ 2016р.) абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 63,6%.

Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Дискретна математика», яку виконували 10 студентів 3 курсу (вступ 2015р), показав такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 60%.

При перевірці ККР з дисципліни «Екологія», яку виконували 11 студентів 2 курсу (вступ 2016р.), було виявлено такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 63,6%.

При перевірці ККР з дисципліни «Комп'ютерні мережі та захист даних», яку виконували 8 студентів 4 курсу (вступ 2014р.), було виявлено такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 75%.

При перевірці ККР з дисципліни «Основи наукових досліджень», яку виконували 8 студентів 4 курсу (вступ 2014р.), було виявлено такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 87,5%.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2-4 курсів напряму підготовки 6.040302 Інформатика* (спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)) були повторно проведені комплексні контрольні роботи (ККР).

Контролем було охоплено 100% навчальних груп з другого по четвертий курси.

Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» студентами 3 курсу (вступ 2015р.), показав такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 60%.

Перевірка ККР з дисципліни «Філософія» показала наступні результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 54,5%.

Аналіз якості виконання ККР з дисципліни «Дискретна математика», яку виконували 10 студентів (100%) 3 курсу (вступ 2015р), показав такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 60%.

При перевірці ККР з дисципліни «Екологія», яку виконували 11 студентів (100%) 2 курсу (вступ 2016р.), було виявлено такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 63,6%.

При перевірці ККР з дисципліни «Комп'ютерні мережі та захист даних», яку виконували 8 студентів (100%) 4 курсу (вступ 2014р.), було виявлено такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 75%.

При перевірці ККР з дисципліни «Основи наукових досліджень», яку виконували 8 студентів (100%) 4 курсу (вступ 2014р.), було виявлено такі результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 62,5%.

Аналіз якості виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи показав наступні загальні (усереднені) результати: абсолютна успішність склала 100%, якість навчання склала 62,1%.

Висновок: *якість підготовки фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає акредитаційним вимогам.*

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи рекомендовано експертній комісії звернути увагу на таке.

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

1. Згідно з таблицею про соціальну інфраструктуру, що подана у акредитаційній справі кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить 7 осіб при нормативній вимозі ДБНВ – В 2.2-3-97 (п.3.78) не більше 5 осіб.

Експертною комісією уточнено загальну кількість площ під їдальнями і буфетами. Встановлено, що у таблиці 6.5 «Інформація про соціальну інфраструктуру» акредитаційної справи наведено дані без урахування кількості місць у буфетах, що є технічною помилкою. З урахуванням цих даних кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах БДПУ становить 5, що відповідає нормативу.

2. В акредитаційній справі відсутня інформація про оновленість фахової періодичної літератури на 2018 рік.

Експертною комісією встановлено, що у Бердянському державному педагогічному університеті у 2018 році оновлено бібліотечний фонд такими періодичними виданнями: «Інформатика», «Інформатика в школі», «Освіта України», «Основи здоров'я», «Охорона праці», «Педагогіка і психологія», «Педагогічна газета», «Проблеми програмування. Проблемы программирования. Problem in programming», «Системні дослідження і інформаційні технології / System research & information technologies», «Спецвипуск газети Освіта України», «Безпека життєдіяльності». Самоаналіз акредитаційної справи містить таблицю 7.2, в якій наведено перелік фахових періодичних видань за 2018 (додаток 1).

10. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Підготовка бакалавра за напрямом 6.040302 Інформатика* в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється викладачами кафедр комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, історії та філософії, української мови та славістики, іноземних мов і методики викладання, правознавства, математики та методики навчання математики, фізики та методики навчання фізики, основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології, психології, педагогіки, основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології, професійної освіти, трудового навчання та технологій, фізичного виховання, економіки підприємства та економічної теорії та інших, які забезпечують належне виконання навчальних програм.

Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побутові умови БДПУ повністю відповідають вимогам акредитації.

Усі показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають критеріям акредитації відповідно до вимог наказу МОН України.

Питома вага в загальній чисельності науково-педагогічного персоналу з науковими ступенями та вченими званнями, який обслуговує напрям підготовки 6.040302 Інформатика* з фахових дисциплін навчального плану спеціальності, зайнятих на постійній основі, становить 80%, що на 30% більше встановленого нормативу; докторів наук або професорів та кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не

менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, складає 26% при нормі 10%. Чисельність фахівців, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, складає серед кандидатів наук, доцентів – 85%, що на 35% більше, ніж встановлено за нормативом. Чисельність фахівців, які забезпечують викладання лекційних годин природничо-наукового (фундаментального) циклу дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, складає серед кандидатів наук, доцентів – 85%, що на 35% більше, ніж встановлено нормативом.

Підвищення кваліфікації за останні п'ять років здійснили всі викладачі випускової кафедри згідно з щорічним графіком підвищення кваліфікації. Викладачі постійного складу займаються науковими дослідженнями та удосконаленням навчально-методичного забезпечення.

Викладання навчальних дисциплін повністю (100%) підкріплено навчально-методичним забезпеченням (навчальні та робочі програми дисциплін, плани практичних занять, завдання для лабораторних та самостійної роботи студентів, програми практик, тематика та методичні вказівки до написання курсових робіт, програми державних екзаменів).

Студенти повністю забезпечені підручниками та методичними посібниками. У читальних залах і методичних кабінетах є всі необхідні фахові періодичні видання. Викладачі та студенти мають доступ до мережі Інтернет.

Якість підготовки студентів за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт має високий рівень, що підтверджено зрізами у вигляді комплексних контрольних робіт і відповідає вимогам акредитації. Аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом 6.040302 Інформатика* виявив 100% рівень успішності, що на 10% вище від нормативних показників. Якість виконання контрольних завдань з нормативних дисциплін навчального плану склала 62,1%, що перевищує норму на 12,1%.

Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби, що відповідає акредитаційним вимогам. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 14, що відповідає нормам.

Отже, відповідність кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки чинним ліцензійним умовам у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, наведено у зведених відомостях.

Разом з тим, вважаємо за необхідне висловити рекомендації, які дозволяють покращити якість підготовки фахівців.

1. Активізувати роботу викладачів, які забезпечують підготовку бакалаврів за напрямом 6.040302 Інформатика* (спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)) щодо представлення наукових результатів у провідних наукових виданнях, що входять до світових наукометричних баз Web of Science, Scopus.

2. Запровадити нові форми профорієнтаційної роботи з випускниками закладів загальної середньої та закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Розшири практику проходження стажування викладачів Бердянського державного педагогічного університету, які задіяні в підготовці бакалаврів за напрямом 6.040302 Інформатика*, в зарубіжних освітніх і наукових установах.

На основі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.040302 Інформатика в Бердянському державному педагогічному університеті, а також якість їх підготовки відповідають встановленим вимогам і дають підстави до акредитації напрямку підготовки 6.040302 Інформатика* з ліцензованим обсягом 25 осіб.*

Голова експертної комісії
завідувач кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка,
доктор педагогічних наук, доцент

О.В. Семеніхіна

Член експертної комісії
декан факультету фізики, математики
та інформатики, програмної інженерії та
економічної кібернетики Херсонського
державного університету,
кандидат педагогічних наук

Н.О. Кушнір

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*
КРИТЕРІЯМ І ВИМОГАМ ДО АКРЕДИТАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВР**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає нормативу
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/0	25/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	85	відповідає нормативу +10
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	85	відповідає нормативу +35
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин природничо-наукового (фундаментального) циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	87	відповідає нормативу +12
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	87	відповідає нормативу +37
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	20	відповідає нормативу +10

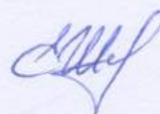
Голова експертної комісії



O.B. Семеніхіна

2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин спеціальних (фахових) дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	80	відповідає нормативу +5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	80	відповідає нормативу +30
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	26	відповідає нормативу +16
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає нормативу
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає нормативу
доктор наук або професор		+	
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає нормативу
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	відповідає нормативу
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	14	відповідає нормативу +2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає нормативу
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає нормативу
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає нормативу
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	відповідає нормативу
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань до лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає нормативу
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає нормативу
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає нормативу
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає нормативу
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	відповідає нормативу
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	45	відповідає нормативу +41
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу.	+	+	відповідає нормативу
	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає нормативу
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає нормативу
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	відповідає нормативу +7,1

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,9	відповідає нормативу +11,9
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,8	відповідає нормативу +18,8
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	+	
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	–	+	

Голова експертної комісії
завідувач кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка,
доктор педагогічних наук, доцент

О.В. Семеніхіна

Член експертної комісії
декан факультету фізики, математики
та інформатики, програмної інженерії та
економічної кібернетики Херсонського
державного університету,
кандидат педагогічних наук

Н.О. Кушнір

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна


ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь, з них два мають вчене звання доцента	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Провадження освітньої діяльності

<p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p>			
<p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)</p>	50	100	відповідає нормативу (+50)
<p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора</p>	10	10,1	відповідає нормативу (+0,1)
<p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p>			
<p>2) практичної роботи за фахом</p>	10	10,4	відповідає нормативу (+0,4)
<p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток</p>	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу + 1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії
завідувач кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка,
доктор педагогічних наук, доцент

О.В. Семеніхіна

Член експертної комісії
декан факультету фізики, математики
та інформатики, програмної інженерії та
економічної кібернетики Херсонського
державного університету,
кандидат педагогічних наук

Н.О. Кушнір

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії
 завідувач кафедри інформатики
 Сумського державного педагогічного
 університету імені А.С.Макаренка,
 доктор педагогічних наук, доцент

О.В. Семеніхіна

Член експертної комісії
 декан факультету фізики, математики
 та інформатики, програмної інженерії та
 економічної кібернетики Херсонського
 державного університету,
 кандидат педагогічних наук

Н.О. Кушнір

З експертними висновками ознайомлений
 24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
 педагогічного університету
 Голова експертної комісії



І.Т. Богданов

О.В. Семеніхіна

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	45	відповідає нормативу (+40)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

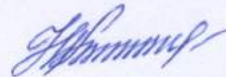
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу
--	----	----	----------------------

Голова експертної комісії
завідувач кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка,
доктор педагогічних наук, доцент



О.В. Семеніхіна

Член експертної комісії
декан факультету фізики, математики
та інформатики, програмної інженерії та
економічної кібернетики Херсонського
державного університету,
кандидат педагогічних наук



Н.О. Кушнір

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету



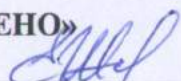
І.Т. Богданов

Голова експертної комісії




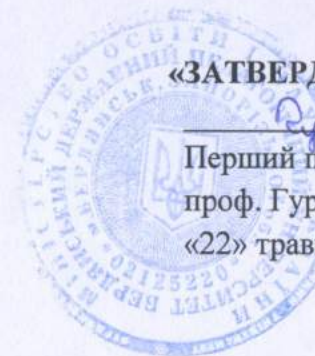
О.В. Семеніхіна

«ПОГОДЖЕНО»


Голова експертної комісії МОН
доц. Семеніхіна О.В.
«22» травня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»


Перший проректор
проф. Гуренко О.І.
«22» травня 2018 р.



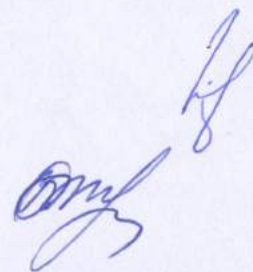
Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами напрямку підготовки 6.040302 Інформатика*
Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність, напрямок підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	014 Середня освіта (Інформатика)	Екологія	2ІФ	22.05.2018	12.50	A207	канд. біол. н., доц. Гнатюк В.В.	д. пед. н., доц. Семеніхіна О.В.
2.	014 Середня освіта (Інформатика)	Філософія	2ІФ	23.05.2018	12.50	A203	канд. істор. н., доц. Антощак М.М.	канд. пед. н. Кушнір Н.О.
3.	6.040302 Інформатика*	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3ІФ	22.05.2018	12.50	A203	канд. філолог. н., доц. Глазова С.М.	канд. пед. н. Кушнір Н.О.
4.	6.040302 Інформатика*	Дискретна математика	3ІФ	23.05.2018	12.50	A204	канд. пед. н., ст. викл. Мацюк В.В.	д. пед. н., доц. Семеніхіна О.В.
5.	6.040302 Інформатика*	Основи наукових досліджень	4ІФ	22.05.2018	14.20	A302	канд. фіз.-мат. н., доц. Кравченко Н.В.	д. пед. н., доц. Семеніхіна О.В.
6.	6.040302 Інформатика*	Комп'ютерні мережі та захист даних	4ІФ	23.05.2018	14.20	A307	канд. пед. н., доц. Павленко М.П.	канд. пед. н. Кушнір Н.О.

Декан ФМКТО

Начальник навчального відділу



В.І. Жигір

О.В. Шубіна

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (ЕКСПЕРТНА ПЕРЕВІРКА)
СТУДЕНТАМИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

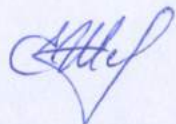
№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі (кількість, %)								Абсол. успіш., %	Якість, %
					К-ть	%	5		4		3		2			
							8	9	10	11	12	13	14	15		
З циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Філософія	014 Середня освіта (Інформатика)	2ІФ	11	11	100	1	9,1	5	45,5	5	45,5	0	0,0	100,0	54,5
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6.040302 Інформатика*	3ІФ	10	10	100	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	100,0	60,0
Всього за циклом				21	21	100	1	4,8	11	52,4	9	42,9	0	0	100,0	57,1
З циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки																
3	Екологія	014 Середня освіта (Інформатика)	2ІФ	11	11	100	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0	100,0	63,6
4	Дискретна математика	6.040302 Інформатика*	3ІФ	10	10	100	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	100,0	60,0
Всього за циклом				21	21	100	1	4,8	12	57,1	8	38,1	0	0	100,0	61,9
З циклу дисциплін професійної та практичної підготовки																
5	Основи наукових досліджень	6.040302 Інформатика*	4ІФ	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	100,0	62,5
6	Комп'ютерні мережі та захист даних	6.040302 Інформатика*	4ІФ	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	100,0	75,0
Всього за циклом				16	16	100	2	12,5	9	56,3	5	31,3	0	0	100,0	68,8
ВСЬОГО				58	58	100	4	6,9	32	55,2	22	37,9	0	0,0	100,0	62,1

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор Бердянського державного педагогічного університету

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна



О.В. Семеніхіна

Н.О. Кушнір

І.Т. Богданов

601

Таблиця 7.3.

ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

№ з/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1.	English + Бібліотека	2017-2018
2.	Безпека життєдіяльності	2009– 2013,2015-2018
3.	Бібліотека вчителя інформатики	2007-2009
4.	Виховна робота в школі	2009-2012
5.	Відкритий урок	2003-2013
6.	Вісник тестування і моніторинг в освіті	2010-2013
7.	Воспитание школьников	2006-2011
8.	Дайджест пед. ідей	2002-2005
9.	Домашній ПК	2005-2011
10.	Электронные компоненты и системы	2006-2008
11.	Интернет ИА	2002-2004, 2006-2008
12.	Інформатика	1999, 2002-2003, 2006-2012,2015, 2018
13.	Інформатика в школі	2012, 2014-2016,2018
14.	Інформатика та інформаційні технології	2006-2012,2015
15.	Информатика	2007-2009
16.	Информатика и образование	2001- 2013
17.	Информатика в школе	2003-2014
18.	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах	2015
19.	Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія	2017
20.	Комп'ютер у школі та сім'ї	1999-2012
21.	Комп'ютер	2007-2008
22.	Компьютерная практика.	2006-2009
23.	Компьютерное обозрение	2006-2010
24.	Компьютеры и средства связи	2006-2012
25.	Компьютеры + программы	1993-1996, 1999-2005
26.	Компьютеры, сети, программирование	2006-2012
27.	Освіта	2006-2017
28.	Освіта України	2006 – 2018
29.	Основи здоров'я	2017-2018
30.	Охорона праці	2001-2018
31.	Педагогика	1992, 1995, 2001-2003,2005-2011
32.	Педагогіка	2001-2011
33.	Педагогіка і психологія	1995-1998, 1999-2012, 2018



34.	Педагогические технологии	2007-2011
35.	Педагогічна газета	2018
36.	Педагогічна думка	2007-2012
37.	Педагогічна майстерня	2011,2012, 2014,2017
38.	Проблеми програмування. Проблемы программирования. Problem in programming	2018
39.	Системные исследования и информационные технологии	2002, 2006-2012
40.	Системні дослідження і інформаційні технології / System research & information technologies	2018
41.	Спецвипуск газети Освіта України	2000-2018
42.	Тестування і моніторинг в освіті	2008
43.	Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології	2017
44.	Hi-tech	2007, 2013
45.	ЧИП (CD)	2006, 2008, 2012

Ректор



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії
завідувач кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка,
доктор педагогічних наук, доцент

О.В. Семеніхіна

Член експертної комісії
декан факультету фізики, математики
та інформатики, програмної інженерії та
економічної кібернетики Херсонського
державного університету,
кандидат педагогічних наук

Н.О. Кушнір

З експертними висновками ознайомлений
24 травня 2018 року

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету

**І.Т. Богданов**

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна