**Профіль освітньо-професійної програми**

першого рівня вищої освіти –

бакалавр професійної освіти. Комп’ютерні технології.

|  |
| --- |
| ***Профіль програми***бакалавр професійної освіти. Комп’ютерні технології. |
| ***Тип диплому та обсяг програми*** | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС. |
| ***Вищий навчальний заклад*** | Бердянський державний педагогічний університет, Бердянськ |
| ***Акредитаційна інституція*** | Національна агенція забезпечення якості вищої освіти  |
| ***Період акредитації*** | Програма впроваджується в 2015 році |
| ***Рівень програми*** | FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень. |
| **а** | **Мета програми** |
|  | Надати студентам основи комп’ютерних технологій та педагогіки з особливим акцентом на методику професійного навчання дисциплін комп’ютерного профілю із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей комп’ютерних технологій для подальшого навчання  |
| **б** | **Характеристика програми** |
| 1 | *Предметна область, напрям* | Комп’ютерні технології – 65%; педагогіка – 20%; інше -15%. |
| 2 | *Фокус програми: загальна/спеціальна* | Загальна освіта в галузі комп’ютерних технологій та професійної педагогіки. |
| 3 | *Орієнтація програми* | Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану комп’ютерних технологій, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар`єра: комп’ютерні технології в управлінні та навчанні, комп’ютерні системи та мережі, обробка та захист інформації в комп’ютерних системах та мережах.  |
| 4 | *Особливості програми* | Загалом є 2 лінії: 1 інженерна, 1 педагогічна |
| **в** | **Працевлаштування та продовження освіти** |
| 1 | *Працевлаштування*  | Робочі місця на підприємствах та в державних закладах галузі освіти та в галузі технологічного та інформаційного сектора, посади техніка-програміста, викладача практичного навчання в галузі комп'ютерних технологій. |
| 2 | *Продовження освіти*  | Можливість навчатися за магістерською програмою за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною, можливість навчатися за магістерськими міждисциплінарними програми, пов’язаними з комп’ютерними технологіями. |
| **г** | **Стиль та методика навчання** |
| 1 | *Підходи до викладання та навчання*  | Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, дистанційних курсів, консультації із викладачами, проходження практик, підготовка курсових проектів. |
| 2 | *Система оцінюваня* | Контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових проектів, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, випусковий екзамен. |
| **д** | **Програмні компетентності** |
| 1 | *Загальні* | **● Здатність знаходити, обробляти, аналізувати і використовувати інформацію з різних джерел.** Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.**● Здатність застосовувати знання на практиці.** Здатність застосовувати у практиці професійної роботи основні закони навчання, принципи побудови та функціювання комп’ютерної техніки.**● Комунікаційні навички.** Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово рідною та іноземною мовою, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.* **Здатність працювати самостійно.** Здатність до самовизначення мети діяльності, самостійного пошуку знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвитку умінь і навичок.

**● Взаємодія (робота в команді).** Здатність встановлювати зв’язки між людьми, виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.**● Здатність діяти відповідно до етичних норм.** Здатність розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи, дотримуватись етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень інформаційно-комунікаційних технологій на соціальну сферу. |
| 2 | *Фахові* | * **Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище**. Здатність розуміти та уміло використовувати психолого-педагогічні знання для забезпечення психологічно-безпечного середовища в закладах виробництва та освіти.
* Здатність до **організації матеріально-технічного оснащення, контролю та забезпечення процесу професійної підготовки** в галузі комп’ютерних технологій
* Здатність до **проектування методик та реалізації процесу професійної підготовки** в галузі комп’ютерних технологій.
* Здатність до **планування та регулювання навчального процесу, а також до обліку та аналізу управління процесом професійної підготовки** в галузі комп’ютерних технологій
* Здатність використовувати **дискретні структури даних, розуміти алгоритми та складні структури**, розв’язувати широке коло прикладних задач з використанням методів обчислень, зокрема розподілених.
* **Здатність розробляти програмні продукти.** Здатність до застосування мов програмування та програмної інженерії при розв’язанні проблем та завдань соціального та професійного характеру.
* Здатність аналізувати, налагоджувати, використовувати та розробляти **людинно-машинну взаємодію на основі архітектури та організації ЕОМ.**
* Здатність до використання **операційних та інтелектуальних систем** при розв’язанні практичних завдань з урахуванням **захисту інформації в комп’ютерних системах та мережах.**
* Здатність аналізувати технологічні та технічні явища з використанням **засобів графіки та візуалізації**.
 |
| **е** | **Програмні результати навчання** |
|  | * Розуміння та використання базових уявлень про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
* Спроможність до розуміння та використання базових знань фундаментальних розділів математики, фізики та хімії в обсязі, необхідному для володіння науковим апаратом відповідної галузі знань, а також здатність використовувати методи моделювання в обраній професії;
* Здатність використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;
* Спроможність до демонстрації загального розуміння загальних знань і теорії в галузі комп’ютерних технології і професійного навчання.
* Розуміння та використання головних концепцій, принципів і практичних прийомів у контексті конкретних задач, демонстрація здібності до адекватного вибору методи, які використовуються.
* Готовність до виконання роботи, яка містить ідентифікацію проблеми, її аналіз, проектування і реалізацію відповідної програмної або методичної системи, також підготовку необхідної документації.
* Готовність до використання навичок розв’язання задач і розуміння важливості якості кінцевого продукту.
* Спроможність до уміння працювати як індивідуально, так і під керівництвом в команді.
* Розуміння усталених професійних, юридичних і етичних практик на достатньому рівні.
* Здатність до використання навичок постійного саморозвитку, самовдосконалення та рефлексії.
* Готовність до розуміння галузі застосування одержаних знань.
* Здатність демонструвати володіння знання та навичками в галузі комп’ютерних технологій та професійного навчання, а також мати професійні якості необхідні для початку роботи у якості техніка-програміста, викладача практичного навчання в галузі комп’ютерних технологій.
* Здатність вирішувати протиріччя у визначених цілях навчання або використання комп’ютерних технологій в межах існуючих обмежень.
* Здатність проектувати рішення в одній або декількох предметних галузях використовуючи підходи комп’ютерних технологій або професійного навчання, які дозволяють збалансувати етичні, суспільні, юридичні дидактичні, економічні інтереси різних зацікавлених сторін.
* Здатність демонструвати розуміння до застосування поширених теорій, моделей і методів, які забезпечуються своєчасну базу для ідентифікації і аналізу проблем, проектування, розробки, реалізації, атестації та документування методичних розробок та програмного забезпечення.
* Демонструвати розуміння важливості та здатність до проведення переговорів, здатність результативно працювати, здійснювати керівництво та ефективно спілкуватися із зацікавленими особами в типових ситуаціях.
* Готовність вивчати нові моделі, методи і технології у разі їх появи, а також усвідомлювати необхідність постійного професійного зростання.
* Здатність управляти інформацією з первинних джерел, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.
 |